

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการศึกษา โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘

ปณิธาน (Determination)

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้องค์ความรู้ มีทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นนวัตกรรมด้วยการศึกษา การวิจัย การพัฒนาหลักสูตรและวิธีการสอนให้เกิดการเรียนรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกตลอดชีวิต

วิสัยทัศน์ (Vision)

ต้นแบบหลักสูตรแห่งการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก สู่ความเป็นผู้นำ ก้าวล้ำความคิด ผลิदनวัตกรรม นำสู่สากล

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีทักษะชีวิต เป็นนวัตกรรมและกล้าแสดงออกทางคุณธรรมและจริยธรรม
๓. พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นเลิศ มีความรู้ความเชี่ยวชาญและค่านิยมที่ดีต่อวิชาชีพ
๔. สร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
๕. เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้บริการ ทำงานร่วมกับสังคมและชุมชน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำพาไปสู่สังคมอุดมปัญญา

อัตลักษณ์ (Identity)

เรียนรู้อย่างยั่งยืน รับผิดชอบต่อสังคม มีแนวคิดแบบนวัตกรรม

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม โดยใช้กิจกรรมและกระบวนการวิจัยเป็นฐาน

เป้าประสงค์

๑. พัฒนาหลักสูตร และส่งเสริมผู้เรียนเป็นนวัตกรที่มีคุณภาพและมีทักษะชีวิตที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมั่นคงและปลอดภัย มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. ขับเคลื่อนการผลิตผลงานวิชาการและผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นสถานศึกษาชั้นนำ
๓. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สร้างนวัตกรรม และมีคุณธรรม จริยธรรม
๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. โรงเรียนให้บริการด้านการเรียนรู้ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับสังคมและชุมชน

ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรและส่งเสริมคุณลักษณะสำคัญของนวัตกร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีผลงานวิชาการและผลงานวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมบุคลากร ให้เป็นนวัตกรโดยใช้วิจัยเป็นเครื่องมือในการสร้างนวัตกรรม

บนพื้นฐานของการมีคุณธรรม และจริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างและส่งเสริมสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สนับสนุนการให้บริการด้านการเรียนรู้ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรม

เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมผู้เรียนเป็นนวัตกรที่มีคุณภาพและมีทักษะชีวิตที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมั่นคงและปลอดภัย มีคุณธรรม จริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกร และส่งเสริมคุณลักษณะสำคัญของนวัตกร

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่สร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะสำคัญของนวัตกร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำในนักเรียนทุกระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพมีทักษะชีวิตและรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์ที่ ๔ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๒ ขับเคลื่อนการผลิตผลงานวิชาการและผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นสถานศึกษาชั้นนำ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือในการผลิตผลงานวิชาการและผลงานวิจัยกับสถาบันการศึกษาชั้นนำ และสถาบันที่เกี่ยวข้องทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรคผลงานให้เป็นศูนย์กลางวิจัยและทดลอง

กลยุทธ์ที่ ๗ สนับสนุนทุนวิจัย ทุนพัฒนาผลงานวิชาการ และนวัตกรรมการเรียนการสอนอยู่บนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัย

เป้าประสงค์ที่ ๓ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สร้างนวัตกรรม และมีคุณธรรม จริยธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมบุคลากร ให้เป็นนวัตกรรมโดยใช้วิจัยเป็นเครื่องมือในการสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของ
การมีคุณธรรม และจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรคผลงานนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑๐ สนับสนุนบุคลากรในการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ คุณธรรมและจริยธรรม
 ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ ๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างและส่งเสริมสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑๑ สร้างสภาพแวดล้อมให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑๒ พัฒนากระบวนการมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนา
 และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑๓ ซ่อมบำรุง และบำรุงรักษาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ
 และสิ่งปลูกสร้างให้มีความมั่นคงปลอดภัย มีความสะอาด มีความสวยงามและอำนวยความสะดวกต่อการจัด
 กิจกรรมการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ ๕ โรงเรียนให้บริการด้านการเรียนรู้ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับสังคมและชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สนับสนุนการให้บริการด้านการเรียนรู้ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้
 และนวัตกรรม**

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านการเรียนรู้ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 แก่โรงเรียน สังคม ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑๕ สร้างความเข้มแข็งในความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัย ชุมชน
 ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมผู้เรียนเป็นนวัตกรที่มีคุณภาพและมีทักษะชีวิตที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมั่นคงและปลอดภัย มีคุณธรรม จริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกร และส่งเสริมคุณลักษณะสำคัญของนวัตกร

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่สร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะสำคัญของนวัตกร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุง	หลักสูตร	ครั้ง	๒	๓	๔	๕

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำในนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
การจัดโครงการ/กิจกรรม ที่มุ่งเน้นการสร้าง ความมั่นใจในการเป็นผู้นำ และนวัตกร	นักเรียน	จำนวน โครงการ	๑๐	๑๒	๑๔	๑๖
ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ ชุมนุม/ ลูกเสือ/ บพ./ รด. / แนงแนว และกิจกรรม เพื่อสังคม	นักเรียน	ร้อยละของ ผลการ ประเมิน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
พัฒนากิจกรรมเพื่อสร้างนักเรียนให้เป็นนวัตกร	นักเรียน	จำนวน โครงการ	๒	๓	๔	๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพมีทักษะชีวิตและรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
การจัดโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนและ ส่งเสริมการพัฒนาในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจ ภาคตะวันออก (EEC)	นักเรียน	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	๑	๑	๒	๒
การจัดโครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียน	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
การจัดโครงการ/กิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต และรับผิดชอบต่อสังคม	นักเรียน	จำนวน โครงการ หรือ กิจกรรม	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
การเข้าร่วมกิจกรรม / การแข่งขันทักษะทางวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ ภายในประเทศและต่างประเทศ	นักเรียน	จำนวน รายการเข้าร่วมการแข่งขัน	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕
รางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน	รางวัลจากการแข่งขัน	จำนวนรางวัล	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕
ผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม จากอาจารย์ที่ปรึกษา	นักเรียน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

กลยุทธ์ที่ ๔ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษา
ทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ความสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในตามข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษา ในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกณฑ์ ตัวชี้วัด การประกัน คุณภาพ การศึกษา	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ย ของประเทศ	นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
	นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕
	นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ร้อยละ	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐

เป้าประสงค์ที่ ๒ ขับเคลื่อนการผลิตผลงานวิชาการและผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นสถานศึกษาชั้นนำ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือในการผลิตผลงานวิชาการและผลงานวิจัย

กับสถาบันการศึกษาชั้นนำ และสถาบันที่เกี่ยวข้องทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
กิจกรรมความร่วมมือในการผลิตผลงานวิชาการและผลงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	กิจกรรมความร่วมมือภายในประเทศ	จำนวนกิจกรรม	๑	๒	๓	๔
	กิจกรรมความร่วมมือในต่างประเทศ	จำนวนกิจกรรม	๑	๒	๓	๔
เครือข่ายความร่วมมือในการผลิตผลงานวิชาการและผลงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	สถาบันการศึกษาภายในประเทศ	จำนวนสถาบันการศึกษา	๕	๖	๗	๘
	สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ	จำนวนสถาบันการศึกษา	๓	๔	๕	๖

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานให้เป็นศูนย์กลางวิจัยและทดลอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ความสำเร็จในการสร้างผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาของโรงเรียนและมหาวิทยาลัย	ผลงานวิจัย	เรื่อง	๕	๖	๗	๘
ความสำเร็จในการสร้างผลงานวิจัยในชั้นเรียน	ผลงานวิจัย	เรื่อง	๕	๖	๗	๘
ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ	ผลงานวิจัย	เรื่อง	๓	๔	๕	๖
ระบบฐานข้อมูลผลงานวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรมการเรียนการสอน	ฐานข้อมูล	ระบบ	๑	๑	๑	๑
ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ มีความครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันของฐานข้อมูล	คุณภาพในการเก็บข้อมูล	ร้อยละของผลการประเมินระบบฐานข้อมูล	๗๐	๗๕	๘๐	๘๐
จำนวนผลงานวิชาการและผลงานวิจัยที่เผยแพร่ทั้งในและต่างประเทศ	คณาจารย์	จำนวนผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัย	๕	๕	๖	๖
ค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการและผลการวิจัย	ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย	ค่าถ่วงน้ำหนัก	๒.๕	๒.๕	๓.๕	๓.๕

กลยุทธ์ที่ ๗ สนับสนุนทุนวิจัย ทุนพัฒนาผลงานวิชาการ และนวัตกรรมการเรียนการสอนอยู่บนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ผลงานที่ได้รับสนับสนุนทุนวิจัย ทุนพัฒนาผลงานวิชาการและนวัตกรรมการเรียนการสอนจากโรงเรียน	ผลงาน	เรื่อง/ชิ้นงาน	๑๐	๑๒	๑๕	๒๐
ผลงานที่ได้รับสนับสนุนทุนวิจัย ทุนพัฒนาผลงานวิชาการและนวัตกรรมการเรียนการสอนจากหน่วยงานภายนอก	ผลงาน	เรื่อง/ชิ้นงาน	๑	๒	๓	๔

เป้าประสงค์ที่ ๓ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สร้างนวัตกรรม และมีคุณธรรม จริยธรรม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมบุคลากร ให้เป็นนวัตกรรมโดยใช้วิจัยเป็นเครื่องมือในการสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของการมี
 คุณธรรม และจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ผลงานนวัตกรรมที่ผ่านการรับรองจากการ จดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	ผลงาน นวัตกรรม	ชิ้นงาน หรือเรื่อง	๑	๒	๓	๔

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
การจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	บุคลากร	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	๘	๘	๘	๘
การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	จำนวน บุคลากร ที่เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๑๐ สนับสนุนบุคลากรในการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ คุณธรรมและจริยธรรม
 ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
บุคลากรได้รับตำแหน่งทางวิชาการ/ วิชาชีพ	บุคลากร	คน	๑	๑	๑	๑
บุคลากรเข้าร่วมอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ คุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ความรับผิดชอบ	บุคลากร	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนพัฒนา บุคลากรทุกภาคส่วน	ฝ่าย/ งาน/ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

เป้าประสงค์ที่ ๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างและส่งเสริมสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้
 กลยุทธ์ที่ ๑๑ สร้างสภาพแวดล้อมให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ความพึงพอใจต่อการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้	นักเรียน บุคลากร	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

กลยุทธ์ที่ ๑๒ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนา
 และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
การจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	นักเรียน	จำนวน โครงการ หรือ กิจกรรม	๒	๒	๓	๓
	บุคลากร	จำนวน โครงการ หรือ กิจกรรม	๒	๒	๓	๓

กลยุทธ์ที่ ๑๓ ซ่อมบำรุง และบำรุงรักษาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ
 และสิ่งปลูกสร้างให้มีความมั่นคงปลอดภัย มีความสะอาด มีความสวยงามและอำนวยความสะดวกต่อการ
 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารเรียนต่าง ๆ เพื่อเอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ การ อาคารเรียน	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

เป้าประสงค์ที่ ๕ โรงเรียนให้บริการด้านการเรียนรู้ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับสังคมและชุมชน ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สนับสนุนการให้บริการด้านการเรียนรู้ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านการเรียนรู้และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แก่โรงเรียน สังคม ชุมชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
โครงการบริการวิชาการของโรงเรียนในการพัฒนาสังคม ชุมชน	บุคคลทั่วไป	จำนวนโครงการ	๗	๗	๗	๗
ความสำเร็จในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย	นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลทั่วไป	จำนวนโครงการ	๕	๕	๕	๕
การให้บริการด้านฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิสิต นักศึกษา แก่มหาวิทยาลัย หรือสถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	จำนวน นิสิต นักศึกษา	คน	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕

กลยุทธ์ที่ ๑๕ สร้างความเข้มแข็งในความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัย ชุมชน ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
กิจกรรมที่สร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัย ชุมชน ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า	กิจกรรม ความร่วมมือ และการมีส่วนร่วม	จำนวนกิจกรรม	๕	๖	๗	๘

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา วาระพิเศษ วันศุกร์ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔