

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา จัดระบบการศึกษาเป็น 3 หลักสูตร และ 1 โครงการ คือ

1. หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล 1-3) มุ่งเน้นพัฒนาการด้านการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาภาคบังคับจำแนกเป็น 2 โปรแกรม ได้แก่ โปรแกรมทั่วไป และ โปรแกรมสองภาษา (Junior international program : JIP)

2. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้น ป.1 - ป.6) มุ่งเน้นทักษะด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณพื้นฐาน การเรียนรู้ในสังคมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำแนกได้ ดังนี้

2.1 ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6) จำแนกเป็น 2 โปรแกรม ได้แก่ โปรแกรมทั่วไป และโปรแกรมสองภาษา (Junior international program : JIP)

2.2 ระดับมัธยมศึกษา จำแนกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกเป็น 3 โปรแกรม ได้แก่

1.1 โปรแกรมทั่วไป

1.2 โปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา (Language Intensive Program : LIP)

1.3 โปรแกรมเน้นความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(Science And Mathematic Program : SAM)

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกเป็น 5 โปรแกรม ได้แก่

2.1 โปรแกรมอังกฤษ - สังคม

2.2 โปรแกรมอังกฤษ - คณิต

2.3 โปรแกรมวิทย์ - คณิต

2.4 โปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา (Language Intensive Program : LIP)

2.5 โปรแกรมเน้นความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(Science And Mathematic Program : SAM)

3. หลักสูตรศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน (International Education Program : IEP)

ชั้น ป.1 - ม.6 จัดการเรียนรู้อุทฺถรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ยกเว้นวิชาภาษาไทย และ ประวัติศาสตร์ไทย (เปิดรับสมัครที่ฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน)

โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย

(โครงการ วมว. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6)

สำหรับผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาที่โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา สามารถติดต่อซื้อใบสมัครได้ที่โรงเรียน ในเดือนพฤศจิกายน โดยติดตามกำหนดการการจำหน่ายใบสมัครและกำหนดการสอบได้จากทางเว็บไซต์โรงเรียน (www.st.buu.ac.th) และทางเฟซบุ๊กของโรงเรียน (www.facebook.com/st.buu) สำหรับโครงการ วมว. จะมีกำหนดการรับสมัครนักเรียนแตกต่างออกไป สามารถติดตามรายละเอียดการรับสมัครได้จากทางเว็บไซต์ <http://scius.most.go.th>



สารจากผู้อำนวยการ

สวัสดีผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน การเริ่มต้นของภาคเรียนใหม่ การเริ่มต้นสิ่งใหม่ที่นักเรียน
ต้องมีการปรับตัว ตลอดจนการเตรียมความพร้อม การศึกษา หาคำความรู้ ทักษะในด้านต่าง ๆ

ทางโรงเรียนสาริต “พิบูลบำเพ็ญ” ได้ทุ่มเท ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาความรู้ ทักษะ ลักษณะนิสัย
ค่านิยม และวัฒนธรรม ตลอดจนโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม
ให้นักเรียนได้เรียนรู้ในรูปแบบการใช้กิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ “โรงเรียนแห่ง
การเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน” ในการดึงศักยภาพในตัวตน จากความหลากหลายของการจัด
การเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้าน ก่อให้เกิดประโยชน์ที่เรียกว่า พหุปัญญา (Multiple Intelligences)

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากรสายงานต่าง ๆ ต่อความมุ่งมั่น เพื่อให้
ไปสู่เป้าหมายที่สูงสุด นั่นคือ การพัฒนาโรงเรียน นักเรียนสู่การเป็นพลโลกที่มีความก้าวหน้า มีคุณภาพ
ต่อการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตฤณ กิตติการอำพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาริต “พิบูลบำเพ็ญ”



บรรณาธิการแถลง

สวัสดีค่ะ ท่านผู้อ่าน พบกันอีกครั้งในโอกาสวันสื่อสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 สำหรับในเล่มนี้ “วารสารเกลียวคลื่น” ได้รวบรวมบทความจากคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เพื่อเล่าข่าวคราวของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา รวมถึงแนวทางการจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์การสอน ให้ท่านผู้ปกครองและนักเรียนได้รับทราบค่ะ

นอกจากที่ได้กล่าวมาข้างต้น ในเล่มนี้ยังมีข่าวที่น่าสนใจ เช่น “งานสาธิตวิชาการ ครั้งที่ 7”, ทำความรู้จักกับประธานนักเรียนและรองประธานนักเรียน ปีการศึกษา 2562, ข่าวคราวกิจกรรมต่าง ๆ, คนเก่งสาธิต ที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศเข้าร่วมโครงการระดับนานาชาติ และคนเก่งสาธิตที่สอบโอเน็ตได้ 100 คะแนนเต็ม ให้ทุกท่านได้ร่วมชื่นชมและภูมิใจกับคนเก่งของเราค่ะ

กองบรรณาธิการ

วารสารประชาสัมพันธ์ “เกลียวคลื่น”

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและเผยแพร่กิจกรรมภายในโรงเรียน
2. เพื่อเป็นสื่อกลางสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ที่ปรึกษา

คณะผู้บริหารโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”
มหาวิทยาลัยบูรพา

บรรณาธิการ ดร.สิริยุพิน ศุภรัตน์ชภัคชญา
ผศ.ดร.นฤทธิ วัฒนภู่

กองบรรณาธิการ นางสาวณัฐณี ยวนกะเปา

สารบัญ

สารผู้อำนวยวยการ	3	แนะนำนิสิตฝึกประสบการณ์	
สารบัญ-บรรณาธิการแถลง-กองบรรณาธิการ	4	วิชาชีพครู 2562	36
ปฏิทินการศึกษา	5	ประมวลภาพผลงาน	
คุยกับผู้บริหาร	6	คณะกรรมการนักเรียน 2561	37
โครงการ YLLA	10	ทำความรู้จักประธานนักเรียน 2562	38
คุณหมิง หันห่าว	11	ผลการศึกษาต่อ ม.6 ปีการศึกษา 2561	39
Congratulations	12	กิจกรรมร่วมกับสังคม	
คนเก่งสาธิต	13	และจิตสาธารณะประโยชน์	40
พิธีไหว้ครู	16		
พิธีมอบโล่เรียนดี กิจกรรมเด่น เป็นระเบียบ	17		
พิธีมอบโล่ศิษย์เก่าดีเด่น	18		
ทุนพัฒนานักเรียนอัจฉริยภาพ	19		
งานสาธิตวิชาการ ครั้งที่ 7	20		
แอดวงวิชาการ	22		
ห้องเรียน วมว.	32		
สานสัมพันธ์กับพู่ชา	35		

ปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา 2562

วัน เดือน ปี	กิจกรรม
17 พ.ค. 62	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1
17 - 18 พ.ค. 62	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1, 4
21 พ.ค. 62	เปิดภาคเรียนที่ 1/2562
27 มิ.ย. 62	พิธีไหว้ครู
31 ก.ค. - 2 ส.ค. 62	สอบวัดผลกลางภาคเรียนที่ 1/2562 ระดับมัธยมศึกษา
9 ส.ค. 62	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
21 ส.ค. 62	วันสื่อสารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน ระดับประถมศึกษา
22 - 23 ส.ค. 62	วันสื่อสารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา
5 - 6 ก.ย. 62	กิจกรรมแข่งขันกีฬา - กรีฑาสี ประจำปีการศึกษา 2562
20 ก.ย. 62	กิจกรรมมุทิตาकारวะ
30 ก.ย. - 4 ต.ค. 62	สอบวัดผลกลางปี 2562 ระดับประถมศึกษา สอบวัดผลปลายภาคเรียนที่ 1/2562 ระดับมัธยมศึกษา
5 ต.ค. 62	ปิดภาคเรียนที่ 1/2562
17 ต.ค. 62	เปิดภาคเรียนที่ 2/2562 (ช่วงที่ 1)
11 พ.ย. 62	กิจกรรมวันลอยกระทง
11 - 13 ธ.ค. 62	สอบวัดผลกลางภาคเรียนที่ 2/2562 ระดับมัธยมศึกษา
16 - 20 ธ.ค. 62	งดการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี ครั้งที่ 44
22 - 28 ธ.ค. 62	งดการเรียนการสอน เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี ครั้งที่ 44
6 ม.ค. 63	เปิดภาคเรียนที่ 2/2562 (ช่วงที่ 2)
10 ม.ค. 63	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
27 ม.ค. 63	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน
3 - 7 ก.พ. 63	สอบวัดผลปลายภาคเรียนที่ 2/2562 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
10 - 14 ก.พ. 63	สอบวัดผลปลายภาคเรียนที่ 2/2562 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
24 - 28 ก.พ. 63	สอบวัดผลปลายปี 2562 ระดับประถมศึกษา สอบวัดผลปลายภาคเรียนที่ 2/2562 ระดับมัธยมศึกษา
29 ก.พ. 63	ปิดภาคเรียนที่ 2/2562

*หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

คุยกับผู้อำนวยความสะดวก

เขียนโดย ผศ.ดร.ตฤณ กิตติการอำพล
ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผม ผศ.ดร.ตฤณ กิตติการอำพล อาจารย์ประจำภาควิชาการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เข้าดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งถือว่าเป็นโอกาสที่ดี ที่ได้มาทำงานในโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” ที่มีประวัติทางด้านการศึกษาอันยาวนาน เป็นสถานศึกษาที่เต็มไปด้วยบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านการศึกษา และนักเรียนที่มีความพร้อมทางด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” เป็นสถานศึกษาที่จะสามารถเป็นเพชรแห่งภาคตะวันออกได้ ผมมีความมั่นใจ เชื่อมั่นในความสามารถทางด้านการสอนของอาจารย์ในโรงเรียน ความเป็นผู้นำ กระบวนการคิดที่แตกต่างและหลากหลาย ซึ่งผมก็เคารพ ให้เกียรติกับความเชื่อที่แตกต่างกัน แต่มีสิ่งหนึ่งที่สามารถบอกได้ คือ เป้าหมายของโรงเรียนเราจะต้องพาเด็กของเราก้าวข้ามไปให้ถึง และมีคุณภาพในทุก ๆ ด้าน ให้ก้าวไปสู่อนาคตที่ดี อย่างที่นักเรียนและผู้ปกครองได้หวังไว้

คุณธรรม รากเหง้าแห่งคนดี



เรียบเรียงโดย อ.ภาสกร ภักดิ์ศรีแพง
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ในศตวรรษที่ 21 เป็นยุคแห่งการหลั่งไหลของข้อมูล มาได้จากทั่วสารทิศ มีทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์และที่ไร้ประโยชน์ ข้อมูลบางอย่างก็นำไปสู่ความรู้ความเข้าใจที่ผิด ๆ นำความเสื่อมเสียทางด้านศีลธรรมและจริยธรรมมาให้ แต่คนเราก็พยายามที่จะแสวงหาความรู้ เพราะเชื่อว่าความรู้คือ กุญแจไขประตูไปสู่ความสำเร็จ คนไทยเราให้ความสำคัญกับการเรียน เพื่อให้ได้ความรู้ไม่ยิ่งหย่อนกว่าชนชาติใด ๆ คนเรียนเก่งจะได้รับการยกย่องนับถือจากสังคม แต่หลายคนก็ประสบความล้มเหลวในชีวิตที่เรียกว่า ความรู้ท่วมหัว เอาตัวไม่รอด นักวิชาการ หรือนักการศึกษาในบ้านเรา ก็พยายามออกแบบสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทสังคมไทยในสถานการณ์ปัจจุบัน ความรู้ คุณธรรมจึงเป็นประเด็นที่ถูกหยิบยกขึ้นมาถกเถียงกันอย่างกว้างขวางในปัจจุบัน เพราะคุณจะเป็นคนคนหนึ่งที่จะมาเป็นตัวช่วยในการกำหนดพฤติกรรมของคนในสังคมไทยได้สำนึกในความเป็นไทย, สำนึกต่อประเทศ และสังคม นอกเหนือจากการเป็นเพียงแค่ “คนเก่ง” แล้วต้องเป็น “คนดี” อันนับว่าเป็นการแก้ปัญหาคือ “ต้นเหตุ” เป็นการ “ป้องกัน” อย่างแท้จริง.

การสร้างคุณธรรม เป็นการสร้างคนดีนั่นเอง ต้องถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาอบรมหรือคือส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ คนไม่สามารถแยกสร้างได้ต่างหากจากการเรียนรู้ในเรื่องอื่น ๆ คุณธรรมความเป็นคนดี เป็นคุณลักษณะ-ทางจิตใจที่ แสดงออกผ่านการประพฤติ ปฏิบัติ การตัดสินใจทำหรือไม่ทำอย่างใดอย่างหนึ่ง บนพื้นฐานความเชื่อที่เป็นค่านิยมทางคุณธรรมนั้น ๆ คือ พฤติกรรมของคนที่ปรากฏจะสื่อแสดงให้เห็นถึงความคิดความเชื่อซึ่งคุณธรรม และจะบ่งบอกได้ว่าเป็นพฤติกรรมของคนดีหรือคนไม่ดี พฤติกรรมเหล่านี้ที่สำคัญเช่น ความเป็นคนรู้จักหน้าที่ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักเสียสละ อดทน ช่วยเหลือผู้อื่น เป็นต้น

กระบวนการเรียนรู้สามารถพัฒนาคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้โดยไม่ต้องมีวิชาคุณธรรมโดยเฉพาะ คุณธรรม ที่พึงประสงค์สามารถสร้างให้เกิดได้ ผ่านกระบวนการปฏิบัติงาน ทั้งงานส่วนบุคคลและการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น กระบวนการเหล่านี้ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องคุณธรรมโดยอัตโนมัติ ถ้าเขาได้ทำมาก ๆ ก็จะสานต่อเป็นเจตคติ เป็นความเชื่อ และถ้าเขาปฏิบัติอยู่เสมอก็จะเป็นความเคยชิน เป็นสำนึกที่จะต้องประพฤติปฏิบัติเช่นนั้นอยู่เสมอ ที่พบ.การศึกษาแห่งชาติ กล่าวว่าการศึกษาคือต้องให้ความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม ในแต่ละระดับการศึกษา จึงเป็นหลักการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญยิ่ง ที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดทั้งความรู้ และคุณธรรมไปพร้อม ๆ กัน

บทพระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 5 อธิบายความสำคัญของคุณธรรมกับความรู้ที่จะต้องควบคู่ไปด้วยกันได้อย่างดี นั่นคือ บทที่ว่า

ความรู้คู่เปรียบด้วย	กำลัง ภายเฮย
สุจริต คือเกราะบัง	ศาสรพ้อง
ปัญญา ประคองค้ำ	อาวุธ
กมุตตี ต่างโล่ป้อง	อาจแกลัว กลางสนาม

ขอฝากไว้กับเพื่อนครูทั้งหลาย อย่าได้หลงลืม ให้คุณธรรมเกิดควบคู่กันไปกับพัฒนาการด้านอื่น ๆ ของผู้เรียนนะครึ้น

ที่มา: <https://sites.google.com/site/pradungsakdi/khwam-ru-khu-khunthrrm>
<https://www.gotoknow.org/posts/73419>

สารจาก ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย

เขียนโดย ดร.สุกัญญา สุแทน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย



หลายคนมักกล่าวว่า “เด็กในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า” ซึ่งหมายถึงว่า เรากำลังฝากอนาคตของชาติไว้กับเด็กๆ และอีกประโยคคือ “เด็กคือผ้าขาว” ซึ่งหมายความว่า ถ้าเราอยาก让孩子เป็นอย่างไรเราก็ควรแต่งแต้มสิ่งเหล่านั้นให้กับเด็ก ๆ และถ้าหากถามผู้ปกครองว่าอยากให้ลูกเป็นคนดี คนเก่ง หรือเป็นคนที่มีความสุขกับการใช้ชีวิตบนโลกนี้ คำตอบของผู้ปกครองเกือบร้อยเปอร์เซ็นต์จะตอบว่าอยากให้ลูกเป็นเด็กที่มีความสุข จากประโยคดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า เด็กคือกำลังสำคัญในการที่จะพัฒนาประเทศ และโลกใบนี้ให้เจริญก้าวหน้าต่อไปอย่างสันติสุข

หากมองย้อนกลับอีกด้านว่า แล้วใครกันที่จะเป็นผู้สร้างเด็กคนนั้นให้เป็นเด็กที่มีความสุขได้ คำตอบก็คือ ผู้ปกครอง และครูผู้ดำเนินการทำงานของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพาของฝ่ายปฐมวัย จะให้ความสำคัญกับความพัฒนาคุณธรรม การให้กำลังใจครูในการทำงาน รวมถึงการเข้ามามีส่วนร่วมกับผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน ทั้งเรื่องของสภาพแวดล้อม และการดำเนินการในด้านต่าง ๆ เพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กทุกคนบนพื้นฐานของความถูกต้องตามหลักวิชาการศึกษาปฐมวัย และในศตวรรษที่ 21 นี้ เป็นยุคที่เทคโนโลยีนั้น เข้ามามีบทบาทมากในการใช้ชีวิตของทุก ๆ คน ซึ่งมีทั้งข้อดีและข้อเสียกับเด็กปฐมวัย ดังนั้นครูใหญ่จึงจะขอฝากเทคนิคและข้อคิดในการเลี้ยงลูก ๆ ที่อยู่ในวัยอนุบาลไว้ดังนี้

1. เทคโนโลยีไม่ใช่สิ่งจำเป็นในวัยอนุบาล ควรให้เด็กๆ ห่างไกลจากมือถือ แท็บเล็ต ทีวี และคอมพิวเตอร์ให้มาก ๆ ถ้าอยากให้ลูกฉลาด
2. อย่าเลี้ยงลูกด้วยความกลัว โดยเฉพาะกลัวว่าลูกจะไม่เหมือนใคร และอย่าเปรียบเทียบกับใคร โดยเฉพาะพี่น้องตนเอง
3. พาเด็ก ๆ ออกไปอยู่ และเล่นกับธรรมชาติ ให้มากที่สุด เพราะธรรมชาติจะเป็นตัวดึงศักยภาพในตัวเค้าออกมาได้ดีที่สุด
4. ควรอ่านหนังสือนิทานให้ลูกฟังทุกวัน อย่างน้อยวันละครึ่งชั่วโมง
5. พยายามเปิดโอกาสให้ลูกได้ทำกิจกรรมใหม่ ๆ อยู่เสมอ เมื่อลูกจะได้เจอตัวตนและความถนัดของตนเอง
6. การตีตัววิชาการต่างๆ ยังไม่ควรมีในวัยนี้ และประณม (อย่างโมบายความเป็นเด็กของเค้าไป)
7. ของเล่นที่ดีที่สุดของลูกคือ พ่อแม่

และสุดท้ายก่อนที่อยากจะให้ลูกทำอะไรได้ ลองถามตัวเองก่อนว่าเราที่เป็นพ่อแม่เป็นตัวอย่างที่ดีพอแล้วหรือยัง เพราะพ่อแม่คือ ต้นแบบและตัวอย่างที่ดีที่สุดสำหรับลูก ๆ และที่สำคัญต่อให้จะเป็น Thailand 10.0 หรือ ศตวรรษที่เท่าไรก็ตาม พยายามเลี้ยงเค้าให้ back to the basic ได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าให้มากที่สุด หรือที่เรียกว่า Active Learning ในวัยนี้สำคัญที่สุด สอนให้เค้าเป็นเด็กดีก่อน แล้วความสุขกับความเก่งจะตามมาเองค่ะ ขอแค่พ่อแม่เข้าใจและพร้อมจะอยู่เคียงข้างเค้าในทุก ๆ วัน

สุดท้ายนี้ครูใหญ่ขอขอบคุณผู้ปกครองทุกท่านที่ให้ความไว้วางใจ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ครูใหญ่ขอให้ผู้ปกครองมั่นใจว่าทางโรงเรียนจะคำนึงถึงประโยชน์ของเด็กเป็นสิ่งสำคัญที่สุด หากผู้ปกครองมีความข้องใจหรือกังวลใจใด ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของฝ่ายปฐมวัย ครูใหญ่ยินดีรับฟังและพร้อมที่จะพัฒนาไปด้วยกันค่ะ

เมื่อผู้ปกครอง มาสอนชุมนุม



เขียนโดย ดร.อุดม รัตนอำพรโสภณ
รองผู้อำนวยการฝ่ายประถมศึกษา

เมื่อปีการศึกษา 2557 ภาคเรียนที่ 2 ผมได้เชิญคุณยายที่เห็นในภาพมาช่วยสอนชุมนุม ซึ่งคุณยายเคยเป็นเจ้าของร้านอาหารชื่อดังมาก่อน ฝีมือทำอาหารนั้นจับแทบจริง ๆ เราได้วางแผนกันว่าทุกชั่วโมงจะสอนนักเรียนทำอาหารไม่ซ้ำกันนักเรียนสามารถเสนอเมนูอาหารได้ เราตั้งชื่อชุมนุมว่า “ชุมนุมกระทะเหล็ก” มีนักเรียนประมาณ 20 คน เมื่อถึงวันเรียนมีคุณแม่มาช่วยเป็นครูอีกหลายคน



การเชิญผู้ปกครองมาสอนชุมนุมได้ประโยชน์หลายอย่างพอสรุปดังนี้

1. ได้ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง ผู้ปกครองกับนักเรียน
2. ได้ประสบการณ์ตรง และเรียนรู้แบบ Active Learning นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติจริงผู้ปกครองเป็น Coach ให้คำปรึกษาให้คำแนะนำ สาธิตการทำอาหารให้ดู
3. ได้คุณธรรมฝึกการเป็นผู้ให้ ในช่วงเวลาสุดท้ายนักเรียนร่วมกันทำอาหารให้กับนักเรียนชุมนุมอื่นกินฟรี

นักเรียนหลายคนบอกว่ากลับบ้านได้ทำอาหารให้พ่อแม่รับประทานและได้รับความชื่นชมกันทุกคน สุดท้ายขอขอบพระคุณผู้ปกครองทุกท่านที่มาช่วยสอนและสนับสนุนค่าใช้จ่ายในครั้งนี้ เชื่อเหลือเกินว่านักเรียนกลุ่มนี้สามารถ Creative ต่อยอดการทำอาหารได้กันทุกคน และยังคงประทับใจในกิจกรรมนี้ไปอีกนานแสนนาน

“Appalachian State University Youth Language and Leadership Academy”

Boone, North Carolina, USA

เขียนโดย อ.ณฐมน กิระโชติคุณ
หัวหน้าฝ่ายวิเทศสัมพันธ์



โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพาและมหาวิทยาลัย Appalachian State ได้ร่วมมือกันจัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาและภาวะผู้นำสำหรับเยาวชน Appalachian State University Youth Language and Leadership Academy (App State YLLA) ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 13 – 15 กรกฎาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัย Appalachian State เมือง Boone รัฐ North Carolina ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยโครงการ App State YLLA นี้เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน มีความเข้มงวดและปลอดภัย อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ Dr. Maria Anastasiou ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัย Appalachian State โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาวะผู้นำ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สัมผัสประสบการณ์การใช้ชีวิตในต่างแดน พบปะกับเจ้าของภาษาและเพื่อนต่างชาติ เรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพความมั่นใจในตนเอง กล้าตัดสินใจ โดยสื่อสารผ่านการใช้ภาษาอังกฤษ



การจัดโครงการในครั้งนี้ มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมจำนวน 8 คน จากสามโปรแกรม ได้แก่ โปรแกรมปกติ (วิทย์-คณิต) จำนวน 3 คน โปรแกรม LIP จำนวน 2 คน และฝ่าย IEP จำนวน 3 คน นอกจากเข้าเรียนวิชา Leadership และวิชาภาษาอังกฤษที่เน้น Critical thinking skill แล้ว นักเรียนยังได้เข้าร่วมกิจกรรมเชิงวัฒนธรรมต่าง ๆ เช่น การตั้งแคมป์ การพายเรือคายัค การเดินป่า การอยู่ร่วมกับครอบครัวอุปถัมภ์ในช่วงสั้นๆ และการเฉลิมฉลองวันชาติของสหรัฐอเมริกา อีกทั้งยังได้สร้าง project ร่วมกับเพื่อนชาวอเมริกัน ทั้งหมดนี้เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในชุมชนโลก มีความพร้อมที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ สร้างแรงบันดาลใจในการค้นหาตนเอง เพื่อเตรียมพร้อมในการเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป



จากความสำเร็จในการจัดโครงการที่ผ่านมา ทางโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพาและมหาวิทยาลัย Appalachian State มีความยินดีที่จะดำเนินการจัดโครงการดังกล่าวในปีต่อ ๆ ไป โดยฝ่ายวิเทศสัมพันธ์จะเปิดรับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจสำหรับเข้าร่วมโครงการ App State YLLA ในปี พ.ศ. 2563 ในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2562 เพื่อทำการสอบคัดเลือกและสอบสัมภาษณ์ นักเรียนและผู้ปกครองที่มีความสนใจสามารถติดตามข่าวสารของโครงการ App State YLLA กันได้ใน Facebook ของฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” ได้ที่ IA Satit Buu และ Facebook Page ของฝ่าย LIP และ IEP ค่ะ

昆明 你好

คุณหมิง หนี่ห่าว

เขียนโดย อ.นกนต จุลมใจ
หัวหน้าฝ่ายโปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา LIP



ถ้าพูดถึงโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา นอกจากโครงการที่ไปแลกเปลี่ยนในแถบยุโรปแล้ว เรายังมีโครงการที่น่าสนใจในแถบเอเชีย อีกหนึ่งโครงการคือ โครงการคุณหมิง หนี่ห่าว โดยมีอาจารย์ภักตราวุฒิ รักกลิ่น ผู้บุกเบิกโครงการ โครงการนี้ เปิดโอกาสให้นักเรียนที่สนใจในภาษาจีน วัฒนธรรมความเป็นอยู่ของชาวจีน ตลอดจนได้เปิดโลกทัศน์ ได้เรียนรู้ ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่แปลกใหม่ “คุณหมิง หนี่ห่าว” คือคำตอบ

ประสบการณ์ในวันแรกที่เราก่อจากประเทศไทย คำถามแรกที่เกิดขึ้นมาในหัวพวกเราคือ เราจะอยู่กันได้อย่างไร จะเข้าห้องน้ำ...@#\$%^& โหใหม่! บางคนก็ถึงกับร้องไห้ ไม่อยากไปแล้ว กลัวไปหมดทุกอย่าง พอเราไปถึงคุณหมิง สาธารณรัฐประชาชนจีน หนาวมาก ๆ หนาวจนสิ้นไปหมด คำถามต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในหัวหายไปไหนหมดแล้ว ทุกคนตื่นเต้นกับอากาศที่ยืนประมาณ 3 - 5 องศาเลยทีเดียว ถึงที่หมายทุกคนแยกย้ายไปตามบ้านครอบครัวอุปถัมภ์ เข้าวันแรกที่โรงเรียน Kunming International Language School นักเรียนมีเรื่องเล่ามากมายภายในหนึ่งคืนที่อยู่กับครอบครัวอุปถัมภ์ มีทั้งความประทับใจที่หาคุณแลเราดีมาก ๆ และก็มีปัญหาเช่นเดียวกัน วันเวลาผ่านไปสัปดาห์ต่อสัปดาห์ ทุกคนได้เรียนภาษาจีน เรียนดนตรีการขับร้อง เรียนการเขียนพู่กันจีน เรียนการตัดกระดาษแบบจีน เรียนการชงชา เรียนวิชาทังฟู และก็ยังมิได้สัมผัสสถานนอกสถานที่อีกมากมาย ทุกคนมีความสุข มีรอยยิ้ม มีเสียงหัวเราะ มีเรื่องให้คิดถึงบ้าน แต่ทุกความรู้สึกนั้นคือประสบการณ์ที่มีค่า ที่เราหาจากที่อื่นไม่ได้ มีตราภาพที่ได้ความเป็นพี่เป็นน้อง และสุดท้ายคือเราได้ความเป็นเพื่อนกันตลอดไป

สุดท้ายแล้วจริง ๆ ประเทศจีน เป็นอีกประเทศหนึ่งที่ใหญ่มาก ๆ คนเยอะที่สุด เพราะฉะนั้นอะไรก็ได้ยินมา ก็เยอะมาก ๆ ส่วนใหญ่จะแนวเย่ ๆ หน้อยใช้น้อยละ แต่บางอย่างมันก็จริงบางอย่างมันก็ไม่จริง เหรียญมันมีสองด้านเสมอหวังว่าหลาย ๆ คนที่ได้อ่านบทความของผอมอาจารย์ผู้ดูแลนักเรียนแลกเปลี่ยน แล้วจะเปลี่ยนทัศนคติต่อคนจีนและประเทศจีนไปเลย

คุณหมิง หนี่ห่าว มันดีมาก....



วิภาดา สันต

CONGRATS!



ขอแสดงความยินดีกับ **อ.บุญส่ง เห็นงาม** ที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การจัดกิจกรรมทางดาราศาสตร์กับหน่วยงานดาราศาสตร์ ณ สาธารณรัฐเกาหลี

อ.บุญส่ง เห็นงาม อาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้รับคัดเลือกจากสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ ให้เป็นผู้แทนโรงเรียนเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การจัดกิจกรรมทางดาราศาสตร์กับหน่วยงานดาราศาสตร์ ณ สาธารณรัฐเกาหลี ระหว่างวันที่ 1 - 7 กันยายน พ.ศ. 2562 จากการนำเสนอกิจกรรมดาราศาสตร์ในโรงเรียน ภายในงาน "การประชุมแลกเปลี่ยนรู้กิจกรรมดาราศาสตร์ระดับโรงเรียน ครั้งที่ 1" เมื่อวันที่ 7 - 9 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร จ.ปทุมธานี

ขอแสดงความยินดีกับอาจารย์โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” ที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา



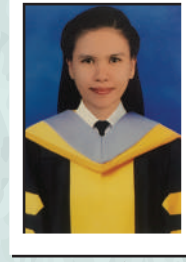
1. อ.ชลดา ศรราชต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์



2. อ.วิศมาพร ดวงดวงศ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์



3. อ.คณิชา สำภาศาล กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์



4. อ.เกษมกน พงษ์นันท์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา



5. อ.กอบกุล ใจกว้าง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การศึกษามหาบัณฑิต สาขาภาษาไทย



6. อ.ปวีลี เสมอพงษ์ ฝ่ายปฐมวัย ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาปฐมวัยศึกษา



7. อ.วรรณ ศรีสุทธิบัณฑิต ฝ่ายปฐมวัย ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาปฐมวัยศึกษา

คนเก่งสาธิตฯ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเยาวชนประเทศไทย เข้าร่วมโครงการผู้นำเยาวชนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้



คนเก่งสาธิตฯ

นายสิทธา เทพมังกร นักเรียนชั้น ม.6/9 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับคัดเลือก
เป็นตัวแทนเยาวชนประเทศไทย เข้าร่วมโครงการผู้นำเยาวชนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : South East Asia Youth Leadership
Program 2019 (SEAYLP) ระหว่างวันที่ 2 - 27 เมษายน พ.ศ. 2562 ณ มหาวิทยาลัย Northern Illinois เมือง Deklab
สหรัฐอเมริกา โครงการดังกล่าวมีเยาวชนจาก 9 ประเทศเข้าร่วมโครงการ ได้แก่ พม่า ลาว กัมพูชา มาเลเซีย เวียดนาม บรูไน
สิงคโปร์ อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์

ประสบการณ์จากพีস্যอป่าน

สวัสดีครับ ผมชื่อ นายสิทธา เทพมังกร ชื่อเล่น สายป่าน ครับ ผมได้รับคัดเลือกเป็น
1 ใน 6 คน ของตัวแทนเยาวชนจากประเทศไทยเข้าร่วมโครงการ South East Asia Youth
Leadership Program 2019 ณ สหรัฐอเมริกา เป็นระยะเวลาประมาณ 1 เดือน โดยได้เรียนรู้
ทักษะความเป็นผู้นำ การปฏิสัมพันธ์กับผู้คน ทั้งในรูปแบบการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดกิจกรรม
สาธารณประโยชน์และกิจกรรมในชุมชน รวมถึงได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนมัธยมดีภาษาตอนปลาย
องค์การชุมชน และผู้นำชุมชนของสหรัฐอเมริกา สำหรับกิจกรรมที่ที่ชอบมากที่สุดก็คือ กิจกรรม
การทูตเสมือนจริง ซึ่งเป็นการฝึกแก้ปัญหาข้อขัดแย้งระหว่างผู้คนในที่ประชุมครับ โครงการนี้
ได้ให้อะไรผมหลาย ๆ อย่าง โดยเฉพาะการสอนผมเกี่ยวกับการ Networking with peoples
on community ซึ่งทำให้ผมรู้ว่าสิ่งนี้มีประโยชน์กับตัวผมและกับเพื่อน ๆ ที่เข้าร่วมโครงการ
เป็นอย่างมากครับ สุดท้ายผมขอขอบคุณผู้สนับสนุนได้แก่ กระทรวงการต่างประเทศสหรัฐอเมริกา,
สถานทูตสหรัฐอเมริกาแห่งประเทศไทย, SEAYLP Administrative staff และ Northern
Illinois University ขอขอบคุณครับ



หลังกลับ 13

ขอแสดงความยินดีกับคนเก่งสาริต “พิบูลบำเพ็ญ”
สอบ O-NET 2561 ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน 2 วิชา คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ชั้น ป.6



1. ด.ช.ณัฐชวินท์ กังวีสรรณ์



2. ด.ญ.อสิณา หมัดชา

คะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ชั้นป.6



1. ด.ช.ณัฐพัชร ไตรศุกโขด



2. ด.ช.ธนาตล หลอดทอง



3. ด.ญ.กณัฐชญา เสงี่ยม



4. ด.ญ.กวิกา อิมประดิษฐ์



5. ด.ช.อิทธิศุล ณ ป้อมเพชร



6. ด.ช.นันทภพ ไทสลับพันธ์



7. ด.ญ.พิชชาอร เกียรติบุญจรูญ



8. ด.ญ.ปวีรศา รัตนะ



9. ด.ช.สิริวิชญ์ สิมเปแสงศรี



10. ด.ช.สุวิจักกณ์ ศิลธรรณ



11. ด.ญ.ธนพร พรหมบัณฑิต



12. ด.ช.ศตตา เศรษฐสิทธิ์



13. ด.ช.เมฆปฎล ศิริพรสม



14. ด.ญ.เนมิกา เตชะมา



15. ด.ช.ณัฐนันทน์ จังธมนศิริกุล



16. ด.ญ.พัชริยา กิ่งสิงห์



17. ด.ญ.ฐิตินา ทรัพย์ถาวร



18. ด.ญ.ณัฐกฤตา ศรีวัง



19. ด.ญ.สุวรรณา พจน์พริ้ง



20. ด.ช.โชตะ โอภาวา



คะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นป.6



21. ด.ช.อัศวินทร์ โททชงรัก



22. ด.ช.พงศ์ทีระ สุวรรณพันธ์

คะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นป.6



1. ด.ช.ศุภนันท์ วงศ์สายเชื้อ



2. ด.ญ.กัญญนิศา บาลมงคล



3. ด.ญ.กิรชรัศมิ์ ไตรสุขมงคล



4. ด.ช.ภูวกร จันทรวงศ์



5. ด.ญ.กัญญา ชัยประสารณ์

คะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นป.3



1. ด.ญ.ปวีตตา คงแก้วดี



2. ด.ญ.นลลลักษ์ณ์ วงศ์กัลยา

คะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นป.6



1. นายปรเมษฐ์ ธรรมคัมภีร์



2. นายกนกิธร ตฤนิยธ



A

B

1

B

C

?

1

x

+

+

+





พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2562

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา จัดพิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2562 ณ หอประชุมธำรง บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2562 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตฤณ กิตติการอำพล ผู้อำนวยการ เป็นประธานในพิธีไหว้ครู ระดับประถมศึกษา และรองศาสตราจารย์ชาวนัน มณีวงศ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา และอดีตอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นประธานในพิธีไหว้ครู ระดับมัธยมศึกษา หลังจากเสร็จสิ้นพิธีไหว้ครู เป็นการมอบโล่เรียนดี โล่กิจกรรมเด่น และโล่เป็นระเบียบ มอบทุนพัฒนานักเรียนอัจฉริยภาพ และการมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม หลังจากนั้นเป็นการมอบโล่ศิษย์เก่าดีเด่นให้แก่ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในอาชีพการงาน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ปัจจุบันและสร้างความภาคภูมิใจแก่โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”



พิธีมอบโล่เรียนดี กิจกรรมเด่น เป็นระเบียบ ประจำปี 2562



โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ได้คัดเลือกนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อเข้ารับโล่ “เรียนดี กิจกรรมเด่น เป็นระเบียบ” ประจำปี พ.ศ. 2562 โดยโรงเรียนได้จัดพิธีมอบโล่แก่นักเรียน ในพิธีไหว้ครู เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุม 201 หอประชุม ร้าง บัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา โดยมี รศ.เชาวน์ มณีวงษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา และอดีตอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”, ว่าที่ร้อยตรีสุเทพ เมืองคล้าย อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”, ดร.สมศักดิ์ สิลลา อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”, รศ.ดร.ฉลอง กับศรี อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” และ ผศ.ดร.ตฤณ กิตติการอำพล ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” เป็นผู้มอบโล่แก่นักเรียน โดยมีรายชื่อดังนี้

1. ด.ช.ณัฐนันท์ กังวอร์รรณ ได้รับโล่เรียนดี ระดับประถมศึกษา
 2. นายศิริพล คำทรัพย์ ได้รับโล่เรียนดี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 3. น.ส.กรรณก เพชรรัตน์ ได้รับโล่เรียนดี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 4. ด.ญ.ธาราทิพย์ จงทรัพย์ ได้รับโล่กิจกรรมเด่น ระดับประถมศึกษา
 5. น.ส.มนัสนันท์ โชติทะพุทกณะ ได้รับโล่กิจกรรมเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 6. นายสิริวิชญ์ สุวรรณธนานนท์ ได้รับโล่กิจกรรมเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 7. ด.ญ.พิมพ์มาดา คุณปลื้ม ได้รับโล่เป็นระเบียบ ระดับประถมศึกษา
 8. น.ส.ปณาลี สุนวงค์ ได้รับโล่เป็นระเบียบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 9. นายปรเมษฐ์ ธรรมคำทীর ได้รับโล่เป็นระเบียบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ขอชื่นชมและแสดงความยินดีกับนักเรียนดังกล่าว

พิธีมอบโล่ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2562



สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา คัดเลือกศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในอาชีพและสร้างคุณประโยชน์แก่สังคมและสถาบัน ให้เป็นศิษย์เก่าดีเด่นของโรงเรียน ประจำปี พ.ศ. 2562 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ศิษย์ปัจจุบัน โดยจัดพิธีมอบโล่เกียรติยศให้แก่ศิษย์เก่าดีเด่น หลังจากเสร็จสิ้นพิธีไหว้ครู เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ หอประชุมรังสรรค์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยมี รองศาสตราจารย์เชาวน์ มณีวงศ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา และอดีตอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” ประธานในพิธี มอบโล่แก่ศิษย์เก่าดีเด่น, ผศ.ดร.ตฤณ กิตติการอำพล ผู้อำนวยการโรงเรียน, คุณธีระ ปันทอง นายกสมาคมศิษย์เก่าฯ, คุณไพโรจน์ โพธิ์แก้ว อุปนายกสมาคมศิษย์เก่าฯ, คุณวรวัฒน์ ศรีประดิษฐ์ อุปนายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ และนายสิริวัณย์ จิมากร ตัวแทนนักเรียนรุ่นปัจจุบัน มอบช่อดอกไม้ แสดงความยินดีแก่ศิษย์เก่าดีเด่น ทั้ง 3 ท่าน ดังรายนามต่อไปนี้

1. คุณสนธิ รัชวัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ชมรมนักวิชาการสิ่งแวดล้อมไทย
2. พลตำรวจตรี วรณัฐ ฝันอ่อน ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดอุดรธานี
3. คุณสรพล ชวพัฒน์กุล ประธานบริหาร บริษัทในเครือ Sorapol Group และ Creative Directors ของ นิตยสาร Unblock Magazine

ประจำ สหราชอาณาจักรบริเตนใหญ่และไอร์แลนด์
ขอชื่นชมและแสดงความยินดีกับศิษย์เก่าดีเด่นทั้งสามท่าน



โรงเรียนสาธิตฯ มอบทุนพัฒนานักเรียนอัจฉริยภาพ

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มอบทุนพัฒนานักเรียนอัจฉริยภาพ ประจำปีการศึกษา 2561 หลังจากเสร็จสิ้นพิธีไหว้ครู เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ หอประชุมธำรง บัวศรี มหาวิทยาลัยบูรพา โดยมีนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาและเงินรางวัลดังนี้

ประเภทนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเลิศ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2561

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1. เด็กหญิงอัศรียา ธนยากธรรกุล | 4. เด็กหญิงอชิรญา รักษาสิริ |
| 2. เด็กหญิงอาทิตย์ยา ลิจิตวิทยานิพนธ์ | 5. เด็กหญิงสิตางศุ์ พองทอง |
| 3. เด็กหญิงชมพูนุช พิบูลย์อนันต์ | |

ประเภทนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. เด็กหญิงณัชชา วงศ์สวัสดิ์ | 3. นางสาวกนกวัช วัชร-วรรณธูร |
| 2. เด็กชายณชพล ศุภจิตกุลชัย | 4. นางสาวลลิตภัทร สุวรรณภักชาติ |

ประเภทนักเรียนที่มีผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

ปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดีเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา

- เด็กหญิงจันทนะ สามไชย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- เด็กหญิงชื่นทิพย์ วงษ์เจริญธรรมา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- เด็กหญิงปพิชญา สุจินตรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

และประเภทนักเรียนที่มีผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561 เต็ม 100 คะแนน

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. เด็กชายนัฐพัชร์ ไตรศุภโชค ป.6 | 5. เด็กชายโชตะ โสภาวา ป.6 |
| 2. เด็กชายอัครพนธ์ โททงรัก ป.6 | 6. เด็กชายคุณานนท์ วงศ์สายเชื้อ ป.6 |
| 3. เด็กชายนันทกพ โทศสัมพันธ์ ป.6 | 7. นายณภัทร ดรณัยรร ม.6 |
| 4. เด็กชายพงศ์ทีระ สุวรรณพันธ์ ป.6 | 8. นายปรเมษฐ์ ธรรมคำภีร์ ม.6 |



สาริตวิทยาการ

เขียนโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิมลนุ
หัวหน้างานวิจัย นวัตกรรม และตำรา

ร่วมมือร่วมใจเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ



เมื่อสองปีก่อนหน้านี้ ตรงกับวันที่ 2 - 4 มิถุนายน 2560 โรงเรียนสาริต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ของเรา ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดงานสาริตวิทยาการ ครั้งที่ 6 ขึ้น เพื่อประสานความร่วมมือกับกลุ่มโรงเรียนสาริตทั่วประเทศในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ทางวิชาการ ทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ นำมาใช้ถ่ายทอดให้กับผู้เรียน การดำเนินกิจกรรมลักษณะนี้ เกิดขึ้นจากความตระหนักของการเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ในปัจจุบัน รวมทั้งปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ตามข้อความที่กล่าวไว้ว่า “ความรู้มีวันหมดอายุ เพราะความรู้เกิดขึ้นใหม่ตลอดเวลา” ในการจัดงานครั้งนั้น ใช้กรอบแนวคิดที่ว่า สาริตก้าวล้ำ นวัตกรรมก้าวไกล สร้างคลื่นลูกใหม่ สู่ไทยแลนด์ 4.0



จนมาถึงปีนี้ ข้อความที่ว่า นวัตกรรมนำไทย สาริตก้าวไกล สู่ดิจิทัลไทยแลนด์ เป็นกรอบความคิดของการจัดงานสาริตวิทยาการ ครั้งที่ 7 ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 11 - 12 กรกฎาคม 2562 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ โดยโรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และโรงเรียนอนุบาลสาริต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นเจ้าภาพร่วมกัน เพื่อสร้างสรรค์วิชาการของชาวสาริตให้เจริญก้าวหน้าและแปลกใหม่ทันสมัย ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ในสังคมโลกยุคดิจิทัล



การจัดงานสารคดีวิชาการ ครั้งที่ 7 นี้ มีการแถลงข่าวไปเมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562 นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตฤณ กิตติการอำพล ผู้อำนวยการโรงเรียนสาริตถงของเรา ร่วมแถลงข่าวและสรุปรายละเอียดการเตรียมงานในครั้งนี้ด้วย ซึ่งได้รับการต้อนรับจากเจ้าภาพชาวใต้อย่างอบอุ่น เสมือนกัลยาณมิตรทางวิชาการเป็นอย่างดี

ภาพรวมของกิจกรรมในงานสารคดีวิชาการ ครั้งที่ 7 ในปีนี้ มีอย่างหลากหลาย ทั้งการบรรยายพิเศษจากผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่าน การนำเสนอผลงานวิชาการและความก้าวหน้าของการจัดการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนสาริตถแต่ละแห่ง ทั้งในรูปแบบออกบูท นิทรรศการ การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบบรรยายและโปสเตอร์ การแสดงของนักเรียนบนเวทีขนาดใหญ่ ประกอบด้วยเสียง สี เสียงสุดอลังการ การประกวดแข่งขัน ประชันทักษะฝีมือเชิงวิชาการหลายลักษณะ ฯลฯ ทั้งหมดนี้ เป็นกิจกรรมที่มีส่วนช่วยกระตุ้น และตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาและผู้เรียน เพื่อสนองตอบนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาลยุคปัจจุบัน ที่เน้นทางด้านนวัตกรรม



การจัดกิจกรรมลักษณะต่าง ๆ ที่กล่าวมาทั้งหมดนั้น เกิดขึ้นจากความร่วมมือร่วมใจของกลุ่มโรงเรียนสาริตถทั่วประเทศ และในอนาคตก็จะมีกิจกรรมทางวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสาริตถแบบนี้อีก แสดงถึงความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการยิ่งขึ้นไปเรื่อย ๆ และอีก 2 ปีต่อไป ที่จะเกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนสาริตถมหาวิทยาลัยศิลปากร ฝ่ายประถมและมัธยม จะร่วมกันเป็นเจ้าภาพในการจัดงานสารคดีวิชาการ ครั้งที่ 8 ส่วนกรอบแนวคิดในครั้งต่อไปจะเป็นรูปแบบใดนั้น ทางโรงเรียนจะส่งข่าวให้ทุกท่านได้ทราบในคราวต่อไป





กาพย์เห่เรือ : มรดกทางวัฒนธรรม

เขียนโดย อ.ศศิวงศ์ พูลพิพัฒน์
อาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สุวรรณหงส์ทรงพู่ห้อย
เพียงหงส์ทรงพรหมินทร์

งามชดช้อยลอยหลังสินธุ์
ลีนลาศเลื่อนเตือนตาชม

คำประพันธ์ข้างต้นมีที่มาจาก กาพย์เห่เรือ พระนิพนธ์เจ้าฟ้าธรรมาธิเบศรไชยเชษฐสุริยวงศ์ (เจ้าฟ้ากุ้ง) พระราชโอรสพระองค์โตในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ

กาพย์เห่เรือฉบับนี้ถือว่าเป็นฉบับที่เก่าแก่ที่สุดที่เป็นต้นฉบับตกทอดมาถึงปัจจุบัน ถือว่าเป็นวรรณคดีสมัยอยุธยาตอนปลายที่มีความไพเราะยิ่งเรื่องหนึ่ง จุดมุ่งหมายที่ทรงพระนิพนธ์ของเจ้าฟ้าธรรมาธิเบศรคือเมื่อครั้งที่พระองค์ตามเสด็จสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศพระราชบิดา เพื่อไปนมัสการและสมโภชรอยพระพุทธรูปจากจังหวัดสระบุรี ซึ่งเป็นรอยพระพุทธรูปที่ศักดิ์สิทธิ์ที่พระมหากษัตริย์ในสมัยอยุธยาจะต้องไปนมัสการและสมโภชทุกปี

กระบวนการถ่ายทอดทางชลมารคเป็นการเสด็จพระราชดำเนินทางน้ำของพระมหากษัตริย์ที่มีมาตั้งแต่สมัยสุโขทัยโดยการใช้เรือในพิธีจองเปรียงในสมัยพระมหาธรรมราชาที่ ๑ และในสมัยอยุธยาที่มีบันทึกของ นิโคลาส แซแวย์ ราชทูตฝรั่งเศสได้กล่าวถึงกระบวนเรือไว้ว่า "ไม่สามารถเทียบความงามกับขบวนเรืออื่นใดได้ เป็นขบวนเรือที่มหัศจรรย์ มีเรือกว่า ๒๐๐ ลำ โดยมีเรือพระที่นั่งพายเป็นคู่ ๆ ไปข้างหน้า เรือพระที่นั่งนั้นใช้ฝีพายของพวกแกนแดงที่ได้รับการฝึกพายมาจนชำนาญ ทุกคนสวมหมวก เสื้อ ปลอกเก่า ปลอกแขน มีทองคำประกอบ เวลาพายพร้อมกับเป็นจังหวะจะโคน พายนั่นก็เป็นทอง เสียงพายกระทบเป็นเสียงประสานไปกับทำนองเพลงยอพระเกียรติของพระเจ้าแผ่นดิน" จากบันทึกข้างต้นทำให้เห็นได้ถึงความยิ่งใหญ่ของกระบวนการพยุหยาตราทางชลมารคของพระมหากษัตริย์ในอดีต ซึ่งพระราชพิธีดังกล่าวนี้ก็ได้สืบทอดประเพณีมาจนถึงปัจจุบัน





นอกจากจะมีระบอบเรือที่ยิ่งใหญ่แล้ว สิ่งสำคัญอีกสิ่งหนึ่งที่ทำให้พระราชพิธีนี้เป็นพระราชพิธีที่สมบูรณ์ นั่นก็คือ กาพย์เห่เรือ ซึ่งกาพย์เห่เรือที่ไพเราะและนำมาใช้ในพระราชพิธีทุกครั้งก็คือ กาพย์เห่เรือของเจ้าฟ้าธรรมาธิเบศร เป็นการบรรยายลักษณะของเรือพระที่นั่งต่าง ๆ และบรรยายธรรมชาติ ระหว่างการเดินทางซึ่งทำให้เห็นถึงธรรมชาติอันงดงาม อันประกอบไปด้วย ชื่อพันธุ์ปลา ชื่อพันธุ์ไม้ ชื่อพันธุ์นก ซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ทางธรรมชาติวิทยาสามารถนำมาศึกษาเปรียบเทียบในปัจจุบันได้ กวีพรรณนาธรรมชาติผสมผสานกับอารมณ์ความรู้สึกของกวีที่แสดงถึงความรักที่มีต่อนางอันเป็นที่รักตามขนบการแต่งวรรณคดีประเภทนิราศ โดยจะประกอบไปด้วย การเดินทาง การจากนางอันเป็นที่รัก และการคร่ำครวญ

พิศพรรณปลาว่ายเคล้า	คลึงกัน
กวีลสุดาดวงจันทร์	แจ่มหน้า
มิตสยาย่อมพัวพัน	พิศวาส
ควรรฤพรากน้องจำ	ชวดเคล้าคลึงชม

นอกจากวรรณศิลป์ที่งดงามของเรื่องกาพย์เห่เรือแล้ว ยังสะท้อนสภาพสังคมของชาวไทยที่มีความผูกพันกับสายน้ำจึงทำให้เกิดประเพณี พิธีกรรมต่าง ๆ ดังนั้นเราคนไทยรุ่นใหม่จึงต้องช่วยกันอนุรักษ์ และ สืบสาน วิถีชีวิตของบรรพบุรุษไว้เพื่อส่งต่อ มรดกทางวัฒนธรรมชั้นนี้ให้กับรุ่นลูกรุ่นหลานสืบต่อไป



ความคิดสร้างสรรค์ไม่ใช่พรสวรรค์ แต่สามารถพัฒนาได้

เขียนโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกศักดิ์ ประสมกิตติคุณ
อาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

หลุยส์ ปาสเตอร์ ค้นพบว่าการนำเสีของอาหารเกิดจากจุลินทรีย์ และค้นพบวิธีการฆ่าเชื้อจุลินทรีย์ได้ด้วยการพาสเจอร์ไรส์(Pasteurization)

โทมัส อัลวา เอดิสัน นักประดิษฐ์และนักธุรกิจ ผู้ซึ่งประดิษฐ์อุปกรณ์สำคัญต่าง ๆ มากมาย เป็นผู้ริเริ่มนำหลักการของการผลิตจำนวนมาก และกระบวนการประดิษฐ์มาประยุกต์รวมกัน

อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ ศาสตราจารย์ทางฟิสิกส์ทฤษฎี ผู้เสนอทฤษฎีสัมพัทธภาพ เป็นเจ้าของสมการที่โด่งดังที่สุดใโลก $E=mc^2$ สตีเวน พอล จอบส์ ผู้นำธุรกิจ และนักประดิษฐ์ ผู้พัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์แอปเปิล ซีรีส์2 ไอโฟน ไอแพด

บุคคลเหล่านี้ล้วนแต่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในสาขาที่แตกต่างกัน แต่มีสิ่งหนึ่งที่เป็นปัจจัยสำคัญของความสำเร็จ สิ่งนั้นคือ “ความคิดสร้างสรรค์”



ความคิดสร้างสรรค์ คืออะไร ?

ความคิดสร้างสรรค์เป็นคุณลักษณะที่มีอยู่ในตัวบุคคลทุกคนสามารถที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้เจริญงอกงามได้ ซึ่งนักจิตวิทยาและนักการศึกษาได้ให้ความหมายของความคิดสร้างสรรค์ไว้ พอสรุปได้ว่า ความคิดสร้างสรรค์เป็นความสามารถทางสติปัญญาที่สามารถคิดได้หลายทิศทางมีความคิดริเริ่ม มีความคล่องในการคิดด้วยความคิดที่เป็นของตนเอง ให้เกิดความคิดที่เป็นอนกนัย หรือการคิดแบบกระจาย (divergent thinking) โดยความคิดที่เป็นองค์ประกอบสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ ประกอบด้วย

1. ความคิดริเริ่ม (Originality) หมายถึง ลักษณะความคิดแปลกใหม่ แตกต่างจากความคิดปกติ หรือความคิดง่าย ๆ

2. ความคิดคล่อง (Fluency) หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการคิดหาคำตอบได้อย่างคล่องแคล่วรวดเร็ว และมีคำตอบในปริมาณที่มากในเวลาจำกัด

3. ความคิดยืดหยุ่น (Flexibility) เป็นการคิดหาคำตอบได้หลายทิศทาง แบ่งออกเป็น ความคิดยืดหยุ่นที่เกิดขึ้นทันที เป็นความสามารถที่จะพยายามคิดให้หลายประเภทอย่างอิสระ ซึ่งคนที่มีความคิดธรรมดาอาจคิดได้เพียงประเภทเดียว หรือสองประเภทเท่านั้น และความคิดยืดหยุ่นด้านการดัดแปลง เป็นความคิดที่มีประโยชน์ต่อการแก้ปัญหา

4. ความคิดละเอียดลออ (Elaboration) เป็นความคิดในรายละเอียดเพื่อตกแต่งความคิดหลักให้สมบูรณ์

ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่าผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่ม คิดคล่อง คิดยืดหยุ่น และมีความละเอียดลออในการคิด ซึ่งแต่ละบุคคลอาจจะมีความคิดสร้างสรรค์ในระดับที่แตกต่างกัน แต่สามารถพัฒนาให้มีความคิดสร้างสรรค์ที่สูงขึ้นได้หากมีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน

สร้างเสริมการเรียนรู้อย่างไรจึงจะพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

ในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งมีแนวในการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ดังนี้

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เนื่องจากกระบวนการนี้เป็นกระบวนการที่ทำให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความคิดที่ละเอียดลออ มีความชำนาญในการคิดจนเกิดการคิดคล่อง สามารถแก้ปัญหาได้หลายวิธีจนเกิดการคิดยืดหยุ่น และเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างสิ่งใหม่ ๆ จนเกิดการคิดริเริ่ม
2. ให้การเสริมแรงด้วยการยกย่อง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นในการตัดสินใจด้วยตนเอง ความมั่นใจในตนเองเป็นจุดเริ่มของการกล้าคิดกล้าตัดสินใจเพื่อนำไปสู่การคิดริเริ่มที่ดี
3. กระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงออกถึงจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ในลักษณะที่สัมพันธ์กับความคิดแบบอนกนัยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเล่น การตอบคำถาม การแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์
4. ยอมรับแนวคิด การแสดงออก และผลงานทางวิทยาศาสตร์ ที่มีลักษณะแปลกใหม่ของเด็กและสิ่งเสริมให้คิดในหลาย ๆ ทิศทาง
5. ให้กำลังใจ และกับนักเรียนที่ยังไม่ประสบความสำเร็จ หรือมีความล้มเหลวในการคิด
6. ให้นักเรียนมีโอกาสที่จะเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น การทดลอง ทักษะศึกษา การจัดค่ายวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน อย่างต่อเนื่อง

การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตั้งแต่แรกเริ่มของการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญของการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่นำไปสู่การพัฒนาการคิดริเริ่ม การคิดคล่อง การคิดยืดหยุ่น และการคิดละเอียดลออ จนเกิดเป็นความคิดสร้างสรรค์ นอกจากนี้ บรรยากาศของการเรียนรู้ การเสริมแรง การสร้างความมั่นใจในการเรียนรู้ ยังเป็นปัจจัยสำคัญที่จะผลักดันให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าทำด้วยความมั่นใจ และมุ่งมั่นที่จะสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไปในอนาคต

เอกสารอ้างอิง

ณัฐพงษ์ เจริญทิพย์. ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ : ร้อยต่อกับความคิดสร้างสรรค์ และการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : ดวงกมล จำกัด. 2539.

Anderson, H.H. Creativity and Its Cultivation. New York : Harper, 1959.

Guilford, J.P. Structure of Intellect. Psychological Bulletin, 1856.

Wallach, Michael A., and Kogan, Nathan. Modes of Thinking in young Children, Holt, Rinehart and Winston, Inc., New York, 1965.





ระบอบเผด็จการประชาธิปไตย มีหรือไม่?

เขียนโดย ศุภชัย สมมวล
หัวหน้าอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หลังจากการเลือกตั้งในวันที่ 24 มีนาคม 2562 โดยใช้ระบบการเลือกตั้งใหม่ที่ชื่อว่า แบบจัดสรรปันส่วนผสม (Mixed Member Apportionment System : MMA) โดยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 500 คนมาจากระบบแบ่งเขตคะแนนสูงสุด 350 เขต เขตละ 1 คน และอีก 150 คนมาจากบัญชีรายชื่อของแต่ละพรรคการเมือง แต่ในส่วนของสมาชิกวุฒิสภาก็มาจากการแต่งตั้ง 250 คน และจากการประชุมร่วมกันของรัฐสภาเพื่อโหวตเลือกนายกรัฐมนตรีที่ผ่านมา ได้มีส่วนหนึ่งของคำพูดของสมาชิกวุฒิสภากำหนดหนึ่งว่า **“เผด็จการประชาธิปไตย”** ทำให้ลูกศิษย์ที่ติดตามข่าวทางการเมืองเกิดความสงสัยว่า คำนี้มีในหลักวิชาการเมืองการปกครองหรือหลักรัฐศาสตร์หรือไม่ ?

ก่อนอื่นจะขอกล่าวถึงระบอบการปกครอง ที่นักเรียนเคยเรียนกันมาว่าสามารถออกได้เป็นการปกครองระบอบประชาธิปไตยกับการปกครองระบอบเผด็จการ ทั้ง 2 จะมีมุมมองและความเชื่อที่แตกต่างกัน ในมุมมองของเผด็จการมองว่าโดยธรรมชาติของมนุษย์นั้นไม่ได้มาตั้งแต่กำเนิด ถ้าให้สิทธิและเสรีภาพอาจจะเกิดความวุ่นวายได้ นักเรียนอาจจะเคยได้ยินชื่อของ โทมัส ฮอบส์ (Thomas Hobbes) ที่มีแนวคิดสนับสนุนระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ (รูปแบบหนึ่งของเผด็จการ) แต่ต่อมาก็มีความเชื่อที่ว่าธรรมชาติมนุษย์นั้นดีมาแต่กำเนิด แต่สิ่งที่ไม่ดีนั้นเกิดจากที่เด็กได้เห็นตัวอย่างที่ไม่ดีจากผู้ใหญ่ต่างหาก จึงควรจะให้สิทธิเสรีภาพแก่ประชาชน ประชาชนควรจะเป็นใหญ่ในแผ่นดินอันเป็นแนวคิดและที่มาของระบอบประชาธิปไตย นักเรียนอาจจะเคยได้ยินชื่อของจอห์น ล็อก (John Lock) นายฌอง ฌาคส์ รูสโซ (Jean-Jacques Rousseau) รายละเอียดของระบอบการปกครองทั้ง 2 รูปแบบ ได้แก่

การปกครองระบอบประชาธิปไตย หมายถึง การปกครองที่อำนาจสูงสุดในการปกครองมาจากประชาชน โดยประชาชนและเพื่อประชาชน โดยสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท ได้แก่

1) ประชาธิปไตยโดยตรง (Direct Democracy) หมายถึง การปกครองที่ให้ประชาชนทุกคนในประเทศมีส่วนร่วมทางการเมืองในการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมโดยตรง เป็นประชาธิปไตยที่เก่าแก่ที่สุด เริ่มเกิดขึ้นครั้งแรกในนครรัฐเอเธนส์ ยุคสมัยกรีกโบราณ โดยจะให้อำนาจในการปกครองแก่ประชาชนทุกคน ยกเว้น สตรี เด็ก ทาส และคนต่างด้าว ถึงแม้ว่าไม่ใช่ทุกคนที่จะมีอำนาจในการปกครองแต่ก็นับว่าเป็นจุดเริ่มต้นของประชาธิปไตยของโลก

2) ประชาธิปไตยโดยอ้อมหรือแบบมีผู้แทน (Representative Democracy) หมายถึง ประชาธิปไตยที่ประชาชนเลือกตั้งตัวแทนเข้าไปทำหน้าที่ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาตัดสินใจปัญหาใด ๆ ของประเทศ ซึ่งเป็นรูปแบบที่นิยมใช้อยู่ในปัจจุบัน และยังสามารถแบ่งย่อย ๆ ได้อีก 3 ระบบ คือ ระบบรัฐสภา (มีต้นกำเนิดในอังกฤษ) ระบบประธานาธิบดี (มีต้นกำเนิดในสหรัฐอเมริกา) และระบบกึ่งรัฐสภากึ่งประธานาธิบดี (มีต้นกำเนิดในฝรั่งเศส) ในประเทศไทยได้ใช้ระบบรัฐสภา เพราะมีบริบทคล้ายคลึงและมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขรัฐเหมือนกับประเทศอังกฤษ ซึ่งในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยใช้คำว่า “การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”





การปกครองระบอบเผด็จการ หมายถึง ระบอบที่รวมอำนาจการเมืองการปกครองไว้ที่บุคคลเพียงคนเดียวหรือคณะเดียว หรือพรรคเดียว สามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ ได้แก่

1) เผด็จการอำนาจนิยม (Authoritarianism) เป็นการปกครองที่ผู้ปกครองมีความมุ่งหมายที่จะเข้าควบคุมกิจกรรมทางการเมืองเท่านั้น แต่ที่ยินยอมให้ประชาชนมีเสรีภาพทางสังคมและเศรษฐกิจได้ จึงสามารถดำเนินชีวิตส่วนตัวได้โดยอิสระ ประเทศที่ใช้ระบบเผด็จการอำนาจนิยม ไม่ปรารถนาที่จะเข้าควบคุมครอบครัว ศาสนา การศึกษา ชมรมและสมาคมต่างๆ ที่มีลักษณะทางสังคมโดยเฉพาะ แต่ต้องไม่ดำเนินการใด ๆ ที่ขัดแย้งนโยบายทางการเมืองของรัฐ ตัวอย่างระบอบการปกครอง เช่น ระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ ระบอบเผด็จการทหารโดยคณะปฏิวัติรัฐประหาร เป็นต้น

2) เผด็จการเบ็ดเสร็จนิยม (Totalitarianism) เป็นการปกครองที่ผู้ปกครองมีความมุ่งหมายที่จะเข้าควบคุมทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม กลุ่มนี้มีความสุดโต่งทางการเมือง ตัวอย่างระบอบการปกครอง เช่น ระบอบเผด็จการลัทธินาซี โดยอดอล์ฟ ฮิตเลอร์ ในเยอรมนี หรือลัทธิฟาสซิสต์ โดย เบนิตโต มุสโสลินีในอิตาลี (วจาจิต) ระบอบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ในสหภาพโซเวียต (ชัยจิต) เป็นต้น

ส่วนคำว่า “เผด็จการประชาธิปไตย” ไม่ได้อยู่ในประเภทของรูปแบบในระบอบการปกครองที่นักเรียนเคยเรียนมา และฟังดูเหมือนเป็นคำที่มีความขัดแย้งในตัวของมันเอง ตามหลักวิชาจึงไม่ควรใช้เรียกระบอบการปกครองที่เกิดจากการรัฐประหาร จะสอดคล้องกับการปกครองแบบเผด็จการอำนาจนิยม เพราะเข้ามาควบคุมอำนาจทางการเมืองการปกครองเพียงอย่างเดียว (ไม่ได้มาจากการเลือกตั้ง) แต่อำนาจทางเศรษฐกิจและสังคมยังให้เสรีภาพแก่ประชาชนได้อย่างเต็มที่ ประชาชนส่วนหนึ่งจึงรู้สึกไม่ส่งผลกระทบต่อชีวิตตามปกติ (ยกเว้นนักการเมือง นักวิชาการและประชาชนบางกลุ่มที่ยึดมั่นในอุดมการณ์ประชาธิปไตยที่ต้องการให้เกิดการเลือกตั้ง หรือได้รับผลกระทบจากการใช้อำนาจรัฐ) และรัฐบาลทหารจะไม่ใช้กำลังปราบปรามประชาชนอย่างรุนแรงดังที่เคยเกิดขึ้นมาแล้วในประวัติศาสตร์การเมืองไทย ด้วยความรู้สึกนี้จึงเป็นเหตุให้วุฒิสภาก่อนนั้น มองว่าเป็นระบอบเผด็จการที่รัฐใช้อำนาจไม่แตกต่างจากรบอบประชาธิปไตยมากนัก จึงเรียกระบอบการปกครองดังกล่าวว่า “เผด็จการประชาธิปไตย” จึงเป็นประเด็นถกเถียงกันทั่วประเทศ แต่อย่างไรก็ดี หลังจากรัฐสภาลงมติโหวตเลือกนายกรัฐมนตรี ด้วยคะแนนเสียง 500 ต่อ 244 เสียง (งดออกเสียง 3) และพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชาได้รับการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกรัฐมนตรีสมัยที่ 2

บทบาทของท่านนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชาและรัฐบาลภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขจะเป็นอย่างไรต่อไป นักเรียนในฐานะที่เป็นพลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen) นอกจากจะศึกษาความรู้เกี่ยวกับระบอบการปกครองตามหลักวิชารัฐศาสตร์แล้ว ยังควรต้องติดตามความเคลื่อนไหวสถานการณ์ทางการเมืองในปัจจุบัน รู้จักแสดงออกทางการเมืองหรือใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ไม่สร้างความเกลียดชังแก่ผู้ที่มีความเห็นต่างทางการเมือง มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณจากข้อมูลที่รอบด้าน กระตือรือร้นที่จะมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาสังคม และมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่สำคัญ 6 ประการ ได้แก่

- 1) มีอิสรภาพ (Liberty) และพึ่งตัวเองได้ (Independent)
- 2) เคารพสิทธิผู้อื่น
- 3) เคารพความแตกต่าง
- 4) เคารพหลักความเสมอภาค
- 5) เคารพกติกา เคารพกฎหมาย
- 6) รับผิดชอบต่อสังคม

นอกจากนี้ ต้องมีจิตสำนึกในการปกป้องรักษาสถาบันหลักของชาติ (ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์) อันจะส่งผลให้ประเทศมีความมั่นคงและสร้างความเจริญรุ่งเรืองก้าวหน้าต่อไปในอนาคต

อ้างอิง

ปริญญา เทวานฤมิตรกุล, (2553), การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง (Civic education): พัฒนาการเมืองไทยโดยสร้างประชาธิปไตยที่ “คน” กรุงเทพฯ: มูลนิธิฟรีดริชนาเยมัน.

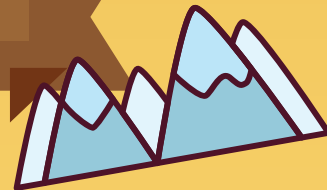




Leadership, Values and Service to Others: How Scouts Benefits Us All



เรียบเรียงโดย อาจารย์ยอภิญญา ชัยกุล
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



Because the foreign teachers, Mr. Armand Kruger (T. Armand) , Mr. David James Boardman (T. DJ) in full dress scout uniform catch so much attention. Therefore three girls from 6/7, Nicha, Gigi, and Earn interviewed the teachers and would like to share the remarkable idea they've got.

Nicha: I'd heard that you're scout teachers right now, both of you, so why did you choose to be a scout teachers at Satit?

T. Armand: Right, for me firstly, it started with most of my student s having to go to scouts and I will just sit here in the office not doing anything so I figured it might be a good idea to join the scout so that I can build a relationship with the students. And that was kind of a big motivation for having something new to do. It is challenging and something that I can take with me.

Earn: How about you , DJ?

T. DJ: "What's the question?"

Armand: "Why do you become a scout?"

T. DJ: You know one of my heroes is "Bear Grylls " and Bear Grylls is like one of the chief masters of the whole scout of the whole world pretty much. And I've read his books, his autobiography and he's a type of guy that I want to emulate because he can survive anywhere in the world. You put him in the desert, you out him in a forest, you put him in the snowy mountains you and he would survive , can help you find the way. And I watched all the shows Ultimate Survivor, Man VS Wild Things like that. I feel like being South Africans we are more outdoors, we feel like we can survive outside more often than not. So becoming a scout is probably in my blood. Because we're South Africans.. We like to take charge in surviving outside, we're survivors. You know,



I have to fight lions and rhinos, no no no that's a joke. We don't have to do that.

T. Armand: No. First time teaching scout here.

Nicha: How is it?

T. Armand: I'm loving it. It's different. So I'm exposed to different forms of behavior like being team, the ways of doing things. Yes, the scout's definitely doing that for me.

Earn: This is the last question. What is the best activity for Thai scouts?

T. DJ: The best activity I would think is taking care of your personal attitude and appearance. So if you want to be a scout, you have to be properly dressed. You have to follow the rules. You have to show your honor and give appreciation to others. Things like that. Be respectful and more than anything else if you get lost in the wild, the thing that's gonna help you survive the most is if you work together. Not how much you know, like I know how to make a fire, the first thing is you work as a team, listen to your team and give appreciation to your elders. That's the most important thing for me when being a scout. give appreciation to the others. That's the most important to be a scout.

Gigi: If you were lost in the jungle at midnight with your scout students what would you do? How would you survive?

T. Armand: The first thing to is look at what you do have and what you don't have. So first we have to see do we have shelter, do we have water, do we have any sources of food and finally what is the probability of staying there for longer than one night or two nights. According to those needs that we have and don't have, we would have to either make a plan or find something to eat, somewhere to sleep, something to drink. But most of all is to stay calm and keep things civil with the students so they don't stress too much.





T. DJ: Yeah, and if you are lost in the jungle I think the most important thing you can do is to build a fire cause that's

A: It's gonna provide you warmth

B: It's gonna get rid of all insects and mosquitoes around you.

C: It's gonna provide a source for signaling an emergency message.

If people see this smoke coming from the jungle, then they're gonna see you. You know, then when you've got your fire going you start with your shelter and you start looking for the food. But if you are the leader of the group, you have to appoint certain tasks to certain students, and make sure that they understand what's going on. And to not go too far. Because to be in the jungle, you get lost within 3 meters of leaving the camp. So it's very very careful planning you need to survive in the jungle.

Gigi: OK, that's all for today thank you very much.

The impressive interview with the two teachers reminds us of what we may have forgotten. Being a scout doesn't mean only having fun, but it challenges us with survival activities, leadership, team building to reach our self-esteem. The Activities that once we look back, and find that they are all important skills for our lives. Thank the three students, our interviewers, for opening up our mind. And especially thank Teacher Armand, and Teacher DJ, who have marvelously evoked our students' scout spirit back again with their enthusiasm and liveliness.



ภาพประกอบ

จากซ้ายไปขวา นางสาว นิชาภัทร โชติงตุภักธ (Nicha) , Mr. Armand Kruger ,Mr. David James Board, นางสาว สุชัญญา ไชคมูลเมือง (Ggigi) , นางสาว ศิรประภา เจริญวิริยาภรณ์ (Earn),



พลศึกษากับการพัฒนาผู้เรียน



เขียนโดย อ.ณุกา ศรีไตรรัตน์
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

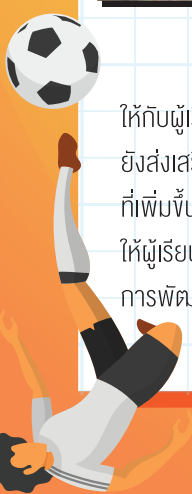
การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษาของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา นอกจากจะให้ความรู้กับนักเรียนแล้ว อาจารย์ผู้สอนยังปลูกฝังให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย มุ่งมั่น อดทน และ ให้ความสำคัญ กับการเรียนรู้ โดยคุณอาจารย์ที่รับผิดชอบในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา นั้น มีความมุ่งมั่นที่จะถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น และมุมมองความรู้เกี่ยวกับสาระวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเรียนการสอนของผู้เรียนจะประสบความสำเร็จได้ มิใช่เพียงเหล่าคุณอาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียนเท่านั้น คณะผู้ปกครองก็มีส่วนในการผลักดันสนับสนุน ผู้เรียนให้ไปสู่จุดหมายได้เช่นกัน ประหนึ่งเป็นเหมือนญาติมิตรที่คอยช่วยเสริมกำลังใจให้กับบุตรหลานเพื่อเดินทางไปสู่ความฝันและความสำเร็จที่ตั้งใจไว้

Do as well as you can today, and perhaps you may be able to do better tomorrow
ทำวันนี้ให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพราะไม่แน่ว่าพรุ่งนี้เราอาจจะทำได้ดีกว่านั้น



กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เพื่อการเพิ่มสมรรถนะในด้านต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ เพื่อนำสู่กระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และแก้ไขปัญหาได้ อีกทั้งยังส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าสู่เส้นทางสายกีฬา สร้างความตระหนักถึงประโยชน์ที่ตนเองจะได้รับจากการเลือกเส้นทางด้านกีฬาที่ตนเองสนใจ และประสบการณ์ที่เพิ่มขึ้น โดยมีแนวทางการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้ามาสัมผัสประสบการณ์เพิ่มเติมทางด้านกีฬาที่ตนเองสนใจ โดยเปิดรายวิชาเลือก และกิจกรรมชุมนุมให้ผู้เรียนได้เลือกเข้าเรียนตามความสนใจของตนเอง โดยมีคุณอาจารย์ พร้อมทั้งถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียน โดยการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนไปสู่นักกีฬาระดับชาติและระดับสากล



ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

เขียนโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤฤทธิ์ วัฒนภู
อาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ในปีที่ผ่านมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในหลายด้าน เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องต่อบริบทการเรียนรู้ของผู้เรียนมากที่สุด ที่สำคัญคือ การปลูกฝังผู้เรียนให้มีความพร้อม ศักยภาพตามความถนัด และจัดชั้นชมสุนทรียะ

การเปลี่ยนแปลงสิ่งแรกที่จะนำเสนอให้ทุกท่านได้ร่วมกันยินดีกับผู้เรียนของเรา คือ โรงเรียนได้ทำการปรับปรุงอาคารเรียนที่เกี่ยวข้องกับทัศนศิลป์ ใหม่หมด โดยใช้โครงสร้างอาคารเดิมที่ใช้งานมาไม่ต่ำกว่า 40 ปี ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างสูงสุด การปรับปรุงครั้งนี้ ถือได้ว่าเป็นครั้งใหญ่และเป็นมิติใหม่ของวงการศิลปะของโรงเรียน ได้มีการปรับพื้นที่และฝาผนังอาคารให้มีความโมเดิร์น เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้และตัวอย่างในการเรียนด้านออกแบบตกแต่งภายใน แบ่งห้องเรียนในรูปแบบบรรยายออกเป็น 2 ห้อง ติดเครื่องปรับอากาศและเครื่องอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น แบ่งสัดส่วนพื้นที่ภายนอกห้องเรียนเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย ลานนิทรรศการ เพื่อใช้จัดแสดงผลงานศิลปะของผู้เรียนในรูปแบบ MINI EXHIBITION และส่วนฝึกปฏิบัติงานสร้างสรรค์ผลงาน ทั้งหมดนี้ คือความพยายามที่จะพัฒนาบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดความพึงพอใจสูงสุด

นอกเหนือจากการเปลี่ยนแปลงทัศนียภาพตามที่กล่าวไว้ข้างต้นแล้ว ยังดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พิเศษกว่าการเรียนในห้องเรียนปกติ โดยสาระทัศนศิลป์ได้สรรหาบุคคลผู้เชี่ยวชาญ ทั้งมีประสบการณ์ที่แปลกใหม่กว่าในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสัมผัสกับรูปแบบและวัฒนธรรมจากต่างถิ่น โดยจัดทำโครงการ วจิตรเทพพรพรรณ สร้างสรรค์งานศิลป์ เป็นกิจกรรมที่ได้วิทยากรจากแดนใต้ บินลัดฟ้ามาบางแสน เปิดมิติแห่งวัฒนธรรมสร้างสรรค์ผ้าบาติก มีลักษณะเฉพาะของปักษ์ใต้ กิจกรรมดังกล่าวได้รับความอนุเคราะห์จากคุณอรวิยะ ะฮะยามา ผู้มีชื่อเสียงในการสร้างงานลักษณะนี้มาเป็นเวลาอันยาวนาน ผู้เรียนมีความสุขสนุกสนานในกิจกรรม ทั้งได้ประสบการณ์ ความรู้ ทักษะการสร้างสรรค์ และผลงานกลับไปชื่นชมในความสามารถของตนโดยทั่วหน้า

สำหรับสาระดนตรีและนาฏศิลป์ มีการพิจารณาปรับปรุงองค์ความรู้และประสบการณ์ในหลายมิติให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเช่นกัน อาทิ รายวิชาเพิ่มเติม จัดสรรให้ผู้เรียนมีโอกาสรับเนื้อหาความรู้และประสบการณ์ที่ทันสมัย เช่น รายวิชา ดนตรีสร้างสรรค์ ซึ่งสร้างความตื่นใจให้กับผู้เรียนเป็นอย่างมาก หรือการเดินทางเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมทางด้านดนตรีและการแสดงยังต่างแดน เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ วัฒนธรรม กิจกรรมเหล่านี้ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดแนวความคิด ความรู้ใหม่ที่สามารถนำมาปรับใช้และถ่ายทอดให้กับผู้เรียนได้ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงมากยิ่งขึ้น และนี่คือกิจกรรมในรูปแบบสมัยใหม่ที่จะทำให้ผู้เรียนมีวิถีทัศน์ก้าวทันโลก

ส่วนวิถีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ อันเป็นการระงับที่หนึ่งตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีส่วนร่วมในการรักษา สืบสานมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ และเผยแพร่ ปลูกฝังให้ผู้เรียนได้ร่วมภาคภูมิใจด้วย โดยในภาคเรียนนี้ได้ทดลองเปิดรายวิชาใหม่ คือ โจน ให้กับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้เรียนรู้ถึงความเป็นมาและลักษณะต่าง ๆ ของมหรนาฏกรรมที่ยิ่งใหญ่แห่งนี้ โดยในปีนี้รูปแบบศิลปะการแสดงดังกล่าว ได้รับการขึ้นทะเบียนจากองค์การยูเนสโก ให้มีฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของโลกเป็นที่เรียบร้อย

ทั้งหมดที่นำเสนอมานั้น เป็นเพียงบางส่วนของความพยายามของโรงเรียนและบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ร่วมกันสร้างสรรค์ประสบการณ์ทางวิชาการ เพื่อถ่ายทอด แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนให้ครบถ้วนตามหลักสูตรและมีรูปแบบที่สร้างสรรค์แตกต่างจากแหล่งอื่นโดยทั่วไป

นักเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” โครงการ อมว.

ได้รับเหรียญรางวัลจากการนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในโครงการ อมว. ปีการศึกษา 2561
ในงานประชุมวิชาการ SCIUS Forum ครั้งที่ 9



โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย หรือ โครงการ อมว. โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา นำนักเรียนโครงการ อมว. เข้าร่วมนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ในงานประชุมวิชาการ SCIUS Forum ครั้งที่ 9 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร ระหว่างวันที่ 7 - 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 โดยมีนักเรียนในโครงการ อมว. คู่ศูนย์มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 27 คน ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานรวมทั้งสิ้น 15 โครงงาน ร่วมกับนักเรียนในคู่ศูนย์มหาวิทยาลัยทั้ง 18 คู่ศูนย์และนักเรียนผู้เข้าร่วมแสดงผลงานทั้งหมด 624 คน รวม 278 โครงงาน โดยทุกโครงงานจะได้รับการพิจารณาตัดสินเหรียญรางวัลจากอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ แบ่งเป็นการนำเสนอแบบ oral presentation และ poster presentation และในการนำเสนอโครงงานครั้งนี้ นักเรียนโครงการ อมว. โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับเหรียญรางวัล 3 เหรียญทอง, 2 เหรียญเงิน และ 8 เหรียญทองแดง รวมทั้งสิ้น 13 โครงงาน โดยแยกเป็นประเภท oral และ poster presentation ดังนี้

ประเภท Oral presentation

เหรียญรางวัล	ชื่อโครงการ	รายชื่อนักเรียน	สาขาวิชา	อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
ทอง	Biodiversity of Acorn Barnacles (Crustacea: Cirripedia) in Family Chthamalidae in Eastern Thailand	1. นายพิสิษฐ์ แสนจันทร์	ชีววิทยาและ ความหลากหลายทางชีวภาพ	ดร.วรณพ สูงการังษ์ และ ดร.สาธิตี จงพิสิฐศักดิ์
ทอง	The investigation of storm surge generated by Typhoon Linda in the Gulf of Thailand by using computer model technology	1. นายวชิรพล ยิ่งอำพล 2. นายอัษฎาวุธ อาจฤกษ์	สิ่งแวดล้อมและ นิเวศวิทยา	ผศ.ดร.อนุกุล บูรณประทีปรัตน์
ทอง	Modification of Calcium Copper Titan ate thin films by adding Mn compound and their gas sensing properties	1. นายณภัทร ปาละ วัชรนกุล 2. นายธีร การพาณิชย์ 3. น.ส.ณัฐชยานันท์ งามกิจเจริญลาภ	ฟิสิกส์และ ดาราศาสตร์	อาจารย์อุกฤษ นาฏแก้ว
เงิน	Wind Turbine Blade Design for Generating the Maximum Electric Power	1. น.ส.ภัทริศา ปุญญฤกษ์ 2. น.ส.กัลยรัตน์ หุ่นเครือ 3. น.ส.ณัฐชนน จ้อสกุล	ฟิสิกส์และ ดาราศาสตร์	ดร.จินตจุฑา โอวกุลสุสิริสกุล
ทองแดง	Antibacterial activities of Sesbania javanuca Miq. Extracs from leaves and flowers against some opportunistic bacteria	1. นายโชคิต์ สุธรมย์ 2. น.ส.วริศรา พันธุ์ 3. น.ส.อารียา วงษ์แก้ว	ชีววิทยาและ ความหลากหลายทางชีวภาพ	ผศ.ดร.วิสาตรี คงเจริญสุนทร
ทองแดง	Study of Trigonometric function Using Basic Calculus	1. นายธรรเทพ รอดโถมงาม	Mathematics and Statistics	อาจารย์ชนกานต์ จินากุล และ ดร.อรรณพ แก้วขาว
ทองแดง	The study on the Trend of the Moon's retreating from the Earth, from the Past to the Present, using Geological Evidence	1. นายจิรัชิต์ รัตแสดง 2. นายปิ่นตวีชญู เรื่องไพบุลย์วัฒนา	ฟิสิกส์และ ดาราศาสตร์	อาจารย์บุญส่ง เห็นงาม
ทองแดง	Production electricity with Faraday's law of induction	1. นายณลรวีช กิจชาติ	ฟิสิกส์และ ดาราศาสตร์	อาจารย์ชัยณรงค์ แต่พานิช
ทองแดง	Change of microplastic composition in coastal from Bangpakong river to Laem Thaen	1. นายศุภกร กาญจนะ 2. น.ส.เหมวรรณ เหตานุรักษ์	สิ่งแวดล้อมและ นิเวศวิทยา	ดร.วิชญา กัมบัว
ทองแดง	Smart bin	1. น.ส.กฤตยา พิรัชิตโซ	สิ่งแวดล้อมและ นิเวศวิทยา	ผศ.ดร.ทิพย์สุรีย์ กรบุญรักษา และ รศ.วิรุฬห์ ศรีบริรักษ์

ประเภท Poster presentation

เหรียญรางวัล	ชื่อโครงการ	รายชื่อนักเรียน	สาขาวิชา	อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
เงิน	การศึกษาการปนเปื้อนของเชื้อแบคทีเรียในน้ำดื่มจากตู้กดน้ำหยอดเหรียญในพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัยบูรพา	1. นางสาวชัชมิช นิลรัตน์ 2. นางสาวชุติกานจน์ สักภาพรม	ชีววิทยาและ ความหลากหลายทางชีวภาพ	ดร. ปริญญา ใจหาญ
ทองแดง	การใช้ข้อมูลภาพถ่ายดาวเทียม เพื่อประเมินคลอโรฟิลล์ที่ผิวน้ำ เชนบริเวณอ่าวไทยตอนบน	1. นางสาวมณฑิรา ม่วงรัตน์ 2. นางสาวพรวา กองเย็น	สิ่งแวดล้อมและ นิเวศวิทยา	ผศ. ดร.อนุกุล บูรณประทีปรัตน์
ทองแดง	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ของส่วนสกัดจากถ่านจากเมล็ดข้าวที่มีสีบางสายพันธุ์ที่บริโภคในประเทศไทย	1. นางสาวรมลวรรณ ทองเต็ม 2. นางสาวปุนยวีร์ ธีรศรีธยานนท์	เคมี	ดร.ชัชวิน เพลชสิลิก

นักเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” โครงการ วมว. ได้รับรางวัลในการนำเสนอผลงานวิจัย
ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 11



โครงการ วมว. โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา นำนักเรียนเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 11 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ระหว่างวันที่ 23 – 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 โดยการนำเสนอผลงานดังกล่าวเป็นการนำเสนอผลงานวิจัยร่วมกับนิสิต นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก รวมถึงผลงานจากอาจารย์จากทั่วประเทศ ผลการนำเสนอผลงานวิจัย นายชวิพล ยิ่งอำพล และ นายอัษฎาวุธ อาจฤกษ์ นักเรียน ม.6/10 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย ระดับดีมาก จากสาขาเคมีและสิ่งแวดล้อม ในหัวข้อ : The investigation of storm surge generated by Typhoon Linda in the Gulf of Thailand by using computer model technology โดยผลงานวิจัยดังกล่าวมี ผศ.ดร.อนุกุล บุรณประทีปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

นักเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” โครงการ วมว.
ได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนศูนย์ของมหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อเข้าแข่งขัน การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ



นักเรียนโครงการ วมว. โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนศูนย์ของมหาวิทยาลัยบูรพาเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการในสาขาต่าง ๆ ดังนี้

การแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปีพุทธศักราช 2561

★ นายพิสิษฐ์ แสนจันทร์ ม.6/10 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง สาขาภูมิศาสตร์ ในการแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 16 ประจำปีพุทธศักราช 2562

★ นางสาวกฤตยา พิรัชต์เดโช และนางสาวชวีนิช นิลรัตน์ ม.6/10 ได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนศูนย์เข้าแข่งขันในสาขาชีววิทยา ค่าย 3 (ผู้แทนศูนย์ของมหาวิทยาลัยบูรพาจำนวน 2 คน จากทั้งหมด 6 คน)

และนักเรียนที่ผ่านการอบรมในโครงการโอลิมปิกวิชาการของมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) ค่าย 2 ของมหาวิทยาลัยบูรพา ดังนี้

1. นายธราเทพ รอดโถมงาม ม.6/10 สาขาคณิตศาสตร์
2. นายอัษฎาวุธ อาจฤกษ์ ม.6/10 สาขาคอมพิวเตอร์
3. นายพิสิษฐ์ แสนจันทร์ ม.6/10 สาขาชีววิทยา

सानสัมพันธ์ “กัมพูชา”



ในปีการศึกษา 2562 นี้ มีนักเรียนจากกัมพูชาใน “โครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชาตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีด้านการศึกษาด้านสาธาณสุข” ได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษาที่โรงเรียนสาริต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 2 คน ซึ่งในปีนี้นับว่าเป็นนักเรียนรุ่นที่ 7 ที่ได้เข้ามาศึกษาที่โรงเรียนแห่งนี้ มาทำความรู้จักกับนักเรียนใหม่ในปีนี้นัก:

Q: แนะนำตัวให้ท่านผู้อ่านรู้จักหน่อยค่ะ (ชื่อ/ชั้นเรียน)

A: สวัสดีครับ ผมชื่อนายสุภโปง เลียน อายุ 19 ปี มาจากจังหวัดมณฑลศรีนคริน, สวัสดีค่ะ หนูชื่อริสา สุข อายุ 17 ปีมาจากจังหวัดรัตนศรีร์:

Q: พวกเราารู้สึกอย่างไรกับบ้างคะที่ได้รับเลือกเข้ามาเป็นนักเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้?

A: ผมรู้สึกดีใจและภูมิใจในตัวเองมากและตื่นเต้นที่ตัวเองมีโอกาสใหม่อีกครั้งในการศึกษา เพราะตัวยังอยู่ที่กัมพูชาผมอาจจะไม่ได้เรียน ทำให้ผมรู้สึกว่าชีวิตมีอนาคตที่สดใส, หนูดีใจและตื่นเต้นที่ได้มาเรียนที่โรงเรียนนี้ เพราะโรงเรียนนี้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย

Q: เมื่อต้องมาเรียนที่ประเทศไทย พวกเรามีวิธีการปรับตัวอย่างไรบ้างคะ?

A: เมื่อต้องมาเรียนที่นี่ต้องดูแลตัวเอง ทำตามที่ทำอาจารย์และรุ่นพี่แนะนำ แล้วก็ต้องอ่านหนังสือมาก ๆ มีวินัยในตนเองครับ, แรก ๆ หนูฟังไทยไม่รู้เรื่อง ดังนั้นต้องเรียนภาษาไทยเพิ่มแล้วก็มาเรียนที่คนเดียว ดังนั้นต้องดูแลตัวเองดี รู้จักแบ่งเวลาให้เหมาะสม และรักษาสุขภาพตัวเองให้ดีค่ะ

Q: พวกเรามีความคาดหวังกับอนาคตของเรอย่างไรบ้าง อยากศึกษาคณะอะไรต่อหลังจากที่เรียนจบจากโรงเรียนสาริตฯ ไปแล้ว?

A: ผมคาดหวังว่าอนาคตจะดีขึ้นกว่าเดิม มีงานทำดูแลพ่อแม่ได้ ตอนเรียนจบจากโรงเรียนสาริตฯ ผมอยากเรียนคณะพยาบาล เพื่อช่วยดูแลคนไข้ให้มีสุขภาพดีทุกคน, หนูมีความคาดหวังว่าอนาคตของหนูจะสดใส เมื่อเรียนจบไปหนูอยากเรียนต่อคณะพยาบาลศาสตร์ เพราะอยากดูแลผู้ป่วยและเป็นงานที่ดีค่ะ

Q: อยากให้พวกเราเล่าถึงความประทับใจที่มีต่อโรงเรียนสาริตฯ อาจารย์และเพื่อน ๆ ที่โรงเรียน

A: ผมก็ประทับใจมากสำหรับการเรียนที่นี่ ดีใจมากที่มาเรียนที่นี่ เพื่อน ๆ ที่นี่เป็นคนดีทุกคน เพื่อน ๆ ได้ช่วยอธิบายและแนะนำผมเสมอ คนไทยน่ารักจัง แล้วก็อาหารอร่อยมาก, หนูดีใจและประทับใจมากที่มาเรียนที่นี่ เพราะมีอาจารย์ใจดีมาก ๆ และเพื่อน ๆ ที่โรงเรียนที่ดี กิจกรรมที่ได้ทำในโรงเรียนก็สนุกมากค่ะ

ขอต้อนรับนักเรียนทั้ง 2 คน สู่บ้านหลังใหม่ที่ชื่อว่า สาริต “พิบูลบำเพ็ญ” ค่ะ จากนั้นต้องฝากเพื่อน ๆ ชาวสาริตช่วยกันดูแลเพื่อน ๆ จากแดนกัมพูชาด้วยความอบอุ่นนะคะ สำหรับนักเรียนกัมพูชาในปีนี้มี อ.ศศินันท์ ฐุภกรพิชัย อาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ดูแลนักเรียนทั้งสองคนค่ะ



แนะนำนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2562

สำหรับปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์นิสิตที่มาทำหน้าที่ให้ความรู้กับนักเรียน จำนวน 20 คน โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้



นิสิตฝ่ายปฐมวัย

1. นางสาวลลิตา แก้วมณี
2. นางสาวนลัทพร ตรองอุดมสกุล
3. นางสาวรุ่งทิวา จันทรปุณ
4. นางสาววิมลสิริ พรหมด้วง
5. นางสาวกวีสรุา สมุสไพโร
6. นางสาวอินทุอร กลกิธรม



นิสิตกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. นายกพล รูปบูชา
2. นายกฤษฎา วงศ์จันทร์
3. นางสาวจිරะนันท์ อินทร์ทอง
4. นางสาวพิมพ์พิชญา แซ่หลี่
5. นางสาวปรีชญา มูลมิน (UNC)
6. นายกษิตินาก จันทุมมา (ป.โท)



นิสิตกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

1. นางสาวเนตนรินทร์ จันทรา
2. นางสาวศศิวิมล เกษ
3. นางสาวสุรัตนา ช่วยแก้ว
4. นางสาววรรณรณ ลือชา
5. นายสุภัทร ทาญจนเจริญ
6. นายทวิ อัมเทศ (นิสิต ม. รามคำแหง)



นิสิตกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1. นางสาวปัทมพร สุพงษ์ไทย (ป.โท ฟิลิกส์)
2. นางสาวศตานิษฐ์ สัจวงรณ์ (ป.โท เคมี)

ประมวลภาพผลงาน คณะกรรมการนักเรียน 2561

การแข่งกีฬากีฬา-กรีฑา 2561

กิจกรรมแข่งขันนพพรธนา

กิจกรรม(สุนทรียะ)การ
นักเรียน 2561



กิจกรรมก่อพระทรายวันไหลบางแสน 2561

กิจกรรม(สุนทรียะ)การ
นักเรียน 2561



กิจกรรมจิตอาสาทำความสะอาดชุมชน
ร่วมกับเทศบาลเมืองแสนสุข

กิจกรรมวันสุนทรภู่



กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา

กิจกรรมวันออกงาน

ค่ายผู้นำ



ค่ายคณะกรรมการนักเรียนจิตอาสา

โครงการบาสเกตบอล



งานวันแม่

งานแสดงความยินดีพี่ ม.6



พิธีเปิดการแข่งขันกีฬา sport hero

พิธีไหว้ครู



ทำความรู้จักประธานนักเรียน ปีการศึกษา 2562



สำหรับปีการศึกษานี้ โรงเรียนของเรา
มีประธานนักเรียนและรองประธานนักเรียน
คนใหม่เป็นใครกันบ้าง และจะมีโครงการ
อะไรเกิดขึ้นบ้าง มาทำความรู้จักพวกเขาดีกว่า

ประธานนักเรียน: นายสิริวิชญ์ จิมากร ม.5/5
รองประธานนักเรียน: นางสาวปุญญิศา พิทักษ์วาปี ม.5/5
รองประธานนักเรียน: นายพีรวัส ทองแก้วเกิด ม.5/5

Q: อะไรคือเหตุผลที่ทำให้พวกเราอยากเข้ามาทำงานเป็นกรรมการนักเรียน?

สิริวิชญ์ : ผมรู้สึก أنناเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนจึงอยากเข้ามาทำงานเพื่อโรงเรียนและพี่ ๆ น้อง ๆ ชาว “พิบูลบำเพ็ญ”
แล้วผมก็คิดว่าถ้าได้เข้ามาทำงานนี้มันก็จะไม่เป็นประสบการณ์ที่ดีไม่ว่าจะเป็นประสบการณ์ในการทำงานหรือ
มิตรภาพดี ๆ ที่ได้ระหว่างการทำงาน

ปุญญิศา : เป็นคนชอบทำกิจกรรมอยู่แล้ว และคิดว่าการเข้ามาทำงานในคณะกรรมการนักเรียนคือการมาหา
ประสบการณ์ใหม่ ๆ และเป็นการทำงานเพื่อส่วนรวม ดิฉันรู้สึกว่ามันเป็นการฝึกการทำงานร่วมกับคนอื่น
และเป็นการฝึกการจัดสรรเวลาในการใช้ชีวิต

พีรวัส : ผมคิดว่าการทำงานของคณะกรรมการนักเรียนจะช่วยฝึกเราในด้านต่าง ๆ มากมาย เช่น การแบ่งเวลาให้เหมาะสม
ในการเรียนและกิจกรรมเพื่อส่วนรวม การออกคำสั่งหรือการปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายให้ถูกต้อง
การฟังความเห็นของเพื่อน ๆ เพื่อหาข้อสรุปที่เป็นกลาง

Q: ปีนี้มีโครงการอะไรบ้างที่วางแผนจะทำกับพี่น้องนักเรียนชาว “พิบูลบำเพ็ญ”

A : โครงการ Satit Street Basketball, โครงการฟุตบอลประถม 7 คน, โครงการมุทิตาकारะโครงการตลาดนัด
สาริตพอเพียง, โครงการจิตรกรจิ๋ว, โครงการ Satit Music Festival โครงการฟุตบอล 7 คน ประเพณี, โครงการ
สุนันต์วันยินดี ส่งพี่ ม.6, โครงการซ่อมอพยพหลบหนีอัคคีภัย

Q: นอกจากโครงการที่เราได้กล่าวมาแล้ว พวกเราคิดว่ามีสิ่งใดในโรงเรียนที่อยากจะช่วยปรับปรุงหรือช่วยพัฒนาบ้าง

สิริวิชญ์ : ผมอยากที่จะทำโครงการห้องเรียนสะอาดด้วยมือเรา เพื่อให้ห้องเรียนของเราเป็นห้องเรียนที่น่าอยู่ของ
พี่ ๆ น้อง ๆ ชาว “พิบูลบำเพ็ญ” ทุกคน

ปุญญิศา : อยากรณรงค์ให้ทุกคนมีจิตสำนึกในการเก็บขยะ เช่น การกินข้าวในโรงอาหารหลังจากเรากินเสร็จ
เราต้องรู้จักเก็บให้ถูกที่ จนเป็นที่เราซื้อมาก็ต้องรู้จักทิ้งลงถังขยะให้เรียบร้อย เพื่อโรงเรียนของเรา
จะได้เป็นโรงเรียนที่น่าอยู่

พีรวัส : อยากปรับปรุงในเรื่องของห้องน้ำ เพราะตอนนี้ห้องน้ำมีการชำรุดและสกปรก ทำให้ไม่สามารถเข้าห้องน้ำ
ได้หรือส่งกลิ่นเหม็นในบางห้อง และเรื่องคราบมูลนกในบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน เพราะจะทำให้โรงเรียน
ของเราดูสกปรก

สรุปข้อมูลติดตามผลนักเรียนชั้น.6
ปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งสิ้น 284 คน

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	จำนวน(คน)
มหาวิทยาลัยบูรพา	90
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	22
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	14
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	12
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	11
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	11
มหาวิทยาลัยมหิดล	8
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	5
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	3
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2
มหาวิทยาลัยศิลปากร	2
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	1
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	1
มหาวิทยาลัยพะเยา	1
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	1
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1
รวม	191

สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน	จำนวน(คน)
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	5
มหาวิทยาลัยรังสิต	4
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	4
สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	3
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2
วิทยาลัยดุสิตธานี	2
มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	1
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	1
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	1
มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	1
วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	1
รวม	26

ต่างประเทศ	5
ไม่ศึกษาต่อ	3
รวม	8

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562

สรุปข้อมูลติดตามผลนักเรียนชั้น.6
ปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งสิ้น 284 คน

คณะ	จำนวน(คน)
คณะวิศวกรรมศาสตร์	37
คณะวิทยาศาสตร์	12
คณะเภสัชศาสตร์	11
คณะสหเวชศาสตร์	10
คณะพยาบาลศาสตร์	4
คณะแพทยศาสตร์	4
คณะสัตวแพทยศาสตร์	4
คณะอุตสาหกรรมเกษตร คณะสิ่งแวดล้อม คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	3
คณะสัตวแพทยศาสตร์	2
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2
คณะสาธารณสุขศาสตร์	2
คณะการบิน	2

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562

คณะ	จำนวน(คน)
คณะบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ	20
คณะรัฐศาสตร์ คณะนิติศาสตร์	17
คณะโลจิสติกส์	16
คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	14
คณะศิลปศาสตร์	13
คณะวิทยาการสารสนเทศ คณะภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อมศาสตร์	12
คณะศึกษาศาสตร์	5
คณะนวัตกรรมสื่อสารสังคม	5
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะเศรษฐศาสตร์	5
คณะดนตรี	4
คณะนิเทศศาสตร์ คณะดิจิทัลมีเดียและ	3
คณะการสร้างเจ้าของธุรกิจและการบริหารกิจการ	2
คณะอักษรศาสตร์	2
คณะจิตวิทยา	1
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	1
รวม	26

กิจกรรมร่วมกับสังคมและจิตสาธารณะ

ก่อพระทรายวันไหลบางแสน ประจำปี 2562



กิจกรรมสัปดาห์แสนสุขสะอาด ประจำปี 2562



ประเพณีแห่เทียนจำนำพรรษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จังหวัดชลบุรี



ร่วมรณรงค์เนื่องในวันทะเลโลก



เดลิเวอรี่

เคลียร์ขยะ เคลียร์โมเตอี่ สก๊าด จีมูลบำเพ็ญ สาขาสัตว์น้ำ

งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายกิจการพิเศษ โรงเรียนสาธิต “นิมุลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

โทรศัพท์ 0-3810-2255 โทรสาร 0-3839-3238

www.st.buu.ac.th, www.facebook.com/st.buu

