



เรื่องออก
วันที่ 28 ธ.ค. 2563
เวลา 08.45 น.
ลงชื่อ *mm*

โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ"
เลขที่รับ 2109
วันที่ 25 ธ.ค. 2563
เวลา 16.24 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" ฝ่ายบริหาร โทร. ๒๒๔๙
ที่ อว ๘๑๑๘.๑๑/ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
เรื่อง สรุปผลการดำเนินการในระบบบริหารแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วยฝ่ายงบประมาณ นโยบาย และแผน ได้ดำเนินการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการในระบบบริหารแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร ฝ่ายมัธยมศึกษา ฝ่ายประถมศึกษา ฝ่ายปฐมวัย ฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ระดับประถมศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ฝ่ายโปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา ระดับประถมศึกษา (JIP) ฝ่ายโปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา ระดับมัธยมศึกษา (LIP) ฝ่ายโปรแกรมเน้นความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา (SAM) ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ฝ่ายศูนย์พัฒนาภาษาต่างประเทศ ฝ่ายกิจการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา งานลูกเสือ/เนตรนารี งานผู้บำเพ็ญประโยชน์ รายละเอียดต่อไปนี้

๑. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์
๒. รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
๓. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางวิลาวัดณ์ วิริยกิจจา)
นักวิเคราะห์นโยบาย และแผน

เรียน ผู้อำนวยการ
เพื่อโปรดทราบ แลพิจารณานำเสนอที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารเพื่อให้ออกเสนอแนะต่อไป

(นางสาวพัชรา สนธิพงษ์ประยูร)
๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓

25 ธ.ค. 2563

mm
/ *พันธุคุณ/สว*
June
๒๕ ๑๑ ๕๗



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ฝ่ายบริหาร

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	กิจกรรม 5ส	น.ส.เกษร ยั่งยืน	1-ต.ค.-62- 31-ก.ค.-63	0	0	0	บุคลากรมีความ ชำนาญในการ ปฏิบัติงานและ ความคล่องตัว ในการปฏิบัติ งานเพิ่มมากขึ้น	บุคลากรมีภาระ งานหลาย หน้าที่จึง ปฏิบัติงานตาม แผนไม่ครบถ้วน	หน่วยงานควรมีสถานที่ จัดเก็บเอกสารให้เพียงพอ และเป็นสัดส่วน	ย.4:ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ (Learning society)	ก.19:ซ่อมบำรุงและบำรุงรักษา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างให้มี ความมั่นคงปลอดภัย มีความสะอาด มีความสวยงามและอำนวยความสะดวก สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ในแผน	รายงานการให้บริการวิชาการ และศึกษาดูงาน	น.ส.พัชรา สนธิพงษ์ประยูร	1-ต.ค.-62- 30-ก.ย.-63	0	0	0	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ย.2:ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ และความสามารถของครูและบุคลากร (Insert of excellence)	ก.10:ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง ผลงานของความเป็นศูนย์วิจัยและ ทดลองทางการศึกษาในการจัดการ ศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษา ตอนปลาย และการจัดการศึกษา นานาชาติ
ในแผน	รายงานผลการทดสอบของสำนัก มาตรฐานการศึกษาปีการศึกษา 2562	น.ส.พัชรา สนธิพงษ์ประยูร	1-ต.ค.-62- 30-ก.ย.-63	0	0	0	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.11:ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามข้อกำหนด มาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฝ่ายบริหาร

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	รายงานบุคลากรมีตำแหน่ง ทางวิชาการ	น.ส.พัชรา สนธิพงษ์ประยูร	1-ต.ค.-62- 30-ก.ย.-63	0	0	0	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ย.2:ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ และความสามารถของครูและบุคลากร Insert of excellence)	ก.5:สนับสนุนครู และบุคลากรราย บุคคลในการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ คุณธรรม และจริยธรรม ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความ รับผิดชอบ
ในแผน	ประชุมสัมมนาสำหรับผู้บริหาร เรื่อง "การประเมินสถานการณ์ และวางแผนการปฏิบัติงานเพื่อ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร งานของโรงเรียน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563"	ดร.ภัทรารุธ รักกลิน	18-20 ต.ค.-62	58,200	58,200	100	ผู้บริหารมี ความเข้าใจ แนวทางในการ บริหาร โรงเรียนเป็น ไปในทิศทาง เดียวกัน	ภาระงาน บริหารของ แต่ละฝ่ายยัง ไม่นิ่ง มีการ ปรับหลายครั้ง ทำให้เส้นทาง การประสาน งานระหว่าง หน่วยงานล่าช้า	ควรจัดประชุมในทุกปี เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา และหาแนวทางและ วิธีแก้ไข	ย.2:ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ และความสามารถของครูและบุคลากร Insert of excellence)	ก.6:สนับสนุนการจัดประชุม อบรม และสัมมนาคณะครูและบุคลากรประจำ ภาคเรียนและประจำปีการศึกษา
ในแผน	สานสัมพันธ์บุคลากรโรงเรียน สาธิตฯ "โรงเรียนสีเขียว"	ดร.ภัทรารุธ รักกลิน	10-ม.ค.-63	90,200	78,863	86.67	บุคลากรให้ ความร่วมมือ เป็นอย่างดี	1. มหาวิทยาลัย บูรพาเปลี่ยน แปลงนโยบาย จึงไม่สามารถ เบิกจ่ายค่าของ ที่ระลึกให้แก่	1. ควรแจกของที่ระลึกให้ แก่ทุกคน 2. แจงซิมไม่ทั่วถึง 3. การแสดงควรให้กระชับ มากกว่านี้ บางการแสดง นานเกินไป	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.11:ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามข้อกำหนด มาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฝ่ายบริหาร

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
								บุคลากร ทุกคนได้ 2. มีเวลาใน การจัดน้อย มากทำให้ ประชาสัมพันธ์ ไม่ทั่วถึง	4. ไม่ควรจัดงานวันศุกร์ 5. ไม่ควรจัดงานตรงกับ วันเด็กสงสารฝ่ายสถานที่ 6. อาหารอร่อยแต่น้อย 7. อาหารไม่อร่อยนอก จากฮ้อยจ้อและข้าวผัด 8. ของรางวัลไม่ได้ทุกคน ควรมีของที่ระลึก เช่น สมุดโน้ตก็ดี		
ในแผน	วันมุทิตาจิต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563	ดร.ภัทรารุธ รักกลิ่น	18-ก.ย.-63	121,300	94,032	77.69	แขกรับเชิญ ผู้บริหาร บุคลากร ให้ความสนใจ และเข้าร่วมงาน	1. การลำดับ ขั้นตอนพิธีการ ปรับเปลี่ยนไป ตามสถานที่ การณ้จึงทำให้ ผู้เกษียณไม่ได้ กล่าวแสดง ความรู้สึก 2. แขกรับเชิญ ไม่ได้ตอบรับ การเข้าร่วมงาน	1. กำหนดขั้นตอนพิธีการ ให้ชัดเจนและรัดกุม มากยิ่งขึ้น 2. ผู้รับผิดชอบควรทำงาน เชิงรุกโดยการโทรไป สอบถาม	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.11:ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามข้อกำหนด มาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฝ่ายบริหาร

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
								ทำให้การจัด เตรียมโต๊ะ ไม่เพียงพอ			

ฝ่ายประถมศึกษา

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	Satit Activities&Homework	ดร.อุดม รัตน์อัมพรโสภณ	21-ต.ค.-62- 21-ก.พ.-63	608,920	608,920	100	นักเรียนมีความเชื่อมั่นในการเรียนพิเศษหลังเลิกเรียน	ครูผู้สอนยังดูแลไม่เต็มที่	จะปรับปรุงในเรื่องการดูแลนักเรียนให้มากขึ้น	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.11:ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในแผน	ค่ายลูกเสือสามัญและผู้นำเพ็ญประโยชน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นายอภิชาติ คามีสักดิ์ น.ส.ทรงศรี สารภูษิต	7-ก.พ.-63	19,800	19,672	100	คณะกรรมการและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร่วมมือร่วมใจกันในการทำกิจกรรมในโครงการกันอย่างเต็มที่	ปัญหาเรื่องสภาพอากาศฝุ่น PM 2.5 จึงได้มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมในบางกิจกรรมเพื่อความปลอดภัยและสุขภาพของนักเรียน	ติดตามข่าวสารอย่างใกล้ชิดและดำเนินการกิจกรรมให้สอดคล้องกับการดำเนินการโครงการ	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.15:ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความมั่นใจและความพร้อม “เป็นผู้นำ” และ “มีภาวะผู้นำ” ของนักเรียนทุกระดับชั้น
ในแผน	ค่าย Day Camp ลูกเสือสำรองและผู้นำเพ็ญประโยชน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	น.ส.จวีวรรณ ชัยอารีย์เลิศ น.ส.สายชล อาซากิจ	7-ก.พ.-63	68,400	63,434	92.65	1. นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะความรู้ต่างๆ ผ่านกิจกรรมลูกเสือและผู้นำเพ็ญ	1. เนื่องจากในปีนี้อากาศไม่เอื้ออำนวยและผู้นำเพ็ญประโยชน์ ป.1-3 ได้จัด	1. หากในปีการศึกษาหน้าลูกเสือและผู้นำเพ็ญประโยชน์ป.1-3 จะจัดทำกิจกรรมร่วมกันอีกครั้ง ควรต้องจัดสรรเวลาหรือเผื่อเวลาสำหรับการ	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.15:ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความมั่นใจและความพร้อม “เป็นผู้นำ” และ “มีภาวะผู้นำ” ของนักเรียนทุกระดับชั้น

ฝ่ายประถมศึกษา

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
							<p>ประโยชน์ สามารถนำสิ่ง ที่เรียนรู้มา ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนได้ เรียนรู้และ สามารถปฏิบัติ ตามกฎระเบียบ วินัยตามแบบ อย่างวิชา ลูกเสือและ ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์</p> <p>นอกจากนี้ยัง สามารถปรับ ตัวในการอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และร่วมทำ</p>	<p>ร่วมกัน จึงทำ ให้นักเรียนมี จำนวนมาก ทำให้ต้องใช้ เวลาในการ เคลื่อนย้าย นักเรียนในการ ทำกิจกรรม ต่างๆ นอก สถานที่มากขึ้น ทำให้เกิดการ ล่าช้าในการ ทำกิจกรรม</p> <p>2. ปัญหาค่า ฝุ่นละออง PM. 2.5 ที่เพิ่มมากขึ้น จึงทำให้ต้อง ปรับเปลี่ยน กิจกรรมให้</p>	<p>เคลื่อนย้ายนักเรียนใน การทำกิจกรรมต่างๆ นอกสถานที่ หรือใช้ สถานที่ภายในโรงเรียน ซึ่งน่าจะช่วยในการ ประหยัดเวลา และสะดวก ในการทำกิจกรรมต่างๆ 2. เนื่องจากปัญหาค่าฝุ่น ละออง PM. 2.5 ที่เพิ่ม มากขึ้น ควรปรับเปลี่ยน วันในการทำกิจกรรม ให้เร็วขึ้น</p>		

ฝ่ายประถมศึกษา

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
							กิจกรรมต่างๆ ด้วยความ สนุกสนาน	เหมาะสม และปลอดภัย แก่นักเรียน			
ในแผน	ค่ายลูกเสือสามัญและ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	น.ส.ขวัญตา บุญจันทร์	7-ก.พ.-63	41,400	41,000	100	นักเรียนได้รู้จัก การใช้ชีวิต การช่วยเหลือ ตนเองตาม สถานการณ์ ต่างๆ	นักเรียนขาด ความมั่นใจใน การตัดสินใจที่ จะลงมือทำ กิจกรรม กล้าๆกลัวๆ	สถานที่ในการทำ กิจกรรมร้อนเกินไป	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.15:ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม ที่สร้างความมั่นใจและความพร้อม “เป็นผู้นำ”และ “มีภาวะผู้นำ” ของนักเรียนทุกระดับชั้น

ฝ่ายปฐมวัย

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการและความสามารถ พิเศษ	นายสมภพ จันทร์เงิน น.ส.นัตยา ทองคง นายณรงค์ฤทธิ์ โควัน	11-ส.ค.-62- 30-ก.ย.-63	20,000	12,260	60	นักเรียนมี ทักษะและ ความสามารถ ทางด้าน การแก้ปัญหา ที่ได้รับรางวัล จากการเข้าร่วม กิจกรรมการ แข่งขันกีฬา ข้ามหาลามเกมส์ ครั้งที่ 14	นักเรียนมีเวลา ฝึกซ้อมกีฬา ไม่เพียงพอ	ควรมีการแบ่งเวลาการ ฝึกซ้อมนักเรียนในการฝึก ทักษะการแข่งขันกีฬา ชนิดต่างๆ ให้ได้มีเวลา ฝึกซ้อมให้มากกว่านี้	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.12:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในทุกระดับกิจกรรมทางวิชาการทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศ ก.16:ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม กีฬาเพื่อการออกกำลังกายและการ พัฒนาสู่การกีฬาอาชีพ ก.18:ส่งเสริมการใช้ศิลปะและ วัฒนธรรมไทยเป็นฐานการเรียนรู้ ศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติ
ในแผน	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ปฐมวัย2560	น.ส.ณิชนันท์ ฉายแสง น.ส.วรวรรณ ศรีสุทธินันท์ น.ส.อรณภัทร์ มากทรัพย์ น.ส.พันทิวา ฐานคร	23-ต.ค.-62	10,000	10,000	100	ความร่วมมือ ของครูปฐมวัย คุณวุฒิและ ความรู้ด้านการ ศึกษาปฐมวัย	ระยะเวลา ไม่เพียงพอ	จัดโครงการในระยะเวลา ที่มากขึ้น	ย.2:ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ และความสามารถของครูและบุคลากร Insert of excellence)	ก.6:สนับสนุนการจัดประชุม อบรม และสัมมนาคณะครูและบุคลากรประจำ ภาคเรียนและประจำปีการศึกษา

ฝ่ายปฐมวัย

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมฮาโลวีน	นางวรรณานันดาเขียน Ms. Kelly Leigh Scannell	31-ต.ค.-62	2,000	2,000	100	นักเรียนปฐมวัย ได้มีการเรียนรู้ วัฒนธรรม ต่างชาติผ่าน การแต่งกาย การร่วม กิจกรรมการ ฟังประวัติ ความเป็นมา ของวันฮาโลวีน ตลอดจนได้ ตระหนักใน คุณค่าของการ อยู่ร่วมกันท่าม กลางความแตก ต่างทาง วัฒนธรรมที่ให้ การยอมรับซึ่ง กันและกัน ระหว่างคนไทย	ผู้ปกครองไม่มี โอกาสเข้ามา ร่วมกิจกรรม เนื่องจาก สถานที่จำกัด	เป็นกิจกรรมที่นักเรียน สนุกสนานควรมีการจัดขึ้น เป็นประจำทุกๆ ปี	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.13:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ เป็นอย่างดี ก.18:ส่งเสริมการใช้ศิลปะและวัฒนธรรม ไทยเป็นฐานการเรียนรู้ศิลปะและ วัฒนธรรมนานาชาติ

ฝ่ายปฐมวัย

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
							และคนต่างชาติ อีกทั้งยังได้ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ จากการจัด กิจกรรมฐาน การเรียนรู้ของ ครูต่างชาติ อีกด้วย				
ในแผน	รักการอ่าน	นางพรพราว ทองจรรยา นายสมภพ จันทร์เงิน	1-พ.ย.-62- 28-ก.พ.-63	1,500	1,498	100	นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมใน โครงการ	จำนวนหนังสือ มีน้อยเนื่อง จากมีงบ ประมาณที่จำกัด	ควรเพิ่มงบประมาณในการ จัดซื้อหนังสือให้มากกว่านี้	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.13:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ เป็นอย่างดี
ในแผน	บริการวิชาการ Satit "Creative Learning for Fun" 2/2562	น.ส.กุลภัสสรณ์ ตั้งศิริวัฒนากุล น.ส.สุภาภรณ์ สิงห์ทอง	4-พ.ย.-62- 25-ก.พ.-63	1,116,000	971,449	87.04	มีกิจกรรม หลากหลายให้ นักเรียนเลือก ตามความสนใจ	มีการปิดเวลา เรียนฉุกเฉิน ทำให้การปิด ครอสล่าช้าลง	ไม่มี	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.13:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ เป็นอย่างดี ก.15:ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม ที่สร้างความมั่นใจและความพร้อม “เป็นผู้นำ”และ “มีภาวะผู้นำ”

ฝ่ายปฐมวัย

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
											<p>ของนักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>ก.16:ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม กีฬาเพื่อการออกกำลังกายและการ พัฒนาสู่การกีฬาอาชีพ</p>
ในแผน	วันลอยกระทง	<p>น.ส.สุภาภรณ์</p> <p>สิงห์ทอง</p> <p>นางวรรณนา</p> <p>นันทาเขียน</p>	11-พ.ย.-62	3,000	3,000	100	<p>นักเรียนสนุก</p> <p>สนานและ</p> <p>ตื่นเต้นในการ</p> <p>ร่วมโครงการ</p> <p>วันลอยกระทง</p> <p>เนื่องจากเป็น</p> <p>ประเพณี</p> <p>วัฒนธรรมอันดี</p> <p>งามของไทยที่</p> <p>ควรสืบทอด</p> <p>รักษาไว้ไม่ว่า</p> <p>จะเป็นการ</p> <p>แต่งกายตาม</p> <p>แบบอย่างไทย</p> <p>การจัดตกแต่ง</p> <p>กระทงจากวัสดุ</p>	<p>เนื่องจากมี</p> <p>นักเรียนบาง</p> <p>ส่วนป่วยเพราะ</p> <p>โรคไข้หวัดใหญ่</p> <p>จึงไม่สามารถ</p> <p>ร่วมลอยกระทง</p> <p>ได้ครบทุกคน</p>	<p>ควรมีการจัดเป็นประจำ</p> <p>ทุกปีอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ</p> <p>เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ</p> <p>นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning &</p> <p>life skill development for future)</p>	<p>ก.17:ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม</p> <p>จริยธรรมและการดำเนินชีวิตด้วยหลัก</p> <p>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน</p> <p>ทุกระดับชั้น</p> <p>ก.18:ส่งเสริมการใช้ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ไทยเป็นฐานการเรียนรู้ศิลปะและ</p> <p>วัฒนธรรมนานาชาติ</p>

ฝ่ายปฐมวัย

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
							ธรรมชาติ การประดับ ประดาสถานที่ ให้มีบรรยากาศ งานวัด การได้ ล้อยกระทง ร่วมกันและ การตระหนักใน คุณค่าของน้ำที่ ควรร่วมกัน อนุรักษ์ ใช้อย่าง ประหยัด				
ในแผน	ทัศนศึกษาวิชาการ	น.ส.ปวีลี เสมอวงษ์ น.ส.อรณภัทร์ มากทรัพย์	19-21 พ.ย.-62	96,930	95,613	98.96	นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ ตรงจากการไป ทัศนศึกษา สามารถเล่า เรื่องที่พบเห็น ให้กับผู้ปกครอง	ไม่มี	1. ห้องน้ำไม่เหมาะสม สำหรับเด็ก 2. วิธีทัศนในการเปิด (เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง) ไม่เหมาะสมสำหรับเด็ก ทำให้เด็กสนใจน้อย 3. การทำสบู่และน้ำยา	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future) ย.4:ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ (Learning society)	ก.17:ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและการดำเนินชีวิตด้วยหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน ทุกระดับชั้น ก.22:ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัด กิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ให้นักเรียนและร่วมกันจัดให้มี

ฝ่ายปฐมวัย

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
							และเพื่อนฟังได้ และถ่ายทอด เรื่องราวจาก การวาดภาพได้		เอนกประสงค์ ค่อนข้างยาก สำหรับเด็กวัยนี้ เพราะมี การใช้ความร้อนและ สารเคมี จึงคิดว่าไม่ เหมาะสมกับเด็กถ้าเปลี่ยน เป็นเดินเล่นทุ่งนา เก็บผัก เด็กจะได้รับความ สนุกสนานมากกว่า 4. เด็กได้เรียนรู้ธรรมชาติ 5. อยากรให้มีกิจกรรม แบบนี้ตลอดไป เด็กๆ ได้รับ ประสบการณ์ดี		แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”
ในแผน	กีฬาสี่สัมพันธ์วันพ่อ	น.ส.นัตยา ทองคง น.ส.อรณภัทร์ มากทรัพย์ น.ส.ชนัดชญา สินทรัพย์	4-5.ค.-62	66,700	66,550	100	ผู้ปกครอง นักเรียนให้ ความสนใจ และให้ความ สำคัญกับ โครงการนี้เป็น อย่างมาก โดย ในทุกๆ ระดับ	สถานที่ในการ จัดการแข่งขัน เป็นลานกว้าง ทำให้การใช้ เครื่องขยาย เสียงมีเสียงที่ ก้อง ทำให้ นักกีฬาและ	มีเครื่องขยายเสียงเฉพาะ จุดในการแข่งขันกีฬา	ย.1:การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (Participative management) ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.1:สร้างความเข้มแข็งในความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมของศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าและส่วนที่เกี่ยวข้องใน การระดมทรัพยากรสนับสนุนการ จัดการศึกษาของโรงเรียน ก.16:ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม กีฬาเพื่อการออกกำลังกายและการ

ฝ่ายปฐมวัย

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
							ชั้นมีผู้ตอบรับ และเข้าร่วม ครบทุกคน	ผู้ปกครอง ไม่ได้ยินเสียงที่ ชัดเจนในช่วง การแข่งขันกีฬา			พัฒนาสู่การกีฬาอาชีพ
ในแผน	อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการงาน วิจัยสู่ห้องเรียน	น.ส.ปวีลี เสมอวงษ์ น.ส.วรรณานันดาเขียน น.ส.ธัญย์สิตา ศิโรมรเสถียร	17-ธ.ค.-62	15,000	14,694	93.33	วิทยากร สามารถ ถ่ายทอด ความรู้ อธิบาย การทำวิจัยใน ชั้นเรียนได้ เข้าใจทำให้ครู มีความรู้ความ เข้าใจได้ง่าย	1. ระยะเวลาในการอบรมน้อย ทำให้ต้องรีบ อธิบาย 2. การทำวิจัย ใช้ระยะเวลาในการ ทำหลาย เดือน ไม่ทันใน ภาคเรียนนี้ จึงไม่มีผลงาน วิจัยในภาคเรียน ที่ผ่านมา 2. บทความวิจัย ของอาจารย์ บางท่านยังอยู่ ในการดำเนิน	เพิ่มวันในการอบรมใน ครั้งต่อไป	ย.2:ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ และความสามารถของครูและบุคลากร Insert of excellence)	ก.5:สนับสนุนครู และบุคลากรราย บุคคลในการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ คุณธรรม และจริยธรรม ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความ รับผิดชอบ ก.6:สนับสนุนการจัดประชุม อบรม และสัมมนาคณะครูและบุคลากรประจำ ภาคเรียนและประจำปีการศึกษา ก.7:สนับสนุนทุนการวิจัยและพัฒนาให้ ครูและบุคลากรของโรงเรียนสร้างผลงาน การวิจัยหรือผลงานนวัตกรรมที่สามารถ ใช้ในการพัฒนามาตรฐานความรู้ และคุณภาพของนักเรียน

ฝ่ายปฐมวัย

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
								ของสำนักพิมพ์ และบางหน่วย งานยังไม่ อนุญาตให้ เผยแพร่ จึงทำ ให้ไม่มีผลงาน วิชาการ			
ในแผน	ตรวจสอบสุขภาพ	นางธิมาพร ปล่องทอง	21-23 ม.ค.-63	2,500	2,500	100	ไม่มี	เนื่องจากใช้ เวลาการตรวจ สุขภาพของการ พักผอนตอน กลางวันของ นักเรียนจึงทำ ให้เกิดความ ล่าช้าในการ เตรียมตัวเพื่อ รับบริการ ในการตรวจ	ควรปรับขยายเวลาให้ เหมาะสมกับการเตรียม ความพร้อมของนักเรียน เพื่อรับการตรวจสุขภาพ ให้รวดเร็วยิ่งขึ้น	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.11:ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามข้อกำหนด มาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฝ่ายปฐมวัย

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	วันแห่งความสำเร็จ	น.ส.พันทิวา ฐานคร น.ส.วรวรรณ ศรีสุทธินันท์	21-ก.พ.-63	23,904	21,598	91.3	1. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการที่จะไปศึกษาต่อในชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 2. นักเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมจนสำเร็จลุล่วง	เนื่องจากสภาพอากาศค่อนข้างร้อน ทำให้กิจกรรมช่วงถ่ายภาพกับผู้ปกครองเป็นไปด้วยความลำบาก	ควรจัดเก้าอี้ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้ปกครอง	ย.1:การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (Participative management)	ก.1:สร้างความเข้มแข็งในความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าและส่วนที่เกี่ยวข้องใน การระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ในแผน	ปฐมวัยรวมใจสามัคคี	นายสมภพ จันทร์เงิน นางกรกช เงินดี	28-ก.พ.-63	35,000	35,000	100	1. ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างดี 2. สถานที่มีความพร้อมให้จัดงาน	รสชาติของอาหารที่จัดในงานส่วนใหญ่เป็นอาหารสำหรับเด็กควรเพิ่มอาหารที่มีรสจัดสำหรับผู้ใหญ่ให้มากขึ้น	ควรจัดเมนูอาหารในงานให้มีทั้งอาหารสำหรับเด็กและอาหารสำหรับผู้ใหญ่ ในสัดส่วนที่พอดีกัน	ย.1:การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (Participative management) ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.1:สร้างความเข้มแข็งในความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าและส่วนที่เกี่ยวข้องใน การระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ก.18:ส่งเสริมการใช้ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเป็นฐานการเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติ

ฝ่ายปฐมวัย

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	Satit "Learning Skill for Kids" 1/2020	น.ส.นัตยา ทองคง นางกรกช เงินดี	8-ก.ย.- 12-พ.ย.-63	801,575	801,378	100	ผู้ปกครองและ นักเรียนให้ ความสนใจเป็น อย่างมาก	ด้วยข้อจำกัด ของสถานการณ์ การแพร่ระบาด ของโรคระบาด โควิด 2019 ทำให้การจัด การเรียนการ สอนได้อย่าง ลำบาก โดยต้อง มีการดูแล นักเรียนอย่าง เคร่งครัด	1. มีครูดูแลนักเรียนใน คลาสอย่างทั่วถึง 2. ปฏิบัติตามมาตรการ การแพร่ระบาดของ โรคระบาดโควิด 2019 อย่างเคร่งครัด	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.13:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ เป็นอย่างดี ก.15:ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม ที่สร้างความมั่นใจและความพร้อม “เป็นผู้นำ”และ “มีภาวะผู้นำ” ของนักเรียนทุกระดับชั้น ก.16:ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม กีฬาเพื่อการออกกำลังกายและการ พัฒนาสู่การกีฬาอาชีพ

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	IEP Science and Math Skills Improvement	น.ส.ณิชาภัทร รัตนดิถ ภูเก็ต	8-9-พ.ย.62	162,480	159,940	98.15	นักเรียนได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์ จริงนอก ห้องเรียน วิทยากรดำเนิน งานให้ความรู้ และดูแล นักเรียนเป็น อย่างดี อาหาร และที่พักดีมาก	ไม่มี	ควรส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ให้นักเรียน	ย.4:ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ (Learning society)	ก.22:ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัด กิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ให้นักเรียนและร่วมกันจัดให้มี แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”
ในแผน	Loy Krathong	นายมนัส จอมปรุ	11-พ.ย.-62	48,400	48,400	100	ใช้ภาษาอังกฤษ ในการดำเนิน โครงการ ต่างคนต่างมี ภาระในการ ทำงานในแต่ละ ส่วนจึงทำให้ งานกิจกรรม ขาดผู้ดูแลเพราะ	จำนวนนักเรียน และบุคลากร น้อย ดังนั้น ต่างคนต่างมี ภาระในการ ทำงานในแต่ละ ส่วนจึงทำให้ งานกิจกรรม ขาดผู้ดูแลเพราะ	ควรเชิญผู้ปกครองเข้าร่วม กิจกรรม ทั้งระดับประถม และระดับมัธยม	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.13:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ เป็นอย่างดี ก.17:ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและการดำเนินชีวิตด้วยหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน ทุกระดับชั้น

ฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
								ต้องเป็นทั้งผู้ แสดงและผู้ดูแล ในกิจกรรมต่างๆ			ก.18:ส่งเสริมการใช้ศิลปะและวัฒนธรรม ไทยเป็นฐานการเรียนรู้ศิลปะและ วัฒนธรรมนานาชาติ
ในแผน	Integrated Secondary Field Trip	น.ส.พัชรา มานะศิลป์	14-17 พ.ย.-62	908,800	815,149	89.76	นักเรียนได้มี โอกาสทำ กิจกรรมร่วมกัน มีการสาน สัมพันธ์ระหว่าง รุ่นพี่รุ่นน้อง และครูกับ นักเรียนเพิ่ม ขึ้น นักเรียน ได้มีโอกาส เดินทางไปทำ กิจกรรมยัง สถานที่ต่างๆ เป็นการสร้าง เสริมประสบ การณ์เรียนรู้ นอกห้องเรียน	ไม่มี	ควรจัดให้มีกิจกรรมเรียนรู้ นอกห้องเรียนทุกปีเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้จากประสบการณ์ จริง	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future) ย.4:ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ (Learning society)	ก.13:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ เป็นอย่างดี ก.22:ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัด กิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ให้นักเรียนและร่วมกันจัดให้มี แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”

ฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	Learning by Doing for G.3	น.ส.สุทัศน์ดา สีหาทับ	15-พ.ย.-62	30,000	10,750	33.33	นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้ลงมือปฏิบัติจริง	ไม่มี	ไม่มี	ย.4:ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning society)	ก.22:ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัดกิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนและร่วมกันจัดให้มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”
ในแผน	Hands on Learning Experience for Grade 2 “Close encounter with nature”	น.ส.เจนีวา ชัยภักดิ์	15-พ.ย.-62	21,250	18,750	85.71	นักเรียนมีจำนวนน้อย สามารถควบคุมดูแลได้อย่างใกล้ชิด ตลอดทั่วถึง	ไม่มี	จากเวลาในการทำกิจกรรมครวหน้าอาจเพิ่มกิจกรรมได้อีกหนึ่งกิจกรรม	ย.4:ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning society)	ก.22:ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัดกิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนและร่วมกันจัดให้มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”
ในแผน	IEP Reading Enhancement	น.ส.จุฑามาส ดิสรียะกุล	21-พ.ย.-62	40,000	40,000	100	กิจกรรมมีความหลากหลาย	ไม่มี	ไม่มี	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future) ย.4:ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning society)	ก.13:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี ก.22:ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัดกิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนและร่วมกันจัดให้มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	ค่ายสิ่งแวดล้อม Go Green Camp	น.ส.ณิชาภัทร รัตนดิถ ภูเก็ต	22-23 พ.ย.-62	126,085	91,655	72.22	นักเรียนได้มี โอกาสทำ กิจกรรมร่วมกัน ในหลายระดับ ชั้นและได้ทำ กิจกรรมผ่าน การเรียนรู้นอก ห้องเรียนให้ นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ จริง	ระยะเวลาทำ กิจกรรมค่อนข้างน้อยทำให้ ต้องข้าม กิจกรรมบาง ส่วนออกไป	ควรเพิ่มเวลาในการจัด กิจกรรมและส่งเสริมให้มี กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ต่อไป	ย.4:ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ (Learning society)	ก.22:ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัด กิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ให้นักเรียนและร่วมกันจัดให้มี แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”
ในแผน	วันเด็กแห่งชาติ	นายตะวัน ชนะอุดม	10-ม.ค.-63	99,600	99,540	100	นักเรียนได้ร่วม กิจกรรมที่ หลากหลาย และเหมาะสม กับวัย	ระยะเวลาใน การจัดงานซ้ำ เนื่องจากจัดใน ช่วงเปิดเรียน หลังจากวัน หยุดยาวปีใหม่	อยากให้นักเรียนทุก ระดับชั้นได้เข้าร่วมการ แสดงบนเวทีอย่างเต็มที่	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.13:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ เป็นอย่างดี

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	Junior Explorers for Grade 1	นายตะวัน ชนะอุดม	17-ม.ค.-63	17,050	16,800	94.12	นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริง	อากาศร้อน	เนื่องจากกิจกรรมเกี่ยวกับสัตว์ อยากรู้สถานที่ใหม่ที่มีความหลากหลายทางสายพันธ์ เช่น ซาฟารีเวิลด์	ย.4:ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning society)	ก.22:ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัดกิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนและร่วมกันจัดให้มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”
ในแผน	Kidzania Bangkok for Grade 4	นางกัญจัทย์ เตียวประเสริฐ	17-ม.ค.-63	12,120	12,120	100	นักเรียนได้รับความร่วมมือในการทำกิจกรรม	ไม่มี	ไม่มี	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future) ย.4:ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning society)	ก.13:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี ก.22:ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัดกิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนและร่วมกันจัดให้มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”
ในแผน	Learning Resources Koomwimarndin	นายมงคล พลเยี่ยม	17-ม.ค.-63	22,000	22,000	100	เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและได้ชิ้นงานกลับมาชื่นชมด้วย	เส้นทางในการไปแหล่งเรียนรู้เปลี่ยนและแคบเกินไปสำหรับรถบัส	เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนเป็นอย่างมากควรที่จะจัดให้นักเรียนได้ไปทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.13:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
										ย.4:ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning society)	ก.22:ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัดกิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนและร่วมกันจัดให้มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”
ในแผน	Graduation P.6, M.3, M.6 and Prom M.3, M.6	นายเสกสัน จันทร์สม	20-21 ก.พ.-63	174,200	167,000	95.98	ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างดี กิจกรรมดำเนินไปอย่างราบรื่น กระชับตรงตามเวลาที่กำหนด	1. ช่วงเวลาในการฝึกซ้อมไม่ตรงกันทำให้ฝึกซ้อมลำบาก 2. อาจารย์บางท่านไม่ให้ความร่วมมือ	จัดเวลาฝึกซ้อมให้ตรงกันเพื่อความพร้อมเพรียง	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.13:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี ก.18:ส่งเสริมการใช้ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเป็นฐานการเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติ

ฝ่ายวิชาการ

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	ส่งเสริมและสนับสนุนการนำ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันและ นำเสนอผลงานทางวิชาการ	น.ส.สุกัญญา เคลือบแก้ว	1-ต.ค.-62- 30-ก.ย.-63	100,000	38,680	38	นักเรียนได้รับ รางวัลจากการ แข่งขันหลาย รายการสร้าง ชื่อเสียงให้กับ โรงเรียน	หน่วยงานต่างๆ จัดการแข่งขัน น้อยลงเนื่องจาก สถานการณ์ โรคระบาดทำให้ รายการที่ส่ง แข่งขันน้อยลง จากปีที่ผ่านมา	ไม่มี	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.12:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในทุกระดับกิจกรรมทางวิชาการทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศ
ในแผน	ห้องสมุดเคลื่อนที่	น.ส.ศศิณีภูษี ชุมทรัพย์ดี นางอรวรรณ รักนาย	ม.ค.-29 พ.ย.-62	3,500	3,496	100	คณะกรรมการ ให้ความร่วมมือ ในการดำเนิน งานดีมาก โดยได้รับความ ร่วมมือจาก หัวหน้านักเรียน ระดับประถม ศึกษาและ คณะกรรมการ นักเรียนระดับ มัธยมศึกษา	ไม่มีการบันทึก สถิติรายการ หนังสือที่ นักเรียนสนใจ อ่านเพื่อจัดลำดับหนังสือ นำอ่าน	ควรบันทึกสถิติรายการ หนังสือที่นักเรียนสนใจ อ่านเพื่อจัดลำดับหนังสือ นำอ่าน	ย.4:ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ (Learning society)	ก.22:ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัด กิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ให้นักเรียนและร่วมกันจัดให้มี แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”

ฝ่ายวิชาการ

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา		
							เป็นอย่างดี				
ในแผน	ยอตนักอ่าน	น.ส.ศศิณีภูธร ชุมทรัพย์ดี น.ส.พรจันทร์ สั้งการ	6-17 ม.ค.-63	4,000	3,996	75	กิจกรรมใน โครงการมี ความหลากหลาย	ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมใน โครงการน้อย เกินไป	ควรประชาสัมพันธ์ กิจกรรมให้มากขึ้น	ย.4:ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning society)	ก.22:ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัด กิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ให้นักเรียนและร่วมกันจัดให้มี แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”
ในแผน	สัปดาห์ห้องสมุด	ผศ.ณัฐวรรณ เฉลิมสุข นายธีรศักดิ์ โชตะนา	27-31 ม.ค.-63	8,400	8,388	100	นักเรียนทุก ระดับชั้นให้ ความสนใจใน การจัดกิจกรรม ต่างๆ	ไม่มี	แต่ละกิจกรรมอาจจะเพิ่ม ผู้ดูแลฐานให้มากกว่านี้ เพื่อความทั่วถึงกับนักเรียน ทุกระดับชั้นของโรงเรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรม	ย.4:ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning society)	ก.20:ส่งเสริมการจัดการและจัดสร้างสื่อ และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ของ นักเรียนอย่างเหมาะสม เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน
ในแผน	สัมมนา นิเทศฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	น.ส.ปิยะธิดา วรญาโณปกรณ์	6-มี.ค.-63	8,660	8,660	100	โรงเรียนมี ระบบการดูแล นิเทศฝึกประสบ การณ์วิชาชีพ ที่ดี และมีการ ประชุมติดตาม ผลการฝึก ปฏิบัติงาน สอนของ	อาจารย์ที่เลี้ยง ขาดการกำกับ ติดตามในเรื่อง การส่งแผนการ สอนของนิสิต ให้เป็นปัจจุบัน	โรงเรียนควรมีงบประมาณ สนับสนุนให้นิสิตทำสื่อ การสอน, เมื่อโรงเรียนให้ นิสิตปฏิบัติงานพิเศษที่นอก เหนือจากงานสอนนอก เวลาเรียน ควรทำคำสั่ง แต่งตั้งเพื่อเป็นภาระงาน ให้แก่นิสิต	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่อนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.11:ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามข้อกำหนด มาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฝ่ายวิชาการ

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
							ปฏิบัติได้ดี เป็นประจำ ทุกเดือน				
ในแผน	อบรมสัมมนาเรื่อง "การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนโดย ไมโครซอฟต์แวร์ ครั้งที่ 2"	นายกวิน กลิ่นกุหลาบทอง	4-12 มิ.ย.-63	11,000	9,050	81.82	อาจารย์ผู้เข้า ร่วมอบรม สามารถเข้าร่วม ทีม สร้างทีม ห้องเรียนของ ตัวเองและ มอบหมายงาน ให้กับนักเรียน ได้ทุกคน สามารถดูแล ได้ทั่วถึงเพราะ จำกัด 10 คน	ในโครงการ ครั้งที่ 2 มีชาว ต่างชาติเข้าร่วม เป็นจำนวนมาก ถึงจะมีอาจารย์ เป็นผู้แปลให้ แต่ชาวต่างชาติ ก็เข้าใจเข้า	ควรมีการจัดอบรมให้มีเวลา มากขึ้นจะได้เข้าใจในทุก ส่วนของโปรแกรม รายละเอียดของคู่มือ ไม่ชัดเจน	ย.2:ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ และความสามารถของครูและบุคลากร Insert of excellence)	ก.6:สนับสนุนการจัดประชุม อบรม และสัมมนาคณะครูและบุคลากรประจำ ภาคเรียนและประจำปีการศึกษา
ในแผน	อบรมสัมมนาเรื่อง "การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนกุ๊กกิ๊ก คลาสรูม ครั้งที่ 2"	นายประเสริฐศักดิ์ พลายนันท์	4-12 มิ.ย.-63	11,000	6,350	54.55	อาจารย์ที่เข้า ร่วมอบรม สามารถสร้าง คลาสเรียนของ ตัวเองได้และ	อาจารย์มอง ภาพไม่ออกว่า จะไปประยุกต์ ใช้กับการสอน ของตัวเองได้	ลดเวลาการอบรมเนื่องจาก ไม่มีฟังก์ชันมาก เนื้อหาไม่ อัปเดตกับโปรแกรมใน ปัจจุบัน	ย.2:ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ และความสามารถของครูและบุคลากร Insert of excellence)	ก.6:สนับสนุนการจัดประชุม อบรม และสัมมนาคณะครูและบุคลากรประจำ ภาคเรียนและประจำปีการศึกษา

ฝ่ายวิชาการ

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
							มอบหมายงาน ให้กับนักเรียน ได้	อย่างไรและนำ ไปใช้แบบไหน			
ในแผน	ปฐมนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	นางมัทนา เมธียนนท์	8-มิ.ย.-63	20,020	10,590	50	อาจารย์ที่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนิสิตฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพมีความ เข้าใจบทบาท หน้าที่ในการ ปฏิบัติงาน	มีการเปลี่ยนแปลงวันจัด โครงการเนื่อง จากสถานการณ์ โรคระบาด	เนื่องจากมีสถานการณ์ การระบาดโรคเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 ในการเข้า ร่วมโครงการต้องมีการ รักษาระยะห่างทางสังคม และจำกัดจำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ จึงใช้ระบบ ปฐมนิเทศออนไลน์ร่วมกับ สำหรับอาจารย์ที่เลี้ยงและ อาจารย์นิเทศก์	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.11:ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามข้อกำหนด มาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในแผน	อบรมพัฒนาส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพอาจารย์นิเทศก์โรงเรียน สาธิต"พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา	นางมัทนา เมธียนนท์	29-ส.ค.-63	39,070	39,070	100	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ย.2:ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ และความสามารถของครูและบุคลากร (Insert of excellence)	ก.6:สนับสนุนการจัดประชุม อบรม และสัมมนาคณะครูและบุคลากรประจำ ภาคเรียนและประจำปีการศึกษา

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ฝ่ายกิจการพิเศษ

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	ส่งเสริมการวิจัยและสร้างสรรค์ นวัตกรรมของบุคลากร	ผศ.ดร.นฤทธิ วัฒนภู	1-ต.ค.-62- 30-ก.ย.-63	1,780,000	685,000	38.48	บุคลากรของ โรงเรียนมี ความรู้ ความ สามารถเฉพาะ ทาง ที่สามารถ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ ผลิตผลงาน ทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม หนังสือได้	ในปีงบประมาณ นี้ประสบปัญหา เกี่ยวกับสถาน การณ์การแพร่ ระบาดของเชื้อ โคโรนาไวรัส โควิด 19 การดำเนินการ การประสานงาน กับฝ่ายต่าง ๆ เช่น การเสนอ เอกสารเพื่อ เสนออนุมัติ บางเรื่องหรือ การติดต่อกับ ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อประเมิน ผลงานทาง วิชาการ อาจมี ความคลาด	ในบางรายการของ งบประมาณ เช่น ทุนอุดหนุนการผลิตผลงาน วิชาการ ยังได้ปริมาณ น้อยมาก หากเทียบกับ ทุนอุดหนุนการวิจัย	ย.2:ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ และความสามารถของครูและบุคลากร Insert of excellence)	ก.7:สนับสนุนทุนการวิจัยและพัฒนา ให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนสร้าง ผลงานการวิจัยหรือผลงานนวัตกรรม ที่สามารถใช้ในการพัฒนามาตรฐาน ความรู้ และคุณภาพของนักเรียน

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ฝ่ายกิจการพิเศษ

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
								เคลื่อนและ ล่าช้า			
ในแผน	อบรมสัมมนาเรื่อง "การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอน โดยไม่โครซอฟต์แวร์ทีม	นายกวิน กลิ่นกุหลาบทอง	27-เม.ย.- 13-พ.ค.-63	14,000	11,800	78.57	อาจารย์ผู้เข้า ร่วมอบรม สามารถเข้า ร่วมทีม สร้าง ทีมห้องเรียน ของตัวเองและ มอบหมายงาน ให้กับนักเรียน ได้ทุกคน สามารถดูแล ได้ทั่วถึงเพราะ จำกัด 10 คน	อาจารย์ผู้เข้า ร่วมอบรมยัง มองภาพไม่ออก ว่าจะไปปรับใช้ อย่างไร	ควรจัดให้มีการอบรมใน หัวข้ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ICT ให้มากขึ้นและบ่อยครั้ง วิทยากรควรพูดช้าลงอีกนิด เพราะบางคนไม่ทัน จำกัด จำนวนคนไม่เกิน 10 คน ทำให้ดูแลแนะนำได้ทั่วถึง	ย.2:ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ และความสามารถของครูและบุคลากร Insert of excellence)	ก.6:สนับสนุนการจัดประชุม อบรม และสัมมนาคณะครูและบุคลากรประจำ ภาคเรียนและประจำปีการศึกษา
ในแผน	อบรมสัมมนาเรื่อง "การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอน โดยโปรแกรมภูเก็ลคลาสรูม"	นายประเสริฐศักดิ์ พลายนันท์	27-เม.ย.- 13-พ.ค.-63	14,000	7,000	50	อาจารย์ที่เข้า ร่วมอบรม สามารถสร้าง คลาสเรียนของ ตัวเองได้และ มอบหมายงาน	อาจารย์มอง ภาพไม่ออกว่า จะไปประยุกต์ ใช้กับการสอน ของตัวเองได้ อย่างไร	ควรจัดโครงเกี่ยวกับ ICT บ่อยครั้ง ผู้เข้าร่วมอบรม ครั้งละไม่เกิน 10 คนจะ ดูแลง่ายและทั่วถึง ผู้เข้าร่วมอบรมผ่าน ออนไลน์เกิดปัญหาไม่	ย.2:ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ และความสามารถของครูและบุคลากร Insert of excellence)	ก.6:สนับสนุนการจัดประชุม อบรม และสัมมนาคณะครูและบุคลากรประจำ ภาคเรียนและประจำปีการศึกษา

ฝ่ายกิจการพิเศษ

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
							ให้กับนักเรียน ได้		สามารถแก้ไขได้		

ฝ่ายกิจการนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	เตรียมความพร้อมเป็นเจ้าภาพ การแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี ครั้งที่ 45	อ.ธราพงษ์ การกระโทก	1-มิ.ย.-62- 31-ม.ค.-63	624,750	624,750	100	ได้รับความ ร่วมมือจาก ทุกฝ่ายมีการ ประสานงาน ฝ่ายต่างๆ เป็นอย่างดี	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน น้อยเกินไปและ มีการแก้ไข โครงการเนื่อง จากมีข้อผิดพลาดจากการ ประสานงาน ในบางฝ่าย	ควรจะมีการติดต่อและ ประสานงานในแต่ละฝ่าย ให้มากกว่านี้รวมถึงระยะ เวลาในการเตรียมการควร จะมีมากกว่านี้	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.13:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ เป็นอย่างดี ก.15:ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม ที่สร้างความมั่นใจและความพร้อม “เป็นผู้นำ” และ “มีภาวะผู้นำ” ของนักเรียนทุกระดับชั้น ก.16:ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม กีฬาเพื่อการออกกำลังกายและการ พัฒนาสู่การกีฬาอาชีพ
ในแผน	จัดทำหนังสือรุ่น สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยม ศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2562	นายฉลอง แสนโคก	1-พ.ย.-62- 31-มี.ค.-63	322,500	322,500	100	นักเรียนและ โรงเรียนมีแหล่ง รวบรวมข้อมูล ประวัติของ นักเรียนบันทึก เกี่ยวกับความ ทรงจำเกี่ยวกับ เพื่อน โรงเรียน ครู อาจารย์	ไม่มี	ไม่มี	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.13:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ เป็นอย่างดี

ฝ่ายกิจการนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
							และกิจกรรม ต่างๆ ของ นักเรียนที่ สำเร็จการ ศึกษา				
ในแผน	ลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2562	นายธราพงษ์ การกระโทก	11-พ.ย.-62	190,000	179,949	94.21	1. นักเรียนได้ ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการ อนุรักษ์ ประเพณี อันดีงาม 2. นักเรียนได้ ร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมทักษะ ในการทำงาน ร่วมกัน	ไม่มี	ไม่มี	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.17:ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและการดำเนินชีวิตด้วยหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน ทุกระดับชั้น ก.18:ส่งเสริมการใช้ศิลปะและวัฒนธรรม ไทยเป็นฐานการเรียนรู้ศิลปะและ วัฒนธรรมนานาชาติ
ในแผน	ตลาดนัดสาริตพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2562	นายศักดิ์ดา ทองโสภณ	11-พ.ย.-62	1,000	1,000	100	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.17:ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและการดำเนินชีวิตด้วยหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน ทุกระดับชั้น

ฝ่ายกิจการนักเรียน ระดับประถมศึกษา

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นางเพ็ญพรรณ ศรีสายพร	20-ส.ค.62- 30-มี.ค.-63	54,150	54,150	100	1.นักเรียนให้ความร่วมมือ เช่นกิจกรรม ห้องเรียน สะอาดน่าอยู่ จะแข่งขันกัน ทำให้ห้องเรียน สะอาดไม่มีขยะ 2. กิจกรรม เส้นทางธรรม ผู้ปกครองให้ ความร่วมมือ มาทำบุญ ตักบาตร ปัจจัยถวาย พระได้มาจาก การเรียไรค่า อาหารปิ่นโต ถวายพระไม่ได้ ใช้งบโรงเรียน	สถานที่ สวดมนต์ นักเรียนอยาก ให้เป็นห้อง ปรับอากาศ	1. ควรเพิ่มกิจกรรมใหม่ๆ นอกเหนือจากเดิมทุกปี 2. กิจกรรมที่จัดดีอยู่แล้ว อยากให้ออกทุกปี	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.17:ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและการดำเนิน ชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงของนักเรียนทุกระดับชั้น

ฝ่ายกิจการนักเรียน ระดับประถมศึกษา

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ความเป็นผู้นำและจิตสาธารณะ	นางเพ็ญพรรณ ศรีสายพร	15-22 พ.ย.-62	20,000	20,000	100	1. นักเรียนมี จิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น 2. นักเรียนมี ความกล้า แสดงออก	วิทยากรเรื่อง การจรรยา เน้นการ บรรยายมาก เกินไป นักเรียนไม่ ค่อยได้ฝึก ปฏิบัติ	ระยะเวลาในการอบรมให้ ความรู้แต่ละเรื่องควรมี เวลามากกว่า1ครั้ง	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.17:ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและการดำเนิน ชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงของนักเรียนทุกระดับชั้น
ในแผน	วันเด็กแห่งชาติ ระดับประถมศึกษา	น.ส.วัฒนาพร ดวงดีวงศ์	10-ม.ค.-63	100,000	100,000	100	กิจกรรม สร้างความ สนุกสนาน เพลิดเพลิน และทำให้ นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถ และความคิด สร้างสรรค์ใน การแสดง	อาหารไม่มี ความหลากหลาย หลาย ให้เลือก บริโภค	ควรเพิ่มงบประมาณ อาหารให้มีความหลากหลาย หลายเพียงพอต่อนักเรียน	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.17:ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและการดำเนิน ชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงของนักเรียนทุกระดับชั้น ก.18:ส่งเสริมการใช้ศิลปะและ วัฒนธรรมไทยเป็นฐานการเรียนรู้ ศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติ

ฝ่ายโปรแกรม JIP

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	Morning Brief	น.ส.สุภิญญา เถาทอง นายปริญญา ผสมทรัพย์	1-ต.ค.-62- 6-พ.ย.-63	5,000	5,000	100	นักเรียนได้ พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ ทั้ง 4 ด้าน (การฟัง, การพูด, การอ่าน และการเขียน) ได้ทำกิจกรรม กับอาจารย์ ชาวต่างชาติ นอกเวลาเรียน	การขาด การลา ของผู้ทำ กิจกรรม และสถาน การณ์การแพร่ ระบาดของโรค COVID-19 ที่ทำให้ต้อง เลื่อนเปิด ปิดภาคเรียนที่ 1/2563 ออกไป จึงต้อง ดำเนินโครงการ ต่อเนื่องมา จนถึงเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 ทำให้เกิดความ ล่าช้าในการ	ไม่มี	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.13:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ เป็นอย่างดี

ฝ่ายโปรแกรม JIP

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
								สรุปโครงการ และการจัด กิจกรรมไม่ สามารถทำได้ ในที่แออัด สถานที่ไม่เอื้อ จึงต้องเปลี่ยน การจัดโครง การมาเป็น แบบออนไลน์ และการจัด รายการใน ตอนเช้าแทน			
ในแผน	พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ เพื่อการแข่งขัน	น.ส.จวีร์วรรณ ชัยอารีย์เลิศ น.ส.สุภิญญา เกาทอง	21-ต.ค.-62- 31-ก.ค.-63	5,000	4,995	80	1. นักเรียนได้ ฝึกทักษะการ ใช้ภาษา อังกฤษเพิ่ม มากขึ้น 2. นักเรียน สามารถใช้	1.เวลาที่ใช้ในการ ฝึกฝน ทักษะภาษา อังกฤษของ นักเรียนค่อนข้าง มีน้อย มีบางครั้งที่	1. ควรมีการเตรียม กิจกรรมสำหรับการ ฝึกฝนทักษะล่วงหน้า เพื่อจัดสรรเวลาในการ ฝึกฝน และคัดเลือก นักเรียน	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่อนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.12:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในทุกระดับกิจกรรมทางวิชาการทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศ

ฝ่ายโปรแกรม JIP

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
							ทักษะภาษา อังกฤษเข้า ร่วมการแข่งขัน ทั้งในระดับ ภาคและระดับ ประเทศ	เวลาไม่ตรงกัน ระหว่าง นักเรียนกับ อาจารย์เพราะ จะมีกิจกรรม อื่นเข้ามา	2. ติดตามข่าวสารต่างๆ ของการจัดแข่งขันอย่าง ใกล้ชิดเพื่อปรับแผน และเวลาในการฝึกฝน และคัดเลือกนักเรียน เพื่อส่งแข่งขันงานวิชาการ		
							2. ปีการศึกษา นี้ทางเขตการ ศึกษาชลบุรี เขต 1 ได้จัด งานศิลปหัตถ กรรมนักเรียน ในวันที่ 22, 28-3กันยายน 2562 ซึ่งตรง กับช่วงสอบ กลางภาคของ นักเรียนประถม ศึกษาจึงทำให้ ไม่มีนักเรียน				

ฝ่ายโปรแกรม JIP

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
								สนใจเข้าร่วม 3. การแข่งขัน โครสเวิร์ดที่ สามารถนำ นักเรียนเข้า ร่วมการแข่งขัน ได้อีกครั้ง อยู่ช่วงเดือน ธันวาคมซึ่ง ตรงกับช่วงปิด กีฬาชาติ สามัคคี ตัวแทน ดังนั้นจึงไม่ สามารถนำ นักเรียนเข้า ร่วมการ แข่งขัน			

ฝ่ายโปรแกรม LIP

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	GAT Success for LIP	นายณภัต วงศ์สุวรรณ	25-ต.ค.-62 24-ม.ค.-63	5,400	0	0	ตอบโจทย์ โปรแกรม LIP ที่ทางอาจารย์ ได้จัดตัวให้ฟรี	ห้องเรียนไม่ เอื้ออำนวย	ไม่มี	ย.2:ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ และความสามารถของครูและบุคลากร Insert of excellence)	ก.9:ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง ผลงานของความเป็นศูนย์การเรียนรู้ และพัฒนานักเรียนที่เป็นเลิศทาง ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
ในแผน	English Camp for LIP	นายณภัต วงศ์สุวรรณ	12-13 ธ.ค.-62	404,360	392,120	97.03	มีกิจกรรมที่ สอดแทรกความ รู้ความสนุก สนานและเปิด โอกาสให้ นักเรียนแสดง ศักยภาพเต็มที่	ไม่มี	ไม่มี	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.13:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ เป็นอย่างดี
ในแผน	Placement Test for LIP	นายณภัต วงศ์สุวรรณ	3-28 ก.พ.-63	31,800	21,465	67.74	เพื่อเป็นการ วัดระดับทาง ภาษาอังกฤษ ที่ใช้มาตรฐาน เดียวกับ กระทรวง ศึกษาธิการ CEFR	ไม่มี	ไม่มี	ย.2:ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ และความสามารถของครูและบุคลากร Insert of excellence)	ก.9:ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง ผลงานของความเป็นศูนย์การเรียนรู้ และพัฒนานักเรียนที่เป็นเลิศทาง ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

ฝ่ายโปรแกรม LIP

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
										ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.13:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ เป็นอย่างดี
ในแผน	English Summer Camp for LIP	นายณภัต วงศ์สุวรรณ	2-5-มี.ค.-63	364,000	364,000	100	โดดเด่นในเรื่อง ของกิจกรรม เพราะได้จัด ค่ายกับทีมงาน มีอาสาชีพ	ไม่มี	ควรมีการจัดทุกๆ ปี เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ รูปแบบใหม่ๆ	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.11:ดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามข้อกำหนด มาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก.13:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ เป็นอย่างดี

ฝ่ายโปรแกรม SAM

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	ทัศนศึกษาโปรแกรมเน้น ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (SAM) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	น.ส.จิรสุดา เปลี่ยนสมัย	20-พ.ย.-62	83,880	83,880	100	สถานที่ในการ จัดโครงการ เหมาะแก่ นักเรียน	การเดินทาง กลับล่าช้า เพราะสถานที่ อยู่ใจกลางเมือง	ไม่มี	ย.2:ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ และความสามารถของครูและบุคลากร Insert of excellence) ย.4:ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ (Learning society)	ก.9:ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง ผลงานของความเป็นศูนย์การเรียนรู้ และพัฒนานักเรียนที่เป็นเลิศทาง ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ก.22:ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัด กิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ให้นักเรียนและร่วมกันจัดให้ มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”
ในแผน	ทัศนศึกษาโปรแกรมเน้น ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (SAM) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	น.ส.คณิตา จุตะเสน	20-พ.ย.-62	66,950	65,240	98.48	สถานที่ที่ใช้ใน การจัดโครงการ	เวลาในการ เดินทางกลับ	ไม่มี	ย.2:ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ และความสามารถของครูและบุคลากร Insert of excellence) ย.4:ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ (Learning society)	ก.9:ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง ผลงานของความเป็นศูนย์การเรียนรู้ และพัฒนานักเรียนที่เป็นเลิศทาง ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ก.22:ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัด กิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ให้นักเรียนและร่วมกันจัดให้ มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”

ฝ่ายโปรแกรม SAM

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ SAM CAMP	นายรัฐพล กัลพล	29-30 พ.ย.-62	645,000	617,905	95.66	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม กับเพื่อนที่ หลากหลาย	การเดินทางไกล	ปรับเปลี่ยนสถานที่เพื่อ ไม่ให้ซ้ำซ้อนกับกลุ่ม เป้าหมายเดิมอยู่เสมอ	ย.2:ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ และความสามารถของครูและบุคลากร Insert of excellence) ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.9:ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง ผลงานของความเป็นศูนย์การเรียนรู้ และพัฒนานักเรียนที่เป็นเลิศทาง ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ก.15:ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม ที่สร้างความมั่นใจและความพร้อม “เป็นผู้นำ”และ “มีภาวะผู้นำ” ของนักเรียนทุกระดับชั้น

ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	Appalachian International Student Teaching Program	น.ส.ณฐมน กীরติโชติกุล	4-พ.ย.- 10-ธ.ค.-62	49,620	37,770	75.51	1. เสริมสร้าง ความรู้ ความ เข้าใจ ในด้าน ภาษาและ วัฒนธรรมใน สภาพแวดล้อม ที่แตกต่าง 2. เสริมสร้าง ความแข็งแกร่ง ในความสัมพันธ์ ระหว่างสถาบัน ในด้านวิชาการ 3. เสริมสร้าง แรงบันดาลใจ ให้แก่ผู้สอน และผู้เรียน	ไม่มี	ไม่มี	ย.1:การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (Participative management)	ก.4:สร้างเครือข่ายและกิจกรรม ความร่วมมือการจัดการศึกษากับ สถาบันการศึกษาชั้นนำและสถาบัน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ในต่างประเทศ
ในแผน	Classroom Research Training for foreign Staff	น.ส.อรอุมา เสือนาค น.ส.จวีร์วรรณ ชัยอารีย์เลิศ	20-ม.ค.-63	4,618	4,618	100	เป็นการพัฒนา กระบวนการ สอน และการ สะท้อนปัญหา	ระยะเวลาที่ กำหนดสั้นไป	ขยายเวลาการจัดโครงการ	ย.2:ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ และความสามารถของครูและบุคลากร (Insert of excellence)	ก.6:สนับสนุนการจัดประชุม อบรม และสัมมนาคณะครูและบุคลากรประจำ ภาคเรียนและประจำปีการศึกษา

ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
							ที่เกิดจาก การสอน				
ในแผน	New Foreign Staff Orientation	น.ส.อรอุมา เสือนาค	22-ม.ค.-63	2,000	2,000	100	เป็นโครงการ ที่สร้างความ เข้าใจถึงที่ทาง การดำเนินงาน กฎและข้อ บังคับต่างของ โรงเรียนแก่ บุคลากรใหม่	ไม่มี	ไม่มี	ย.2:ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ และความสามารถของครูและบุคลากร (Insert of excellence)	ก.6:สนับสนุนการจัดประชุม อบรม และสัมมนาคณะครูและบุคลากรประจำ ภาคเรียนและประจำปีการศึกษา
ในแผน	เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม เกาหลีและเทคโนโลยี	น.ส.ณัฐมน กิริติโชติกุล	29-ม.ค.- 15-ก.พ.-63	36,400	15,860	41.67	1. เปิดโอกาส ให้นักเรียนได้ พัฒนาความรู้ ความสามารถ ในด้านภาษา วิชาการ เทคโนโลยี ศิลปะและกีฬา 2. นักเรียนได้ เรียนรู้วัฒนธรรม	ไม่มี	ไม่มี	ย.1:การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (Participative management) ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.4:สร้างเครือข่ายและ กิจกรรมความร่วมมือการจัดการศึกษา กับสถาบันการศึกษาชั้นนำและสถาบัน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาใน ต่างประเทศ ก.13:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ เป็นอย่างดี

ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
							ธรรมชาติที่แตกต่าง เข้าใจและ ยอมรับในความ ต่างนั้นและ เรียนรู้ที่จะอยู่ ร่วมกันบน ความแตกต่าง 3. สร้างบรรยากาศ ในการ เรียนรู้นอก ห้องเรียน 4. พัฒนา ทัศนียภาพของ ห้องเรียน			ย.4:ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ (Learning society)	ก.16:ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม กีฬาเพื่อการออกกำลังกายและการ พัฒนาสู่การกีฬาอาชีพ ก.19:ซ่อมบำรุงและบำรุงรักษา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างให้มี ความมั่นคงปลอดภัย มีความสะอาด มีความสวยงามและอำนวยความสะดวก สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ฝ่ายศูนย์ภาษา

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	STLC Conversation Course 2/2019	นางสุรียาพร โตวรรณสูตร	5-พ.ย.- 62- 20-ก.พ.-63	275,000	275,000	100	เราเน้นการ การเรียนรู้ โดยใช้ native speaker เป็น ผู้สอน จึงทำใ้ นักเรียนได้ฟัง พูด อ่าน และ เขียน ได้ สำเนียงที่ ชัดเจนและ ถูกต้อง	ไม่มี	ทางศูนย์ภาษาจะเพิ่มและ พัฒนากิจกรรมให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดความ หลากหลายและน่าสนใจ ยิ่งขึ้นในการเรียนและ ตอบโจทย์ของผู้เรียนใน ทุกระดับชั้น	ย.2:ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ และความสามารถของครูและบุคลากร Insert of excellence)	ก.9:ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง ผลงานของความเป็นศูนย์การเรียนรู้ และพัฒนานักเรียนที่เป็นเลิศทาง ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	พัฒนาความสามารถทาง ภาษาไทยสำหรับนักเรียน กัมพูชา	น.ส.ศศิณัฐ ชุมทรัพย์ดี	17-ต.ค.-62- 30-ก.ย.-63	3,000	3,000	100	ได้รับความ ร่วมมือจาก รุ่นพี่ ม.5 - 6 ชาวกัมพูชาและ อาจารย์ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทยใน การเสริมความรู้ ให้แก่นักเรียน ชาวกัมพูชา ม.4 ตลอดปี การศึกษา	การอธิบาย ความรู้ในราย วิชาต่างๆ เสริม โดยการใช้ ภาษาไทยหรือ ภาษาอังกฤษ ในช่วงแรก นักเรียนยังไม่ เข้าใจภาษาไทย มากนัก ต้องให้ รุ่นพี่แปลเป็น ภาษากัมพูชา ซึ่งทำให้นักเรียน ไม่สามารถ สื่อสารด้วย ภาษาไทยได้ 100%	ไม่มี	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.11:ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามข้อกำหนด มาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก.13:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ เป็นอย่างดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	วรรณคดีสัญจร	นายศศิวงศ์ พูลพิพัฒน์	30-31 ต.ค.-62	61,800	61,139	100	นักเรียนตื่นตัว กับโครงการ ใหม่ที่เกิดขึ้น และได้เรียนรู้ ชีวิตด้วยตนเอง เป็นค่าที่เน้น ความอิสระใน การทำงานและ สร้างกระบวนการ	ไม่เหมาะกับ นักเรียนที่ขาด ระเบียบวินัย	ไม่มี	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future) ย.4:ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ (Learning society)	ก.13:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ เป็นอย่างดี ก.22:ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัด กิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ให้นักเรียนและร่วมกันจัดให้มี แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”
ในแผน	พัฒนาความคิดเชื่อมโยง ภาษาไทย	น.ส.สุกัญญา พัวโพธิ์	8-29 ม.ค.-63	1,000	1,000	100	การพัฒนา ทักษะความ คิดเชื่อมโยงเป็น ทักษะที่นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ทุกคน จำเป็นจะต้อง มีเพื่อใช้ในการ สอบเข้าศึกษา ต่อในระดับชั้น	ระยะเวลาใน การดำเนิน กิจกรรมน้อย เกินไป เนื่อง จากจัดในตอน พักกลางวัน	ควรจัดโครงการเป็นระยะ เวลายาวนานกว่านี้ เช่น ครึ่งวัน หรือ 1 วัน เพื่อความต่อเนื่องใน การเรียนรู้	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.11:ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามข้อกำหนด มาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก.13:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ เป็นอย่างดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
							อุดมศึกษา นักเรียนจึงมี ความสนใจใน การเข้าร่วม กิจกรรมเป็น จำนวนมาก และผลความ พึงพอใจอยู่ใน ระดับสูง				
ในแผน	พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ O-NET ภาษาไทย	น.ส.ศศิณี ภูษิต ชุมทรัพย์ดี	11-ก.พ.-63	0	0	0	วิทยากรเป็น ผู้มีความรู้ความ สามารถดีเยี่ยม	ระยะเวลาใน การจัดกิจกรรม ใกล้กับการสอบ O-NET ประจำปี การศึกษา 2562 มากเกิน ไป ทำให้ นักเรียนมีเวลา ในการทบทวน ความรู้สำหรับ การสอบ	ควรจัดโครงการในช่วง เดือนพฤศจิกายน - เดือนธันวาคม แทน	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.13:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ เป็นอย่างดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
								O-NET ภาษาไทย น้อยเกินไป			
ในแผน	วันภาษาไทยแห่งชาติ	น.ส.จิรัสสา เปลี่ยนสมัย น.ส.อรพรรณ รักนาย	27-ก.ค.- 28-ส.ค.-63	13,000	13,000	100	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.13:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ เป็นอย่างดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	ค่ายคณิตศาสตร์ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	น.ส.เกษกนก พงษ์นัน	26-27 ต.ค.-62	90,800	88,701	97.78	นักเรียนให้ ความสนใจ กับโครงการนี้ อย่างต่อเนื่อง	ไม่มีความ แน่นอนใน การจัดที่ โรงเรียนหรือ นอกสถานที่	ไม่มี	ย.2:ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ และความสามารถของครูและ บุคลากร (Insert of excellence) ย.4:ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ (Learning society)	ก.9:ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง ผลงานของความเป็นศูนย์การเรียนรู้ และพัฒนานักเรียนที่เป็นเลิศทาง ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ก.22:ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัด กิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ให้นักเรียนและร่วมกัน จัดให้มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”
ในแผน	อบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมใน ยุคใหม่เพื่อนำไปใช้ในการจัด การเรียนการสอนสำหรับ อาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	นายราชัย นาเจริญ	23-พ.ย.-62	2,880	2,880	100	วิทยากรเป็น อาจารย์ใน กลุ่มสาระทำให้ การเรียนรู้เกิด ในแบบที่ สอนน้อง ทุกคนให้ ความสนใจ	อาจารย์หลาย ท่านมีการ กิจหน้าที่ อาจทำให้เวลา ในการอบรม มีการ เปลี่ยนแปลง	ไม่มี	ย.2:ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ และความสามารถของครูและ บุคลากร (Insert of excellence)	ก.6:สนับสนุนการจัดประชุม อบรม และสัมมนาคณะครูและบุคลากร ประจำภาคเรียนและประจำปี การศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลและ การอนุรักษ์	นายคงศักดิ์ วัฒนะโชติ	9-พ.ย.-62	22,920	19,920	86.36	กิจกรรมมี ความน่าสนใจ นักเรียนได้ ลงมือปฏิบัติ จริงได้เรียน รู้จากแหล่ง การเรียนรู้	เวลาในการ ทำกิจกรรม อาจจะน้อยไป บางฐานการ เรียนรู้นักเรียน ทำไม่ทัน	เพิ่มเวลาในการทำกิจกรรม	ย.4:ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ (Learning society)	ก.22:ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัด กิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ให้นักเรียนและร่วมกัน จัดให้มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”
ในแผน	ทัศนศึกษาด้านวิชาการ คุณธรรม และจริยธรรม สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นายอัครวัฒน์ อาชีวะ	21-พ.ย.-62	154,100	154,100	100	นักเรียนได้ เข้าชมและ ศึกษาสถานที่ สำคัญทาง วิชาการ ศิลป วัฒนธรรม และประวัติ ศาสตร์	ไม่มี	ไม่มี	ย.4:ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ (Learning society)	ก.22:ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัด กิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ให้นักเรียนและร่วมกัน จัดให้มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”
ในแผน	ค่ายพฤกษาดาราศาสตร์	นายบุญส่ง เทินงาม	23-24 พ.ย.-62	52,500	52,500	100	ไม่มี	ไม่มี	โครงการนี้ลงในตาราง เมตริกซ์ของร.ร. วันประชุม เพื่อวางตารางเมตริกซ์ก็เช็ค แล้วว่าไม่ตรงกับโครงการ ใดแต่เมื่อถึงวันกำหนด	ย.4:ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ (Learning society)	ก.22:ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัด กิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ให้นักเรียนและร่วมกัน จัดให้มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
									การจริง กลับมีโครงการ หนึ่งมาซ้อนและได้ขอรถ โรงเรียนไปก่อน ทางผู้ช่วย ผู้อำนวยการฝ่ายบริการ ได้ให้ข้อเสนอว่าให้เก็บเงิน นักเรียนเพิ่ม เพื่อนำมาเช่า รถในราคา 25,000 บาท ทางคณะกรรมการของ โครงการจึงต้องทำเรื่อง ขอใช้รถมหาวิทยาลัย โดยเสียค่าธรรมเนียมการ ใช้รถในราคา 2,000 บาท แทน (ด้วยเงินส่วนตัว) เนื่องจากทำการประกาศ รับสมัครนักเรียนและแจ้ง ค่าใช้จ่ายไปแล้ว ซึ่งทาง ประธานโครงการเห็นควร ว่ามันไม่ควรมี		

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	บริการวิชาการแก่สังคม ค่ายทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	นายคงศักดิ์ วัฒน์ชะโชติ น.ส.สำเนา ยอดยิ่ง น.ส.สุกัญญา เคลือบแก้ว	31-ก.ค.-63	25,000	25,000	100	เป็นโครงการ บริการวิชาการ แก่สังคม ให้ความรู้จาก การได้ร่วม กิจกรรมจริง ปฏิบัติจริง วิทยากรเป็น ผู้มีประสบการณ์และ การันต์และ ความรู้	พื้นฐานในการ จัดกิจกรรม ของผู้เข้าร่วม กิจกรรมแต่ละ คนไม่เท่ากัน นักเรียนมี พื้นฐานความรู้ ทางด้านวิทยา ศาสตร์ค่อนข้าง น้อย	การเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนในโรงเรียนควร กระตุ้นให้นักเรียนกล้าคิด กล้าถาม กล้าแสดงออก มากกว่านี้	ย.1:การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (Participative management)	ก.2:บริการทางวิชาการสนับสนุน แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	สังคมวัฒนธรรมสัญจร	นายธราพงษ์ การกระโทก	8-10-พ.ย. พ.ย.-62	132,000	132,000	100	นักเรียนให้ความสนใจ อย่างมาก	ข้อจำกัดใน การรับสมัคร ของจำนวน อาจารย์และ การดูแลนักเรียน	1. ลดอาหารที่มี รสชาติเผ็ด 2. อยากรอนโรงแรม 3. อยากรไปหลายๆ วัน 4. ปรับสถานที่พักและ สถานที่ทำกิจกรรม	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future) ย.4:ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ (Learning society)	ก.17:ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและการดำเนินชีวิตด้วยหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน ทุกระดับชั้น ก.22:ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัด กิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ให้นักเรียนและร่วมกันจัดให้มี แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”
ในแผน	กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ ประวัติศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 12	น.ส.วธรมณ ภาวิณีวนิช นายอภิชาติ คามีสักดิ์	23-พ.ย.-62	680	680	100	นักเรียนมี โอกาสได้พัฒนา ทักษะทาง ด้านวิชาการ ในวิชาประวัติ ศาสตร์มากขึ้น	นักเรียนมีเวลา ในการเตรียมตัว เพื่อเข้าแข่งขัน น้อยเกินไป	ฝึกซ้อมและพัฒนาความรู้ ทางประวัติศาสตร์ให้มากขึ้น	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.12:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในทุกระดับกิจกรรมทางวิชาการ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	Social Award	นายสุทัศน์ คำเอี่ยมเอก	20-24 ม.ค.-63	3,000	3,000	100	เป็นการใช้ เทคโนโลยีเข้า มาช่วยในการจัด กิจกรรมช่วยให้ ผู้เรียนมีความ รู้สึกสนุกและ ท้าทายความรู้ ความสามารถ มากยิ่งขึ้น	ความสะดวก ในการใช้สถานที่ เนื่องจากสถานที่ มีการปรับปรุง จึงต้องมีการ เปลี่ยนสถานที่ ในการแข่งขัน จึงไม่เอื้อในการ จัดแข่งเท่าที่ควร	มีการเพิ่มช่องทางการ ประชาสัมพันธ์โครงการ ให้เข้าถึงนักเรียนให้มากขึ้น	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.12:ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในทุกระดับกิจกรรมทางวิชาการ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
ในแผน	อบรมคุณธรรมจริยธรรม “ค่ายพุทธศาสน์ ม.1 รุ่นที่ 23”	นายฤทธิญา สุวรรณพิทักษ์	3-ก.ย.-63	70,000	70,000	100	นักเรียนได้ฝึก ปฏิบัติและ เรียนรู้กับ พระวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ	เนื่องจากได้รับ ผลกระทบจาก โควิด-19 จึงทำ ให้ต้องจัด กิจกรรมใน โรงเรียน ทำให้ นักเรียนไม่ได้ ออกไปเรียนรู้ จากแหล่ง ประสบการณ์ จริง	ไม่มี	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.17:ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและการดำเนินชีวิตด้วยหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน ทุกระดับชั้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	เพิ่มทักษะด้านดนตรีสากล	นายโอกาส สุวรรณโพธิ์	14-ต.ค.-62- 31-ก.ค.-63	38,000	38,000	100	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.18:ส่งเสริมการใช้ศิลปะและวัฒนธรรม ไทยเป็นฐานการเรียนรู้ศิลปะและ วัฒนธรรมนานาชาติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	จัดแข่งขันแฮนด์บอล พิบูลบำเพ็ญอินวิเตชั่น ครั้งที่ 3	นายกิตติวุฒิ อังคะนาวิน	26-ต.ค.-62	36,266	34,706	94.44	1. มีทีมแฮนด์บอลสนใจเข้าร่วมการแข่งขันจำนวนมาก 2. ต้องการให้มีการจัดแข่งทุกปี	1. ขนนานของสนามยังไม่ได้มาตรฐาน 2. อากาศภายในสนามร้อนอบอ้าว 3. สกอร์บอร์ด error บ่อยทำให้เกมหยุดชะงักและควบคุมเวลาไม่ได้	1. ควรติดตั้งพัดลมระบายอากาศภายในสนาม 2. มีสกอร์บอร์ดไฟฟ้าเป็นของตัวเอง	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.16:ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมกีฬาเพื่อการออกกำลังกายและการพัฒนาผู้การกีฬาอาชีพ
ในแผน	ทัศนศึกษาด้านประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นายณัฐนาท ศรีไตรรัตน์	16-พ.ย.-62	89,280	85,560	95.51	นักเรียนได้ศึกษาจากสถานที่จริง	ไปวันหยุดมีนักท่องเที่ยวมาเยี่ยมชมจำนวนมาก	ควรไปวันธรรมดา	ย.4:ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning society)	ก.22:ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัดกิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนและร่วมกันจัดให้มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”

งานลูกเสือ/เนตรนารี

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.1-3	น.ส.เพ็ญพรรณ อภิติวานนท์	17-18 ม.ค.-63	180,000	179,016	99.44	นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วม ทุกกิจกรรม	จำนวน บุคลากรไม่ เพียงพอ	ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้ เพียงพอกับจำนวน บุคลากร	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.15:ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม ที่สร้างความมั่นใจและความพร้อม “เป็นผู้นำ”และ “มีภาวะผู้นำ” ของนักเรียนทุกระดับชั้น ก.17:ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและการดำเนินชีวิต ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนทุกระดับชั้น

งานผู้บำเพ็ญประโยชน์

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	น.ส.ศุภยามณ รูปคำ	17-ม.ค.-63	23,700	23,700	100	ไม่มี	ไม่มี	ควรเพิ่มเวลาในการ ทำกิจกรรมแต่ละฐาน ให้มากขึ้น	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.11:ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามข้อกำหนด มาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก.17:ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและการดำเนิน ชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงของนักเรียนทุกระดับชั้น
ในแผน	ค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3	นางสุราสินี จันทร์เชิด	17-18 ม.ค-63	78,610	78,610	100	กิจกรรมต่างๆ ดำเนินไปอย่าง มีประสิทธิภาพ ได้รับความ ร่วมมือจาก ผู้เข้าร่วม โครงการเป็น อย่างดี	ไม่มี	ไม่มี	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.11:ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามข้อกำหนด มาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก.17:ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและการดำเนิน ชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงของนักเรียนทุกระดับชั้น

งานผู้บำเพ็ญประโยชน์

ในแผน/ นอกแผน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ			การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน			ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
				ที่ตั้ง	ใช้ไป	ร้อยละ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนา		
ในแผน	กิจกรรมวันรำลึก ผู้บำเพ็ญประโยชน์	น.ส.ขวัญเมือง บุศดาวัน	7-ก.พ.-63	5,000	5,000	100	เป็นโครงการ ที่ปลูกฝังให้ นักเรียนมี จิตสาธารณะ ต่อสังคมและ แบ่งปันแก่ ผู้ด้อยโอกาส รวมถึงนักเรียน บพ.ทุกคนมี ส่วนร่วมใน กิจกรรม	วัน เวลา ที่จัดกิจกรรม ของโครงการ วันรำลึก ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ ตรงกับกิจกรรม อำลาพี ม.6 และใกล้กับ สัปดาห์ก่อน สอบปลาย ภาคเรียนของ นักเรียนชั้น ม.3	การดำเนินการจัด โครงการในครั้งต่อไปจะ พยายามเสิ่งไม่ไห้ตรง กับโครงการอื่นเพื่อลดผล กระทบด้านบุคลากรใน การจัดกิจกรรมและ กลุ่มเป้าหมาย	ย.3:ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิตของ นักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)	ก.17:ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและการดำเนิน ชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงของนักเรียนทุกระดับชั้น ก.18:ส่งเสริมการใช้ศิลปะและวัฒนธรรม ไทยเป็นฐานการเรียนรู้ศิลปะและ วัฒนธรรมนานาชาติ