

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการศึกษา**  
**โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา**  
**ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔**

**วิสัยทัศน์**

“สถาบันสร้างนักคิด ผลิตผู้นำ มีคุณธรรม ก้าวล้ำวิชาการ”

**พันธกิจ**

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา และมีความภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ปรารถนาของสังคม

๒. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม

๓. สร้างและพัฒนา “มาตรฐานความรู้ของนักเรียน” เพื่อความสามารถในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและเทียบเคียงได้กับมาตรฐานระดับสากล

๔. สร้างและพัฒนา “คุณภาพของนักเรียน” ให้เป็นบุคคลที่มีความสามารถในทักษะชีวิต

๔.๑ มีความคิดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดก้าวหน้า สร้างสรรค์และพัฒนา

๔.๒ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

๔.๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ

๔.๔ มีความมั่นใจและมีความพร้อม “เป็นผู้นำ” และ “มีภาวะผู้นำในระดับสูง”

เมื่อเทียบเคียงกับบุคคลในกลุ่มเดียวกัน

๔.๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. วิจัยและพัฒนาเพื่อการพัฒนา “มาตรฐานความรู้และคุณภาพของนักเรียน”

**เป้าประสงค์**

๑. มีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. ครูและบุคลากรมีความเข้มแข็งทางวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม

๓. ผู้เรียนมีความรู้ที่ได้มาตรฐานที่สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและเทียบเคียง

ได้กับมาตรฐานระดับสากล

๔. ผู้เรียนเป็น “บุคคลคุณภาพและมีทักษะชีวิต” ที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมั่นคงและปลอดภัย

๕. สภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนมีลักษณะของ “บรรยากาศทางการศึกษา” เพื่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

## ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (Participative management)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ และความสามารถของครูและบุคลากร  
(Insert of excellence)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning society)

## เป้าประสงค์ที่ ๑ มีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (Participative management)

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าและส่วนที่เกี่ยวข้องในการระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ บริการทางวิชาการสนับสนุนแก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือการจัดการศึกษากับสถาบันการศึกษาชั้นนำและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาภายในประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือการจัดการศึกษากับสถาบันการศึกษาชั้นนำและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในต่างประเทศ

## เป้าประสงค์ที่ ๒ ครูและบุคลากรมีความเข้มแข็งทางวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้และความสามารถของครูและบุคลากร  
(Insert of excellence)

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนครู และบุคลากรรายบุคคลในการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ คุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ

กลยุทธ์ที่ ๖ สนับสนุนการจัดประชุม อบรมและสัมมนาคณะครูและบุคลากรประจำภาคเรียน และประจำปีการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ สนับสนุนทุนการวิจัยและพัฒนาให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนสร้างผลงานการวิจัย หรือผลงานนวัตกรรมที่สามารถใช้ในการพัฒนามาตรฐานความรู้ และคุณภาพของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๘ ใช้ผลงานการวิจัย หรือผลงานนวัตกรรมเป็นองค์ประกอบในการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานของความเป็นศูนย์การเรียนรู้และพัฒนา นักเรียนที่เป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานของความเป็นศูนย์วิจัยและทดลองทางการศึกษาในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และการจัดการศึกษานานาชาติ

**เป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ที่ได้มาตรฐานที่สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและเทียบเคียงได้กับมาตรฐานระดับสากล**

**เป้าประสงค์ที่ ๔ ผู้เรียนเป็น “บุคคลคุณภาพ และมีทักษะชีวิต” ที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมั่นคงและปลอดภัย**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)**

กลยุทธ์ที่ ๑๑ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุก ระดับกิจกรรมทางวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑๕ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความมั่นใจและความพร้อม “เป็นผู้นำ” และ “มีภาวะผู้นำ” ของนักเรียนทุกระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ ๑๖ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมกีฬาเพื่อการออกกำลังกายและการพัฒนาสู่การกีฬาอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑๗ ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและการดำเนินชีวิต ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนทุกระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ ๑๘ ส่งเสริมการใช้ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเป็นฐานการเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ ๕ สภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนมีลักษณะของ “บรรยากาศทางการศึกษา” เพื่อ  
การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning society)**

กลยุทธ์ที่ ๑๙ ซ่อมบำรุง และบำรุงรักษาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคาร  
ประกอบ และสิ่งปลูกสร้างให้มีความมั่นคงปลอดภัย มีความสะอาด มีความสวยงามและ  
อำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒๐ ส่งเสริมการจัดหา และจัดสร้างสื่อ และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้  
ของนักเรียนอย่างเหมาะสม เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน

กลยุทธ์ที่ ๒๑ สร้างและพัฒนาภูมิทัศน์พื้นที่ต่างๆ ในบริเวณโรงเรียนให้มีความสวยงามเพื่อ  
การลดปริมาณความเป็นพื้นที่รกร้างว่างเปล่าให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒๒ ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัดกิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์  
การเรียนรู้ให้นักเรียน และร่วมกันจัดให้มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”

## ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ ๑ มีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการจัดการศึกษา  
ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (Participative  
management)

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า  
สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าและส่วนที่เกี่ยวข้องในการระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา  
ของโรงเรียน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator)   | เป้าหมาย                     | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. |      |      |      |      |
|--|------------------------------|----------|----------------------------|------|------|------|------|
|  |                              |          | ๒๕๖๐                       | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ |
| ๑. จำนวนศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า<br>สมาคมผู้ปกครองและครู และสมาคมศิษย์<br>เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่เป็นการระดม<br>ทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา | ศิษย์เก่า                    | ร้อยละ   | ๕๐                         | ๕๕   | ๖๐   | ๖๕   | ๗๐   |
|  | ศิษย์ปัจจุบัน                |          |                            |      |      |      |      |
|  | สมาคม<br>ผู้ปกครองและ<br>ครู |          |                            |      |      |      |      |
|  | สมาคม<br>ศิษย์เก่า           |          |                            |      |      |      |      |

กลยุทธ์ที่ ๒ บริการทางวิชาการสนับสนุนแก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ  
ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator)   | เป้าหมาย | หน่วยนับ         | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. |      |      |      |      |
|--|----------|------------------|----------------------------|------|------|------|------|
|  |          |                  | ๒๕๖๐                       | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ |
| ๒. การให้บริการทางวิชาการแก่โรงเรียน<br>สังกัดอื่น ๆ | โครงการ  | จำนวน<br>โครงการ | ๒                          | ๒    | ๓    | ๓    | ๓    |

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือการจัดการศึกษากับ  
สถาบันการศึกษาชั้นนำและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาภายในประเทศ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator)     | เป้าหมาย               | หน่วยนับ          | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. |      |      |      |      |
|--|------------------------|-------------------|----------------------------|------|------|------|------|
|  |                        |                   | ๒๕๖๐                       | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ |
| ๓. เครือข่ายความร่วมมือในการจัด<br>การศึกษาภายในประเทศ | โรงเรียนใน<br>ประเทศ   | จำนวน<br>โรงเรียน | ๒                          | ๔    | ๖    | ๘    | ๑๐   |
| ๔. กิจกรรมความร่วมมือในการจัดการศึกษา<br>ภายในประเทศ   | กิจกรรมความ<br>ร่วมมือ | จำนวน<br>กิจกรรม  | ๔                          | ๕    | ๖    | ๘    | ๑๐   |

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือการจัดการศึกษากับ  
สถาบันการศึกษาชั้นนำและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในต่างประเทศ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator)  | เป้าหมาย  | หน่วยนับ         | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. |      |      |      |      |
|---|---|------------------|----------------------------|------|------|------|------|
|   |   |                  | ๒๕๖๐                       | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ |
| ๕. เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาในต่างประเทศ | ประเทศใน<br>กรอบความ<br>ร่วมมือ<br>อาเซียน<br>บวก ๓ | จำนวนสถาบัน      | ๒                          | ๒    | ๓    | ๓    | ๔    |
| ๖. กิจกรรมความร่วมมือในการจัดการศึกษาในต่างประเทศ   | กิจกรรม<br>ความร่วมมือ                              | จำนวน<br>กิจกรรม | ๖                          | ๗    | ๘    | ๙    | ๑๐   |

เป้าประสงค์ที่ ๒ ครูและบุคลากรมีความเข้มแข็งทางวิชาการ คุณธรรม และจริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้และความสามารถของครู

และบุคลากร (Insert of excellence)

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนครู และบุคลากรรายบุคคลในการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ  
ประสบการณ์ คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator)   | เป้าหมาย | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. |      |      |      |      |
|--|----------|----------|----------------------------|------|------|------|------|
|  |          |          | ๒๕๖๐                       | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ |
| ๗. บุคลากรมีตำแหน่งทางวิชาการ                        | บุคลากร  | คน       | ๖                          | ๒    | ๒    | ๒    | ๒    |
| ๘. บุคลากรมีทักษะทางภาษาอังกฤษที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน | บุคลากร  | ร้อยละ   | ๕๐                         | ๖๐   | ๗๐   | ๘๐   | ๙๐   |

กลยุทธ์ที่ ๖ สนับสนุนการจัดประชุม อบรมและสัมมนาคณะครูและบุคลากร  
ประจำภาคเรียนและประจำปีการศึกษา

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator) | เป้าหมาย | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. |      |      |      |      |
|--|----------|----------|----------------------------|------|------|------|------|
|  |          |          | ๒๕๖๐                       | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ |
| ๙. การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาบุคลากร            | บุคลากร  | ร้อยละ   | ๑๐๐                        | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  |

กลยุทธ์ที่ ๗ สนับสนุนทุนการวิจัยและพัฒนาให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนสร้าง  
ผลงานการวิจัยหรือผลงานนวัตกรรม ที่สามารถใช้ในการพัฒนามาตรฐานความรู้ และคุณภาพ  
ของนักเรียน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator)   | เป้าหมาย            | หน่วยนับ    | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. |      |      |      |      |
|--|---------------------|-------------|----------------------------|------|------|------|------|
|  |                     |             | ๒๕๖๐                       | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ |
| ๑๐. บุคลากรมีผลงานทางวิชาการเพื่อ<br>พัฒนามาตรฐานความรู้และคุณภาพนักเรียน<br>หรือพัฒนางานของโรงเรียน | ผลงานทาง<br>วิชาการ | เรื่อง/เล่ม | ๒                          | ๔    | ๖    | ๘    | ๑๐   |

กลยุทธ์ที่ ๘ ใช้ผลงานการวิจัย หรือผลงานนวัตกรรมเป็นองค์ประกอบในการพิจารณา  
ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของครูและบุคลากร

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator)   | เป้าหมาย          | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. |      |      |      |      |
|--|-------------------|----------|----------------------------|------|------|------|------|
|  |                   |          | ๒๕๖๐                       | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ |
| ๑๑. คณาจารย์นำผลงานการวิจัยหรือ<br>นวัตกรรมมาใช้ประกอบในการพิจารณา<br>ประเมินผลการปฏิบัติงาน | ผลงานวิจัย        | ร้อยละ   | ๑๐๐                        | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  |
|  | ผลงาน<br>นวัตกรรม |          |                            |      |      |      |      |

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานของความเป็นศูนย์การเรียนรู้  
และพัฒนานักเรียนที่เป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator)  | เป้าหมาย | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. |      |      |      |      |
|---|----------|----------|----------------------------|------|------|------|------|
|   |          |          | ๒๕๖๐                       | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ |
| ๑๒. ความสำเร็จในการสร้างผลงานของ<br>ความเป็นศูนย์การเรียนรู้และพัฒนานักเรียน<br>ให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ หรือภาษาต่างประเทศ | นักเรียน | ร้อยละ   | ๘๐                         | ๘๕   | ๙๐   | ๙๕   | ๑๐๐  |

กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานของความเป็นศูนย์วิจัยและ  
ทดลองทางการศึกษาในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษา  
ตอนปลาย และการจัดการศึกษานานาชาติ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator)   | เป้าหมาย  | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. |      |      |      |      |
|--|---|----------|----------------------------|------|------|------|------|
|  |   |          | ๒๕๖๐                       | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ |
| ๑๓. ความสำเร็จในการสร้างผลงาน<br>ความเป็นศูนย์วิจัยและทดลองทางการ<br>ศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ<br>การจัดการศึกษานานาชาติ | จำนวนครั้งในการ<br>ให้บริการวิชาการ<br>หรือ<br>การเข้าศึกษาดูงาน<br>ของหน่วยงานอื่น ๆ | ครั้ง    | ๘๐                         | ๙๐   | ๙๕   | ๑๐๐  | ๑๐๐  |

เป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ที่ได้มาตรฐานที่สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและเทียบเคียงได้กับ  
มาตรฐานระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ ๔ ผู้เรียนเป็น “บุคคลคุณภาพ และมีทักษะชีวิต” ที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม  
ได้อย่างมั่นคงและปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนเพื่อ  
อนาคต (Learning & life skill development for future)

กลยุทธ์ที่ ๑๑ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามข้อกำหนด  
มาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ก. มาตรฐานด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

ข. มาตรฐานด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

ค. มาตรฐานด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ง. มาตรฐานด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จ. มาตรฐานด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator)  | เป้าหมาย                                      | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. |      |      |      |      |
|---|---|----------|----------------------------|------|------|------|------|
|   |   |          | ๒๕๖๐                       | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ |
| ๑๔. ความสำเร็จในการประกันคุณภาพ<br>การศึกษาภายในตามข้อกำหนดมาตรฐาน<br>การศึกษาในระดับปฐมวัย และระดับ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน | เกณฑ์ตัวชี้วัดการ<br>ประกันคุณภาพ<br>การศึกษา | ร้อยละ   | ๑๐๐                        | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  |
| ๑๕. จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนสูงกว่า<br>ค่าเฉลี่ยของประเทศ   | นักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ ๖             | ร้อยละ   | ๘๕                         | ๘๕   | ๘๕   | ๘๕   | ๘๕   |
|   | นักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๓             | ร้อยละ   | ๘๐                         | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   |
|   | นักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๖             | ร้อยละ   | ๗๐                         | ๗๐   | ๗๐   | ๗๐   | ๗๐   |



กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ  
ในทุกระดับกิจกรรมทางวิชาการทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator)                | เป้าหมาย | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. |      |      |      |      |
|---|----------|----------|----------------------------|------|------|------|------|
|   |          |          | ๒๕๖๐                       | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ |
| ๑๖. การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ<br>ภายในประเทศและต่างประเทศ | นักเรียน | ร้อยละ   | ๑๐                         | ๒๐   | ๓๐   | ๔๐   | ๕๐   |

กลยุทธ์ที่ ๑๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ  
ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator)   | เป้าหมาย | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. |      |      |      |      |
|--|----------|----------|----------------------------|------|------|------|------|
|  |          |          | ๒๕๖๐                       | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ |
| ๑๗. การเข้าร่วมโครงการที่สนับสนุนการใช้<br>ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการ<br>สื่อสารได้เป็นอย่างดี | นักเรียน | ร้อยละ   | ๗๐                         | ๗๕   | ๘๐   | ๘๕   | ๙๐   |

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator)                                      | เป้าหมาย  | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. |      |      |      |      |
|---|---|----------|----------------------------|------|------|------|------|
|   |   |          | ๒๕๖๐                       | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ |
| ๑๘. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ<br>ได้เป็นอย่างดี | นักเรียนที่<br>ลงทะเบียนใน<br>รายวิชา<br>จุดเน้น<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | ร้อยละ   | ๘๐                         | ๘๕   | ๙๐   | ๙๕   | ๑๐๐  |

กลยุทธ์ที่ ๑๕ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความมั่นใจและความพร้อม  
“เป็นผู้นำ” และ “มีภาวะผู้นำ” ของนักเรียนทุกระดับชั้น

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator)                                       | เป้าหมาย | หน่วยนับ         | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. |      |      |      |      |
|--|----------|------------------|----------------------------|------|------|------|------|
|  |          |                  | ๒๕๖๐                       | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ |
| ๑๙. การเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความมั่นใจ<br>และความพร้อมในการเป็นผู้นำและมีภาวะ<br>ผู้นำ | นักเรียน | จำนวน<br>กิจกรรม | ๑                          | ๑    | ๒    | ๒    | ๒    |

กลยุทธ์ที่ ๑๖ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมกีฬาเพื่อการออกกำลังกาย และการพัฒนาสู่การกีฬาอาชีพ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator)                 | เป้าหมาย | หน่วยนับ     | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. |      |      |      |      |
|--|----------|--------------|----------------------------|------|------|------|------|
|  |          |              | ๒๕๖๐                       | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ |
| ๒๐. การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสู่การกีฬาอาชีพ | นักเรียน | จำนวนกิจกรรม | ๑                          | ๑    | ๒    | ๒    | ๒    |

กลยุทธ์ที่ ๑๗ ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนทุกระดับชั้น

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator)   | เป้าหมาย | หน่วยนับ     | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. |      |      |      |      |
|--|----------|--------------|----------------------------|------|------|------|------|
|  |          |              | ๒๕๖๐                       | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ |
| ๒๑. การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน | นักเรียน | จำนวนกิจกรรม | ๖                          | ๖    | ๗    | ๗    | ๘    |

กลยุทธ์ที่ ๑๘ ส่งเสริมการใช้ศิลปะ และวัฒนธรรมไทยเป็นฐานการเรียนรู้ศิลปะ และวัฒนธรรมนานาชาติ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator)                                     | เป้าหมาย | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. |      |      |      |      |
|--|----------|----------|----------------------------|------|------|------|------|
|  |          |          | ๒๕๖๐                       | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ |
| ๒๒. การมีส่วนร่วมในการใช้ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเป็นฐานการเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติ | นักเรียน | ร้อยละ   | ๘๐                         | ๘๕   | ๙๐   | ๙๕   | ๑๐๐  |

เป้าประสงค์ที่ ๕ สภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนมีลักษณะของ “บรรยากาศทางการศึกษา” เพื่อ  
การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning society)**

กลยุทธ์ที่ ๑๙ ซ่อมบำรุง และบำรุงรักษาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคาร  
ประกอบ และสิ่งปลูกสร้างให้มีความมั่นคงปลอดภัย มีความสะอาด มีความสวยงามและ  
อำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator)  | เป้าหมาย                                     | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. |      |      |      |      |
|---|--|----------|----------------------------|------|------|------|------|
|   |  |          | ๒๕๖๐                       | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ |
| ๒๓. ความพร้อมของห้องเรียน<br>ห้องปฏิบัติการ และอาคารเรียนต่าง ๆ เพื่อ<br>เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | ห้องเรียน<br>ห้องปฏิบัติการ<br>และอาคารเรียน | ร้อยละ   | ๙๐                         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  |

กลยุทธ์ที่ ๒๐ ส่งเสริมการจัดการ และจัดสร้างสื่อ และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ของ  
นักเรียนอย่างเหมาะสม เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator)   | เป้าหมาย         | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. |      |      |      |      |
|--|------------------|----------|----------------------------|------|------|------|------|
|  |                  |          | ๒๕๖๐                       | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ |
| ๒๔. บุคลากรที่สร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้<br>การสอนที่มีคุณภาพและอุปกรณ์การเรียนรู้<br>อย่างเหมาะสมเพียงพอต่อการใช้งาน | จำนวน<br>บุคลากร | ร้อยละ   | ๑๐                         | ๑๕   | ๒๐   | ๒๕   | ๓๐   |

กลยุทธ์ที่ ๒๑ สร้างและพัฒนาภูมิทัศน์พื้นที่ต่าง ๆ ในบริเวณโรงเรียนให้มีความสวยงามเพื่อ  
การลดปริมาณความเป็นพื้นที่รกร้างว่างเปล่าให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator)                                 | เป้าหมาย | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. |      |      |      |      |
|--|----------|----------|----------------------------|------|------|------|------|
|  |          |          | ๒๕๖๐                       | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ |
| ๒๕. ความพึงพอใจต่อการพัฒนาภูมิทัศน์<br>บริเวณโรงเรียนให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ | นักเรียน | ร้อยละ   | ๗๐                         | ๗๕   | ๘๐   | ๘๕   | ๙๐   |

กลยุทธ์ที่ ๒๒ ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัดกิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียน และร่วมกันจัดให้มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(Key Performance Indicator)                                       | เป้าหมาย                        | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. |      |      |      |      |
|--|---------------------------------|----------|----------------------------|------|------|------|------|
|  |                                 |          | ๒๕๖๐                       | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ |
| ๒๖. การจัดกิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา” | จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ   | ๑๐๐                        | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  |

หมายเหตุ ค่าเป้าหมายที่กำหนดเป็นยอดรวมของโครงการ/กิจกรรมตลอดทั้งปีงบประมาณ

ปรับปรุงล่าสุดเมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑