**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

**เป้าประสงค์ที่ ๑ มีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการจัดการศึกษา**

**ของโรงเรียน**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (Participative management)**

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าและส่วนที่เกี่ยวข้องในการระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(Key Performance Indicator)** | **เป้าหมาย** | **หน่วยนับ** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผลการประเมิน** | **บรรลุเป้าหมาย** | **ไม่บรรลุเป้าหมาย** |
| ๑. จำนวนศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า  สมาคมผู้ปกครองและครู และสมาคมศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่เป็นการระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา | ศิษย์เก่า | ร้อยละ | ๖๕ |  |  |  |
| ศิษย์ปัจจุบัน |
| สมาคมผู้ปกครองและครู |
| สมาคม  ศิษย์เก่า |

กลยุทธ์ที่ ๒ บริการทางวิชาการสนับสนุนแก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(Key Performance Indicator)** | **เป้าหมาย** | **หน่วยนับ** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผลการประเมิน** | **บรรลุเป้าหมาย** | **ไม่บรรลุเป้าหมาย** |
| ๒. การให้บริการทางวิชาการแก่โรงเรียนสังกัดอื่น ๆ | โครงการ | จำนวนโครงการ | ๓ |  |  |  |

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือการจัดการศึกษากับ

สถาบันการศึกษาชั้นนำและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาภายในประเทศ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(Key Performance Indicator)** | **เป้าหมาย** | **หน่วยนับ** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผลการประเมิน** | **บรรลุเป้าหมาย** | **ไม่บรรลุเป้าหมาย** |
| ๓. เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาภายในประเทศ | โรงเรียนในประเทศ | จำนวน  โรงเรียน | ๘ |  |  |  |
| ๔. กิจกรรมความร่วมมือในการจัดการศึกษาภายในประเทศ | กิจกรรมความร่วมมือ | จำนวนกิจกรรม | ๘ |  |  |  |

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือการจัดการศึกษากับ

สถาบันการศึกษาชั้นนำและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในต่างประเทศ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(Key Performance Indicator)** | **เป้าหมาย** | **หน่วยนับ** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผลการ**  **ประเมิน** | **บรรลุเป้าหมาย** | **ไม่เป้าหมาย** |
| ๕. เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาในต่างประเทศ | ประเทศในกรอบความร่วมมืออาเซียน  บวก ๓ | จำนวนสถาบัน | ๓ |  |  |  |
| ๖. กิจกรรมความร่วมมือในการจัดการศึกษาในต่างประเทศ | กิจกรรม  ความร่วมมือ | จำนวนกิจกรรม | ๙ |  |  |  |

**เป้าประสงค์ที่ ๒ ครูและบุคลากรมีความเข้มแข็งทางวิชาการ คุณธรรม และจริยธรรม**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้และความสามารถของครู**

**และบุคลากร (Insert of excellence**)

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนครู และบุคลากรรายบุคคลในการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(Key Performance Indicator)** | **เป้าหมาย** | **หน่วยนับ** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผลการ**  **ประเมิน** | **บรรลุเป้าหมาย** | **ไม่บรรลุเป้าหมาย** |
| ๗. บุคลากรมีตำแหน่งทางวิชาการ | บุคลากร | คน | ๒ |  |  |  |
| ๘. บุคลากรมีทักษะทางภาษาอังกฤษที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน | บุคลากร | ร้อยละ | ๘๐ |  |  |  |

กลยุทธ์ที่ 6 สนับสนุนการจัดประชุม อบรมและสัมมนาคณะครูและบุคลากร

ประจำภาคเรียนและประจำรอบปีการศึกษา

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(Key Performance Indicator)** | **เป้าหมาย** | **หน่วยนับ** | **ค่า**  **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ประเมิน** | **บรรลุ**  **เป้าหมาย** | **ไม่บรรลุ**  **เป้าหมาย** |
| ๙. การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาบุคลากร | บุคลากร | ร้อยละ | ๑๐๐ |  |  |  |

กลยุทธ์ที่ ๗ สนับสนุนทุนการวิจัยและพัฒนาให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนสร้าง

ผลงานการวิจัยหรือผลงานนวัตกรรม ที่สามารถใช้ในการพัฒนามาตรฐานความรู้ และคุณภาพ

ของนักเรียน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(Key Performance Indicator)** | **เป้าหมาย** | **หน่วยนับ** | **ค่า**  **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ประเมิน** | **บรรลุ**  **เป้าหมาย** | **ไม่บรรลุ**  **เป้าหมาย** |
| ๑๐. บุคลากรมีผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนามาตรฐานความรู้และคุณภาพนักเรียนหรือพัฒนางานของโรงเรียน | ผลงานทางวิชาการ | เรื่อง/เล่ม | ๘ |  |  |  |

กลยุทธ์ที่ 8 ใช้ผลงานการวิจัย หรือผลงานนวัตกรรมเป็นองค์ประกอบในการพิจารณา

ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของครูและบุคลากร

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(Key Performance Indicator)** | **เป้าหมาย** | **หน่วยนับ** | **ค่า**  **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ประเมิน** | **บรรลุ**  **เป้าหมาย** | **ไม่บรรลุ**  **เป้าหมาย** |
| ๑๑. คณาจารย์นำผลงานการวิจัยหรือนวัตกรรมมาใช้ประกอบในการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงาน | ผลงานวิจัย | ร้อยละ | ๑๐๐ |  |  |  |
| ผลงานนวัตกรรม |

กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานของความเป็นศูนย์การเรียนรู้

และพัฒนานักเรียนที่เป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(Key Performance Indicator)** | **เป้าหมาย** | **หน่วยนับ** | **ค่า**  **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ประเมิน** | **บรรลุ**  **เป้าหมาย** | **ไม่บรรลุ**  **เป้าหมาย** |
| ๑๒. ความสำเร็จในการสร้างผลงานของความเป็นศูนย์การเรียนรู้และพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือภาษาต่างประเทศ | นักเรียน | ร้อยละ | ๙๕ |  |  |  |

กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานของความเป็นศูนย์วิจัยและ

ทดลองทางการศึกษาในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษา

ตอนปลาย และการจัดการศึกษานานาชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(Key Performance Indicator)** | **เป้าหมาย** | **หน่วยนับ** | **ค่า**  **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ประเมิน** | **บรรลุ**  **เป้าหมาย** | **ไม่บรรลุ**  **เป้าหมาย** |
| ๑๓. ความสำเร็จในการสร้างผลงานความเป็นศูนย์วิจัยและทดลองทางการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษานานาชาติ | จำนวนครั้งในการให้บริการวิชาการ หรือ  การเข้าศึกษาดูงานของหน่วยงานอื่น ๆ | ครั้ง | ๑๐๐ |  |  |  |

**เป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ที่ได้มาตรฐานที่สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและเทียบเคียงได้กับมาตรฐานระดับสากล**

**เป้าประสงค์ที่ ๔ ผู้เรียนเป็น “บุคคลคุณภาพ และมีทักษะชีวิต” ที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม**

**ได้อย่างมั่นคงและปลอดภัย**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)**

กลยุทธ์ที่ ๑๑ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(Key Performance Indicator)** | **เป้าหมาย** | **หน่วยนับ** | **ค่า**  **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ประเมิน** | **บรรลุ**  **เป้าหมาย** | **ไม่บรรลุ**  **เป้าหมาย** |
| ๑๔. ความสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | เกณฑ์ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา | ร้อยละ | ๑๐๐ |  |  |  |
| ๑๕. จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | ร้อยละ | ๘๕ |  |  |  |
| นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ร้อยละ | ๘๐ |  |  |  |
| นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ร้อยละ | ๗๐ |  |  |  |

กลยุทธ์ที่ 12 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ในทุกระดับกิจกรรมทางวิชาการทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(Key Performance Indicator)** | **เป้าหมาย** | **หน่วยนับ** | **ค่า**  **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ประเมิน** | **บรรลุ**  **เป้าหมาย** | **ไม่บรรลุ**  **เป้าหมาย** |
| ๑๖. การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในประเทศและต่างประเทศ | นักเรียน | ร้อยละ | ๔๐ |  |  |  |

กลยุทธ์ที่ ๑๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ

ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(Key Performance Indicator)** | **เป้าหมาย** | **หน่วยนับ** | **ค่า**  **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ประเมิน** | **บรรลุ**  **เป้าหมาย** | **ไม่บรรลุ**  **เป้าหมาย** |
| ๑๗. การเข้าร่วมโครงการที่สนับสนุนการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี | นักเรียน | ร้อยละ | ๘๕ |  |  |  |

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(Key Performance Indicator)** | **เป้าหมาย** | **หน่วยนับ** | **ค่า**  **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ประเมิน** | **บรรลุ**  **เป้าหมาย** | **ไม่บรรลุ**  **เป้าหมาย** |
| ๑๘. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพได้เป็นอย่างดี | นักเรียนที่ลงทะเบียนในรายวิชาจุดเน้นเทคโนโลยีสารสนเทศ | ร้อยละ | ๙๕ |  |  |  |

กลยุทธ์ที่ 15 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความมั่นใจและความพร้อม

“เป็นผู้นำ”และ “มีภาวะผู้นำ” ของนักเรียนทุกระดับชั้น

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(Key Performance Indicator)** | **เป้าหมาย** | **หน่วยนับ** | **ค่า**  **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ประเมิน** | **บรรลุ**  **เป้าหมาย** | **ไม่บรรลุ**  **เป้าหมาย** |
| ๑๙. การเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความมั่นใจและความพร้อมในการเป็นผู้นำและมีภาวะผู้นำ | นักเรียน | จำนวนกิจกรรม | ๒ |  |  |  |

กลยุทธ์ที่ 16 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมกีฬาเพื่อการออกกำลังกาย และการ

พัฒนาสู่การกีฬาอาชีพ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(Key Performance Indicator)** | **เป้าหมาย** | **หน่วยนับ** | **ค่า**  **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ประเมิน** | **บรรลุ**  **เป้าหมาย** | **ไม่บรรลุ**  **เป้าหมาย** |
| ๒๐. การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสู่การกีฬาอาชีพ | นักเรียน | จำนวนกิจกรรม | ๒ |  |  |  |

กลยุทธ์ที่ ๑๗ ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิต

ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนทุกระดับชั้น

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(Key Performance Indicator)** | **เป้าหมาย** | **หน่วยนับ** | **ค่า**  **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ประเมิน** | **บรรลุ**  **เป้าหมาย** | **ไม่บรรลุ**  **เป้าหมาย** |
| ๒๑. การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน | นักเรียน | จำนวนกิจกรรม | ๗ |  |  |  |

กลยุทธ์ที่ ๑๘ ส่งเสริมการใช้ศิลปะ และวัฒนธรรมไทยเป็นฐานการเรียนรู้ศิลปะ

และวัฒนธรรมนานาชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(Key Performance Indicator)** | **เป้าหมาย** | **หน่วยนับ** | **ค่า**  **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ประเมิน** | **บรรลุ**  **เป้าหมาย** | **ไม่บรรลุ**  **เป้าหมาย** |
| ๒๒. การมีส่วนร่วมในการใช้ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเป็นฐานการเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติ | นักเรียน | ร้อยละ | ๙๕ |  |  |  |

**เป้าประสงค์ที่ 5 สภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนมีลักษณะของ “บรรยากาศทางการศึกษา”เพื่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning society)**

กลยุทธ์ที่ 19 ซ่อมบำรุง และบำรุงรักษาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างให้มีความมั่นคงปลอดภัย มีความสะอาด มีความสวยงามและ

อำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(Key Performance Indicator)** | **เป้าหมาย** | **หน่วยนับ** | **ค่า**  **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ประเมิน** | **บรรลุ**  **เป้าหมาย** | **ไม่บรรลุ**  **เป้าหมาย** |
| ๒๓. ความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารเรียนต่าง ๆ เพื่อเอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารเรียน | ร้อยละ | ๑๐๐ |  |  |  |

กลยุทธ์ที่ 20 ส่งเสริมการจัดหา และจัดสร้างสื่อ และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ของ

นักเรียนอย่างเหมาะสม เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(Key Performance Indicator)** | **เป้าหมาย** | **หน่วยนับ** | **ค่า**  **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ประเมิน** | **บรรลุ**  **เป้าหมาย** | **ไม่บรรลุ**  **เป้าหมาย** |
| ๒๔. บุคลากรที่สร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและอุปกรณ์การเรียนรู้อย่างเหมาะสมเพียงพอต่อการใช้งาน | จำนวนบุคลากร | ร้อยละ | ๒๕ |  |  |  |

กลยุทธ์ที่ 21 สร้างและพัฒนาภูมิทัศน์พื้นที่ต่าง ๆ ในบริเวณโรงเรียนให้มีความสวยงามเพื่อ

การลดปริมาณความเป็นพื้นที่รกร้างว่างเปล่าให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(Key Performance Indicator)** | **เป้าหมาย** | **หน่วยนับ** | **ค่า**  **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ประเมิน** | **บรรลุ**  **เป้าหมาย** | **ไม่บรรลุ**  **เป้าหมาย** |
| ๒๕. ความพึงพอใจต่อการพัฒนาภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ | นักเรียน | ร้อยละ | ๘๕ |  |  |  |

กลยุทธ์ที่ 22 ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัดกิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์การ

เรียนรู้ให้นักเรียน และร่วมกันจัดให้มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(Key Performance Indicator)** | **เป้าหมาย** | **หน่วยนับ** | **ค่า**  **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ประเมิน** | **บรรลุ**  **เป้าหมาย** | **ไม่บรรลุ**  **เป้าหมาย** |
| ๒๖. การจัดกิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา” | จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ | ๑๐๐ |  |  |  |