



โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ"
เลขที่รับ 01&A๗
วันที่ 24 พ.ย. 2558
เวลา 13:18 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" ฝ่ายบริหาร โทรศัพท์ ๒๒๔๙

ที่ ศธ ๖๖๒๑.๙/

วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘

เรื่อง พิจารณาแผนปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เรื่องออก
วันที่ 25 พ.ย. 2558
เวลา 16.00 น.
ลงชื่อ *mas*

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วยฝ่ายงบประมาณ นโยบาย และแผน ได้จัดทำแผนปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙) เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์เสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ

๒. พิจารณาแผนปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยฝ่ายงบประมาณ นโยบาย และแผน จะจัดทำสำเนาให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ เล่ม พร้อมเผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียน

๓. หากเห็นชอบตามข้อ ๒ เห็นควรแจ้งฝ่ายกิจการพิเศษ และฝ่ายงบประมาณ นโยบาย และแผน ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางวิลาวัลย์ วิริยกิจจา)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

(นางสาวพัชรา สนธิพงษ์ประยูร)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ นโยบาย และแผน

(นางยุวดี ชีโนดม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ทรงพ/แผนจบ 6

11 ธันวาคม ๕๘

2 68 พย ๕๘

10. 10. 10.



แผนปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”
มหาวิทยาลัยบูรพา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙
(๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙)



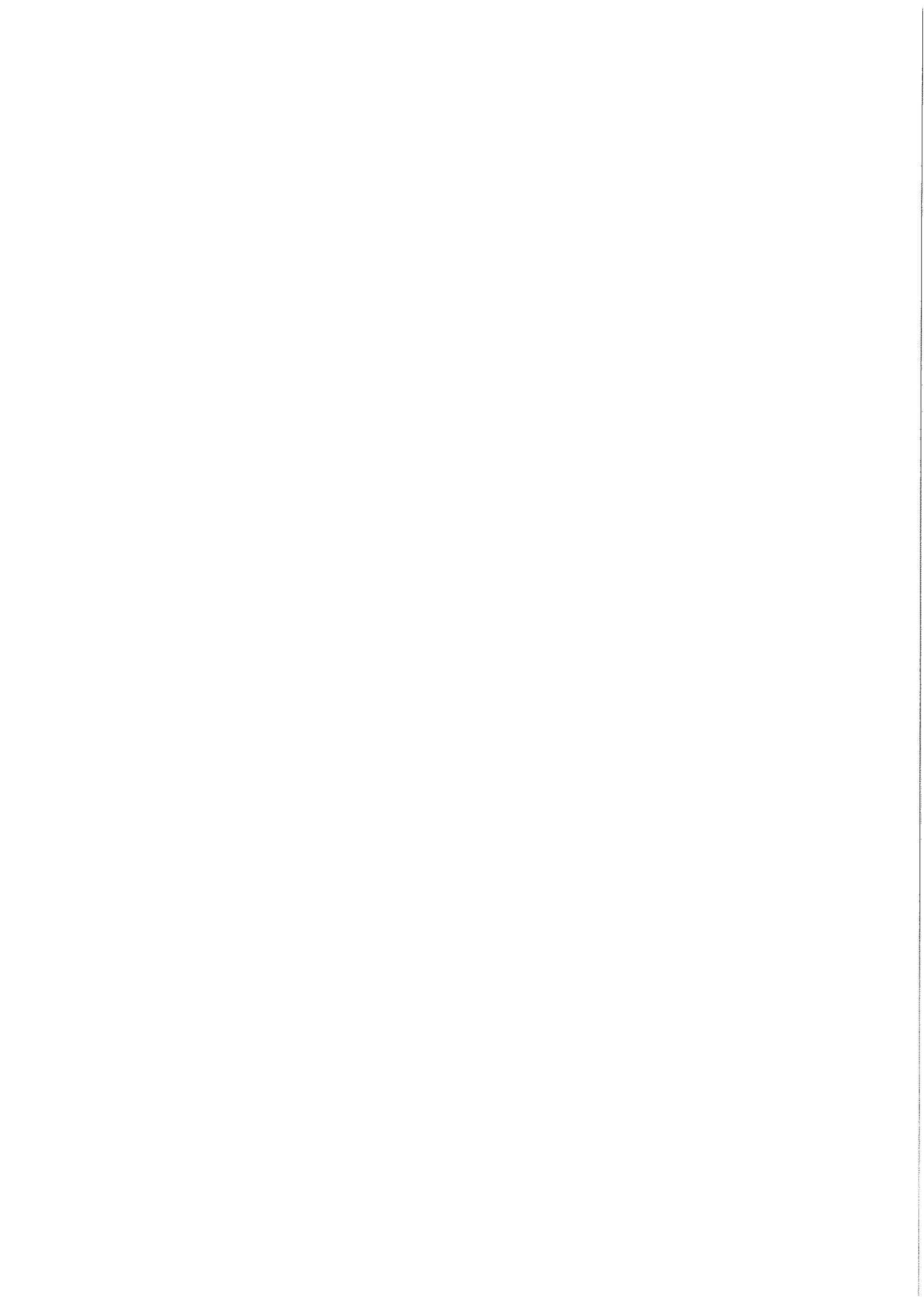
คำนำ

แผนปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา จะแสดงให้เห็นถึงภารกิจของโรงเรียนที่จะดำเนินการในปีงบประมาณนั้นๆ ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ และเพื่อบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน “สถาบันชั้นนำที่เป็นเลิศ และโดดเด่นในการสร้างเยาวชนให้มีอัตลักษณ์เป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วนด้วยคุณภาพ และเป็นมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับสากล”

แผนปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เล่มนี้ประกอบด้วยสาระสำคัญ ๓ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ ๒ แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ฝ่ายงบประมาณ นโยบาย และแผน สังกัดฝ่ายบริหาร ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี และหวังว่าแผนปฏิบัติงานนี้จะ เป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย/กลุ่มสาระ/งานของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” ในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ฝ่ายงบประมาณ นโยบาย และแผน



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	
- ประวัติความเป็นมา	๑ - ๔
- การจัดการศึกษา	๕ - ๘
- ข้อมูลอาคารสถานที่	๙
- ข้อมูลจำนวนนักเรียน	๑๐ - ๑๑
- ข้อมูลจำนวนบุคลากรของโรงเรียน	๑๒
- โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	๑๓
- รายนามผู้บริหาร	๑๔
ส่วนที่ ๒ แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙	
- วิสัยทัศน์	๑๕
- พันธกิจ	๑๖
- ประเด็นยุทธศาสตร์	๑๖
- เป้าประสงค์	๑๖
- ผลผลิตการดำเนินการ	๑๗
- แนวทางการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์	๑๘ - ๒๔
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙	
	๒๕ - ๙๙



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ประวัติและความเป็นมา

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

๑. สมัยโรงเรียนประชาบาล (พ.ศ.๒๔๘๒ - ๒๔๙๖)

โรงเรียนนี้เดิมชื่อ โรงเรียนประชาบาล ตำบลหนองมน ๓ (บ้านแสนสุขบน) เป็นโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งนายอำเภอตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา โดยสร้างเป็นโรงเรียนชั่วคราว ขนาด ๒ ห้อง กว้าง ๓ เมตร ยาว ๒๐ เมตร หลังคามุงจาก มีฝาจาก ๔ ด้าน สร้างด้วยเงินอุดหนุนการศึกษาและประชาชนในท้องถิ่นสละเงินร่วมกัน โดยมี กำนันตัว ยูจิ๋ว และผู้ใหญ่อ้วน จันทรเกลี้ยง ช่วยกันจัดหาที่ดินและจัดสร้างขึ้น เมื่อเสร็จเรียบร้อยแล้ว ได้ทำพิธีเปิดใช้สถานที่เล่าเรียน เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ.๒๔๘๒ โดยมี นายพราว สุทธิศรี ศึกษาธิการอำเภอศรีราชา มาเป็นประธานในพิธีเปิดมีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๕ คน นายชิน ใจดี เป็นครูใหญ่ นับเป็นครูใหญ่คนแรกของโรงเรียนนี้ ซึ่งทำหน้าที่ทั้งครูใหญ่ และครูประจำชั้น

ต่อมา พ.ศ.๒๔๘๖ ทางราชการได้เปลี่ยนชื่อตำบลหนองมนเป็นตำบลแสนสุข มาขึ้นกับอำเภอเมืองชลบุรี โรงเรียนจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนประชาบาลตำบลแสนสุข ๓ (บ้านแสนสุข)

๒. สมัยโรงเรียน “พิบูลบำเพ็ญ” (พ.ศ.๒๔๙๖ - ๒๔๙๙)

พ.ศ.๒๔๙๖ จอมพล ป.พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรี เห็นควรปรับปรุงการศึกษาในท้องถิ่นให้กว้างขวางออกไป จึงมอบให้ พลเอกมังกร พรหมโยธี รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการก่อสร้างขึ้นในตำบลแสนสุข บนเนื้อที่ ๗๕ ไร่ ๒ งาน ๑๓๑ ตารางวา เป็นเงินค่าซื้อที่ดิน ๗๔๙,๐๐๐ บาท ซึ่งอยู่บริเวณเดียวกับโรงเรียนประชาบาลตำบลแสนสุข ๓ ได้วางศิลาฤกษ์เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๔๙๖ มีตัวตึกเรียนมัธยม อาคารเรียนชั้นประถม โรงฝึกงานหัตถศึกษา บ้านพักครู คณงาน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓,๑๙๐,๐๐๐ บาท

นับเป็นโรงเรียนมัธยมสามัญศึกษา สำหรับการศึกษาระยะ ๗ ปี เพื่อสนองแผนการ Primary Extension School และโรงเรียนจัดเป็นแบบ Consolidated School หลังจากวางศิลาฤกษ์แล้ว ๑ ปี นายกรัฐมนตรีได้มาเป็นประธานในพิธีเปิดโรงเรียนนี้ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๔๙๗ ได้ชื่อว่าโรงเรียน “พิบูลบำเพ็ญ” ใช้เป็นสถานที่เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีผู้บริหารโรงเรียน คือ

๑. หม่อมเจ้าพยัคฆพันธุ์ เกษมสันต์
๒. อาจารย์พจน์ จันทรลี

๓. สมัยโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน (พ.ศ.๒๔๙๙ - ๒๕๑๗)

พ.ศ.๒๔๙๙ กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นเป็นการสมควรจะขยายการศึกษาในด้านฝึกหัดครูและด้านสามัญศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น จึงได้โอนโรงเรียน “พิบูลบำเพ็ญ” มาสังกัดวิทยาลัยวิชาการศึกษากรมการฝึกหัดครู เพื่อจัดตั้งเป็นโรงเรียนสาธิตได้ชื่อว่าโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน ตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๔๙๙

เพื่อให้การดำเนินงานได้ผลดียิ่ง ทางสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้จัดตั้งคณะกรรมการขึ้น คณะหนึ่ง ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ จากมหาวิทยาลัยอินเดียนา, รองอธิการ, ครูใหญ่ และอาจารย์ของวิทยาลัย ทำการสำรวจเพื่อจัดวางนโยบายและวางหลักปฏิบัติของโรงเรียนขึ้นต่อไป

นโยบายเดิมของโรงเรียนนี้คือ จัดดำเนินการประถมศึกษา อันเป็นการศึกษาภาคบังคับให้แก่ นักเรียนในตำบลแสนสุข ตำบลบางพระ และตำบลอื่น ๆ ที่ได้รับส่งของโรงเรียนจะผ่านถึงตัวเมืองของจังหวัด ชลบุรี นอกจากนี้ยังได้จัดการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาสามัญของกรมสามัญศึกษา ซึ่งจัดให้ มีการฝึกหัดทางด้านหัตถศึกษาครั้งหนึ่งของเวลาเรียนใน ๑ สัปดาห์ หลังจากการสำรวจของคณะกรรมการชุดแรกเสร็จ สิ้นลงนโยบายและการปฏิบัติงานของโรงเรียนนี้ก็ถูกตัดแปลงให้เหมาะสมกับที่เป็นโรงเรียนสาธิตยิ่งขึ้น

การดำเนินการในระยษนี้ให้มีผู้เข้ามาบริหารงานในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คือ

๑. ศาสตราจารย์ ดร.พนัส หันนาคินทร์
๒. อาจารย์บุญเลิศ ศรีหงส์
๓. รองศาสตราจารย์อนนต์ อนันตรังสี
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเทิน มหาจันทร์
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรม สุกระกาญจน์

๔. สมัยโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ.๒๕๑๗ - ๒๕๓๓)

พ.ศ.๒๕๑๗ วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” สังกัดภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์มีนโยบายในการดำเนินงานโรงเรียนสาธิต เป็นห้องปฏิบัติการของคณะศึกษาศาสตร์ สำหรับนิสิตไปฝึกปฏิบัติงานด้านประสบการณ์ อาชีพ และการปฏิบัติงาน ได้มีการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่าขึ้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน สมาคมฯ ได้จัดสร้างอาคารเรียนขนาด ๕๔ x ๙.๒๐ เมตร ชั้นเดียว ชื่ออาคาร “พิบูลรำลึก” (ซึ่งต่อมาได้ต่อเติมเป็นอาคาร ๒ ชั้น) การดำเนินงานในระยษนี้ให้มีผู้มาบริหารตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คือ

๑. รองศาสตราจารย์สายันท์ มัลยาภรณ์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพัฒนา ไทระกุล
๓. รองศาสตราจารย์เชาวน์ มณีวงษ์

๕. สมัยโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ.๒๕๓๓ - ปัจจุบัน)

พ.ศ.๒๕๓๓ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศชื่อ มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๓๓ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” ได้รับการจัดให้เป็นหน่วยงาน ที่เทียบเท่าภาควิชา ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา โดยสังกัดคณะศึกษาศาสตร์ ในปี พ.ศ.๒๕๓๓ นี้ สมาคม ผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่า ได้จัดสร้างต่อเติมอาคารเรียน “พิบูลรำลึก” ชั้นอีก ๑ ชั้น และได้มีผู้มีจิตศรัทธาสร้างหอ พระประจำโรงเรียน และอาคาร “แสนเจริญ” มอบให้แก่โรงเรียน

วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา เข้าสู่การบริหารนอกระบบ ราชการ เป็นส่วนราชการ ดำเนินงานอยู่ในแผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา งานจัดการศึกษาด้านสังคม มีการปรับปรุง และต่อเติมอาคารอีกหลายหลัง

การดำเนินงานในระยษนี้ให้มีผู้มาบริหารในตำแหน่งผู้อำนวยการ คือ

๑. ว่าที่ร้อยตรี สุเทพ เมืองคล้าย
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพิศ อุดมศิลป์
๓. อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ ลีลา
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี
๕. อาจารย์ ดร.ผลาดร สุวรรณโพธิ์
๖. อาจารย์ ดร.วิโรฒน์ ชมภู (ปัจจุบัน)

ปัจจุบันโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีอาคารเรียน จำนวน ๑๑ หลัง อาคาร
ห้องสมุด ๑ หลัง อาคารปฏิบัติงาน ๒ หลัง อาคารบูรณาการสตูดิโอ ๑ หลัง บ้านพักบุคลากรและห้องรับรอง
จำนวน ๕๑ ห้อง จำนวนคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนวิชาการ รวมประมาณ ๒๗๓ คน จำนวนนักเรียนปฐมวัย –
มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประมาณ ๓,๐๘๓ คน

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นหน่วยงานภายในคณะศึกษาศาสตร์อยู่ในการกำกับของ
มหาวิทยาลัย มีการบริหารงานนอกระบบราชการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ มีวัตถุประสงค์ในการ
ดำเนินงาน ดังนี้

๑. เพื่อศึกษา วิจัย และทดลองงาน พัฒนาการของเด็กในวัยเรียนอันเกี่ยวเนื่องในด้านจิตวิทยาการศึกษา การ
แนะแนวการศึกษา และทฤษฎีการเรียนรู้ของเด็กในทุกระดับการศึกษา ให้มีความเจริญงอกงามในทุกด้าน

๒. เพื่อเป็นแหล่งสาธิต ทดลอง วิจัยงานด้านหลักสูตรวิธีสอน การใช้สื่อการสอน การวัดผล และประเมินผล
ของหลักสูตรทุกระดับการศึกษา

๓. เพื่อเป็นสถานที่ปฏิบัติงาน ด้านฝึกสอน ฝึกงาน และพัฒนาวิชาชีพศึกษาศาสตร์ของนิสิตนักศึกษาในคณะ
ศึกษาศาสตร์ และคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่น

๔. เพื่อสร้างโรงเรียนต้นแบบของการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นแหล่งสาธิต อบรม เผยแพร่ผลงานจากการ
ทดลองวิจัยทางการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นแหล่งสาธิต อบรมเผยแพร่ผลงานจากการทดลองวิจัยทางการศึกษาให้แก่
สถาบัน โรงเรียนและชุมชนอื่น ๆ

๕. เพื่อเป็นแหล่งอบรม ศึกษา และเผยแพร่ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นการปลูกฝังวัฒนธรรม และ
อนุรักษ์ให้เป็นมรดกสืบไป

๖. เพื่อเป็นสถานศึกษาของบุตรอาจารย์ ข้าราชการและบุคลากรอื่นของมหาวิทยาลัยบูรพา

สัญลักษณ์ของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา



ความหมาย

๑. ตราเป็นรูปวงกลม ตรงกลางเป็นรูปเลขเก้าไทย “๙” หมายถึง รัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน
๒. มีกนกเปลวเพลิงล้อมรอบรัศมีประกอบ ๘ แฉก หมายถึง ความรุ่งโรจน์และรุ่งเรืองประกอบ ๘ แฉก
๓. ด้านล่างเป็นเส้นโค้ง หมายถึง ความเคลื่อนไหวและการพัฒนาไม่มีสิ้นสุด
๔. คำว่า “สุโข ปณฺญาปฏิลาโก” หมายถึง ความได้ปัญญาทำให้เกิดสุข

สีประจำโรงเรียน	เทา-ทอง
สีเทา	เป็นสีของมันสมองมีความหมายถึงความเจริญทางสติปัญญา
สีทอง	เป็นสีของโลหะสูงค่ามีความหมายถึง คุณธรรม
สีเทา - ทอง	หมายถึง นักเรียนที่จบจากโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นผู้ที่ก่อปรด้วยสติปัญญา และคุณธรรม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน
ต้นราชพฤกษ์

ปรัชญา
ใฝ่หาความรู้ คู่คุณธรรม

คำขวัญประจำโรงเรียน
เรียนดี มีคุณธรรม กิจกรรมเด่น เป็นระเบียบ

วันสถาปนาโรงเรียน
วันที่ ๒๗ มกราคม

การจัดการศึกษา

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีเป้าหมายสำคัญในการจัดการศึกษา คือ มุ่งพัฒนา นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเน้นส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ตามความถนัด มีคุณธรรมและค่านิยมที่ถูกต้อง สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดได้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิต

ภารกิจสำคัญในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ตามความถนัดของแต่ละบุคคล
๓. ปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรมและค่านิยมที่ถูกต้อง
๔. สนับสนุนให้นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เสริมสร้างนักเรียนให้มีระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิต

จุดหมาย

โรงเรียนได้กำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับนักเรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน”

อัตลักษณ์ของนักเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๗ มุ่งให้นักเรียนเกิดอัตลักษณ์สำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. เก่ง IT เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม และเป็นผู้ที่สามารถ ในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้ วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ดี ภาษา เป็นการมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีสมรรถนะในด้านภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเยอรมัน และภาษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน ๑๐ ประเทศ

๓. ก้าวหน้าความคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๔. Spirit ผู้นำ เป็นการมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีลักษณะเป็นผู้นำ มีความสามารถในการนำทั้งด้าน กิจกรรม วิชาการ ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรม มีลักษณะผู้นำตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประกอบด้วย มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และยังเป็นบุคคลที่มีความเสียสละต่อส่วนรวมมากกว่าส่วนตน มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๕. คุณธรรมนำชีวิต เป็นการมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ฝังแน่นในทุกด้านสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรม คุณธรรมนำชีวิต สุขุมสุขุม การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

“เก่ง IT ดีภาษา ก้าวหน้าความคิด Spirit ผู้นำ คุณธรรมนำชีวิต”

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.๒๕๕๗ มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับการศึกษา

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดการศึกษาเป็น ๔ ระดับ คือ

๑. ระดับปฐมวัย (ปฐมวัย ๑ – ๓) เป็นการจัดการศึกษาช่วงอายุ ๓ – ๕ ปี มุ่งเน้นพัฒนาการด้านการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาภาคบังคับส่งเสริมให้นักเรียน มีความสนใจในการเรียนรู้ อยากเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียนรู้
๒. ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖) เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และทักษะทางภาษา ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ และสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการสืบเสาะแสวงหาความรู้ กระบวนการเรียนรู้สามารถนำกระบวนการเรียนรู้มาใช้ชีวิตประจำวัน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เพื่อเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจศึกษาต่อในสาขา หรือแผนการเรียนที่นักเรียนถนัดหรือสนใจ ทั้งในสายวิชาการและสายอาชีพ
๔. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖) เป็นการจัดการศึกษาที่เน้นให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นการจัดการเรียนที่เพิ่มพูนความรู้ และทักษะ เฉพาะด้าน ตอบสนองความถนัดและความสนใจของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้วิทยาการและเทคโนโลยีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อ

หลักสูตรและโปรแกรม

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็น ๕ หลักสูตร และ ๑ โครงการ ดังนี้

๑. หลักสูตรปฐมวัยเป็นหลักสูตรเตรียมความพร้อมของเด็กก่อนวัยเรียนช่วงอายุ ๓ – ๕ ปี ในชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ ถึงชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ มุ่งเน้นพัฒนาการด้านการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาภาคบังคับ
๒. หลักสูตรประถมศึกษา โปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา ระดับประถมศึกษา (Junior English Program: JEP) เป็นหลักสูตรสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเกณฑ์การจบการศึกษาเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้ และทักษะทางภาษา โดยมีบางรายวิชาเรียนเป็นภาษาอังกฤษ มีการวัดและประเมินผลเป็นรายปีการศึกษา
๓. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นหลักสูตรสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเกณฑ์การจบการศึกษาเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นการใช้กระบวนการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินเป็นรายภาคเรียน จำแนกการจัดการเรียนการสอนเป็น ๓ โปรแกรม ดังนี้
 - ๓.๑ โปรแกรมปกติ เป็นแผนการเรียนการสอนที่กำหนดรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมตามความพร้อมและบริบทของโรงเรียน
 - ๓.๒ โปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา ระดับมัธยมศึกษา (Language Intensive Program : LIP) เป็นแผนการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมที่เน้นด้านภาษา
 - ๓.๓ โปรแกรมเน้นความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science And Mathematic Program) เป็นแผนการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๔. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นหลักสูตรสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเกณฑ์การจบเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ การสืบค้น และการสืบเสาะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการวัดและประเมินผลเป็นรายภาคเรียน จำแนกการจัดการเรียนการสอนเป็น ๕ โปรแกรม ดังนี้

๔.๑ โปรแกรมศิลป์ – ภาษา (อังกฤษ – สังคม) เป็นแผนการเรียนที่กำหนดรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นทางด้านภาษาอังกฤษและสังคมศึกษา

๔.๒ โปรแกรมศิลป์ – คำนวณ (อังกฤษ – คณิต) เป็นแผนการเรียนที่กำหนดรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์

๔.๓ โปรแกรมวิทย์ – คณิต เป็นแผนการเรียนที่กำหนดรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๔.๔ โปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา ระดับมัธยมศึกษา (Language Intensive Program : LIP) เป็นแผนการเรียนที่กำหนดรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมเสริมที่เน้นทางด้านภาษาต่างประเทศ

๔.๕ โปรแกรมเน้นความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science And Mathematic Program: SAM) เป็นแผนการเรียนที่กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมเสริมที่เน้นทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๕. หลักสูตรการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน (International Education Program : IEP) เป็นหลักสูตรที่กำหนดรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติมตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา เป็น ภาษาอังกฤษ ยกเว้นวิชาภาษาไทย, ศิลปะไทย, ประวัติศาสตร์ไทย, พุทธศาสนา, กิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมชุมนุม

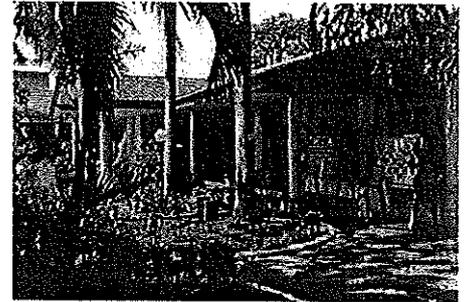
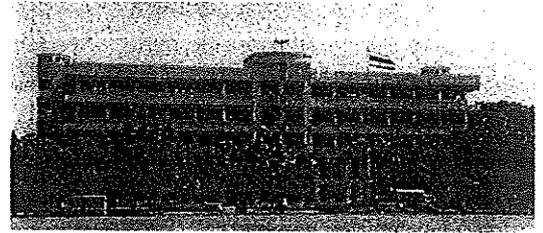
โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) หลักสูตรการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความโดดเด่นด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดแก้ปัญหาผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ศาสตร์ทางทะเลเป็นแหล่งการเรียนรู้ ภายใต้คติพจน์ของโครงการ “สร้างนักคิด ผลิตนักปราชญ์ ด้วยศาสตร์ทางทะเล”

ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ ๗๖ ไร่ แบ่งเป็นพื้นที่ตั้งอาคารต่าง ๆ ๖๕ % และพื้นที่สีเขียวอีก ๓๕ % โดยมีอาคารเรียนทั้งหมด ๑๑ หลัง อาคารปฏิบัติการ ๕ หลัง และสนามกีฬา ๗ สนาม อาคารที่พักอาศัย จำนวน ๕๑ ห้อง และอาคารอื่น ๆ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. อาคารเรียน

- อาคารฉลองราชย์ ๕๐ ปี
- อาคารพิบูลบำเพ็ญ ๑
- อาคารพิบูลบำเพ็ญ ๒
- อาคารพิบูลบำเพ็ญ ๓
- อาคารพิบูลบำเพ็ญ ๔
- อาคารพิบูลพัฒนา ๑
- อาคารพิบูลพัฒนา ๒
- (อาคารองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี)
- อาคารพิบูลรำลึก
- อาคารพิบูลสุข ๑
- อาคารพิบูลสุข ๒
- อาคารศึกษานานาชาติชั้นพื้นฐาน

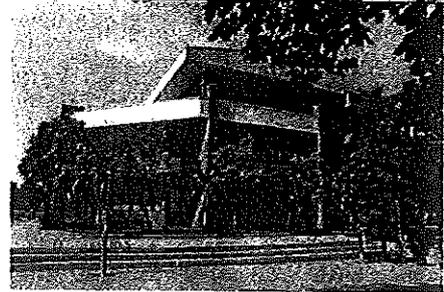


๒. อาคารปฏิบัติการและอาคารกิจกรรม

- อาคารเรือนรักษ์ศิลป์
- อาคารศิลปะ
- อาคารห้องสมุด
- อาคารบูรณาการ (สตูดิโอ คุณปลื้ม)

๓. สนามกีฬา

- สนามฟุตบอล
- สนามบาสเกตบอล
- สนามวอลเลย์บอล
- สนามเทนนิส
- สนามกีฬาอเนกประสงค์
- สนามเซปักตะกร้อ
- สระว่ายน้ำ

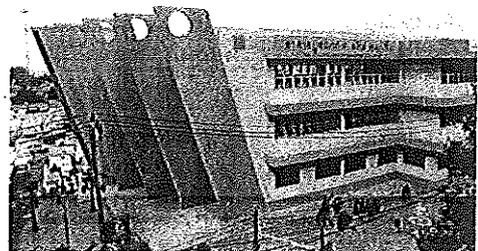


๔. ที่พักอาศัย

- บ้านพัก ๕ คูหา
- อาคารชุดที่พักบุคลากร ๒๐ ห้อง
- อาคารชุดพักอาศัย อาคารมีชัย ฤชุพันธ์
- อาคารชุด ดร.เสนาะ อุณาคุล

๕. อื่น ๆ

- อาคารแสนเจริญ
- อาคารเก็บของ
- ลานรมณีย์



ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ข้อมูลจำนวนนักเรียน
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

ลำดับ ที่	ชั้น/โปรแกรม	จำนวนนักเรียน(คน)		จำนวน ห้อง	หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙		
๑	ปฐมวัยปีที่ ๑	๙๙	๙๐	๓	
๒	ปฐมวัยปีที่ ๒	๑๐๐	๙๙	๓	
๓	ปฐมวัยปีที่ ๓	๙๕	๑๐๐	๓	
๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔๐	๑๔๐	๕	
๕	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (IEP)	๓๑	๒๐	๑	
๖	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔๗	๑๔๐	๕	
๗	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (IEP)	๒๑	๓๑	๑	
๘	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ความสามารถทางภาษา)	๑๔๙	๑๔๗	๕	
๙	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (IEP)	๒๐	๒๑	๑	
๑๐	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ปกติ)	๒๙	-	๑	
๑๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ความสามารถทางภาษา)	๑๓๕	๑๔๙	๕	
๑๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (IEP)	๑๙	๒๐	๑	
๑๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ปกติ)	๖๖	๒๙	๑	
๑๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ความสามารถทางภาษา)	๑๐๐	๑๓๕	๔	
๑๕	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (IEP)	๑๖	๑๙	๑	
๑๖	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ปกติ)	๖๔	๖๖	๒	
๑๗	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ความสามารถทางภาษา)	๘๙	๑๐๐	๓	
๑๘	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (IEP)	๒๐	๑๖	๑	
๑๙	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๘	๑๘๐	๔	
๒๐	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ความสามารถทางภาษา)	๒๗	๓๐	๑	
๒๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ความสามารถวิทย์ - คณิต)	๔๙	๓๐	๒	
๒๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (IEP)	๑๕	๒๐	๑	
๒๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๔๒	๑๒๘	๔	
๒๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ความสามารถทางภาษา)	๒๖	๒๗	๑	
๒๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ความสามารถวิทย์ - คณิต)	๕๑	๔๙	๒	
๒๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (IEP)	๑๙	๑๕	๑	
๒๗	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔๘	๑๔๒	๔	
๒๘	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ความสามารถทางภาษา)	๒๔	๒๖	๑	
๒๙	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ความสามารถวิทย์ - คณิต)	๔๖	๕๑	๒	
๓๐	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (IEP)	๔๐	๑๙	๑	
๓๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ศิลป์ - คำนวณ)	๓๙	๔๕	๑	
๓๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ศิลป์ - ภาษา)	๖๕	๙๐	๒	
๓๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (วิทย์ - คณิต)	๑๓๒	๑๘๐	๔	
๓๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ความสามารถทางภาษา)	๒๖	๓๐	๑	
๓๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ความสามารถวิทย์ - คณิต)	๒๙	๓๐	๑	
๓๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (โครงการ รว.)	๓๐	๓๐	๑	

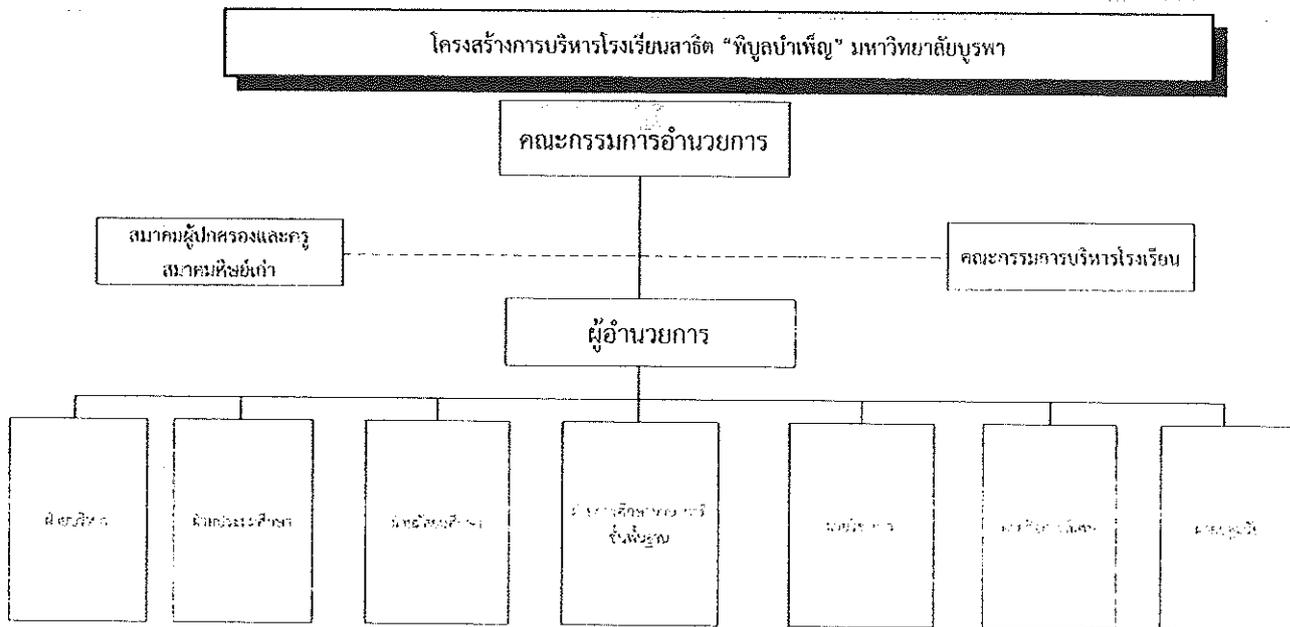
ลำดับ ที่	ชั้น/โปรแกรม	จำนวนนักเรียน(คน)		จำนวน ห้อง	หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙		
๓๗	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (IEP)	๓๑	๔๐	๒	
๓๘	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ศิลป์ - คำนวณ)	๓๙	๓๙	๑	
๓๙	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ศิลป์ - ภาษา)	๖๙	๖๕	๒	
๔๐	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (วิทย์ - คณิต)	๑๓๗	๑๓๒	๔	
๔๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ความสามารถทางภาษา)	๒๕	๒๖	๑	
๔๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ความสามารถวิทย์ - คณิต)	๒๓	๒๙	๑	
๔๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (โครงการ รวม.)	๒๖	๓๐	๑	
๔๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (IEP)	๑๙	๓๑	๒	
๔๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ศิลป์ - คำนวณ)	๓๕	๓๙	๒	
๔๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ศิลป์ - ภาษา)	๗๗	๖๙	๑	
๔๗	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (วิทย์ - คณิต)	๑๔๒	๑๓๗	๔	
๔๘	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ความสามารถทางภาษา)	๑๗	๒๕	๑	
๔๙	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ความสามารถวิทย์ - คณิต)	๒๒	๒๓	๑	
๕๐	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (โครงการ รวม.)	๒๕	๒๖	๑	
๕๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (IEP)	๓๔	๑๙	๒	

ข้อมูลจำนวนบุคลากรของโรงเรียน

จำนวนบุคลากรของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ฝ่าย	ประเภทบุคลากร										รวม	
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินแผ่นดิน)	พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)	ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ	ช่วยราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างโครงการ				
คณาจารย์												
ปฐมวัย	-	-	๑๘	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๘
ประถมศึกษา	-	๑๔	๓๕	๙	-	-	-	-	-	-	-	๕๘
มัธยมศึกษา	๒	๓๖	๔๖	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	๙๖
การศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน	-	-	๑๐	๒๓	-	-	-	-	-	-	-	๓๓
สนับสนุนวิชาการ												
บริหาร	๒	๑	๑๕	-	๑	-	-	๗	๕	-	-	๓๑
ปฐมวัย	-	-	๒	-	-	-	-	-	๑	-	-	๓
ประถมศึกษา	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
มัธยมศึกษา	-	-	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	๓
การศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน	-	-	๖	-	-	-	-	-	๑	-	-	๗
วิชาการ	-	๑	๒	-	-	-	-	๑	-	-	-	๔
กิจการพิเศษ	-	-	๕	-	-	-	-	๑	๒	๙	-	๑๗
เลขานุการ	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
รวม	๔	๕๒	๑๔๕	๔๔	๑	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๒๗๓

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



รายนามผู้บริหารโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. ดร.วิโรจน์	ชมภู	ผู้อำนวยการ
๒. อาจารย์ยุวดี	ชินตม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
๓. อาจารย์จรรยา	ชาญสมุทร	รองผู้อำนวยการฝ่ายมัธยมศึกษา
๔. อาจารย์เพ็ญพรรณ	ศรีสายพร	รองผู้อำนวยการฝ่ายประถมศึกษา
๕. อาจารย์ภัทรารุช	รักกลิ่น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน
๖. อาจารย์ภาสกร	ภักดีศรีแพง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๗. อาจารย์สุรตา	หวานสนิท	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ
๘. อาจารย์ธวัลกร	สกุลใจแก้ว	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ส่วนที่ ๒ แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางไปสู่การพัฒนาในอนาคต เป็นภาพฝันที่กำหนด โรงเรียนจะใช้เป็นเส้นทางในการพัฒนา ในช่วงเวลา ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ โดยกำหนดไว้ดังนี้

“สถาบันชั้นนำที่เป็นเลิศ และโดดเด่นในการสร้างเยาวชนให้มีอัตลักษณ์เป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน ด้วยคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับสากล”

สถาบันชั้นนำที่เป็นเลิศ และโดดเด่นในการสร้างเยาวชน หมายถึง ความสมบูรณ์ด้วยองค์ประกอบ ดังนี้

๑. นักเรียนมีผลการสอบวัดคุณภาพการศึกษาระดับชาติอยู่ใน ๓๐ อันดับแรกของประเทศ
๒. เป็นศูนย์การเรียนรู้และการพัฒนานักเรียนที่เป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษา
๓. เป็นศูนย์การเรียนรู้และการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เป็นศูนย์กลางทางการบริการวิชาการ การให้คำปรึกษาเพื่อการพัฒนา เป็นแหล่งอ้างอิงและคลังความรู้ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. มีผลงานทางวิชาการ และนวัตกรรมเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ

การสร้างเยาวชนให้มีอัตลักษณ์เป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน หมายถึง ความสมบูรณ์ด้วยองค์ประกอบ ดังนี้

๑. มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. มีทักษะทางด้านภาษา
๓. มีระบบการคิดที่ดี คิดสร้างสรรค์
๔. มีความเป็นผู้นำ
๕. มีคุณธรรม

เก่ง IT ดีภาษา ก้าวหน้าความคิด Spirit ผู้นำ คุณธรรมนำชีวิต

มีมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับสากล หมายถึง ความสมบูรณ์ด้วยองค์ประกอบ ดังนี้

๑. ระบบการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน มีความทันสมัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ
๒. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาในประเทศและนานาชาติเพื่อการพัฒนาด้านวิชาการ คุณภาพนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
๓. มีทีมงานที่เป็นมืออาชีพทางการบริหาร มีคณาจารย์ระดับปริญญาโทขึ้นไป และมีคณาจารย์ชาวต่างประเทศที่มีความรู้ความสามารถ (มีใบประกอบวิชาชีพ และประสบการณ์)
๔. มีการจัดการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน และมีสัดส่วนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๕. มีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง มีประสิทธิภาพทางการบริหารจัดการ และมีความเข้มแข็งทางด้านระบบการเงิน การคลัง

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบในการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนและภารกิจการพัฒนาไปสู่วิสัยทัศน์ โรงเรียนได้กำหนดพันธกิจเป็น ๔ พันธกิจ ดังนี้

๑. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้เรียนดี มีคุณธรรม กิจกรรมเด่น เป็นระเบียบ
๒. วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อนำพาสู่สังคมอุดมปัญญา
๔. พัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และพึ่งพาตนเองได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป็นประเด็นหลักที่สำคัญ หรือเป็นวาระหลักในการพัฒนาตามกรอบของแผนยุทธศาสตร์ที่จะพัฒนาด้วยวิธีการทางยุทธศาสตร์สู่ผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบด้วย ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๓. ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อนำพาสู่สังคมอุดมปัญญา
๔. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และบุคลากร

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งสามารถแบ่งเป็น ๔ เป้าประสงค์หลักตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดยในแต่ละเป้าประสงค์ได้กำหนดความมุ่งหมายในผลสัมฤทธิ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย เพื่อเป็นแนวทางในการแปลงผลสัมฤทธิ์สู่การปฏิบัติ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. นักเรียนของโรงเรียนมีความเป็นเลิศ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๒. โรงเรียนมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๓. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการบริการทางวิชาการ เป็นแหล่งอ้างอิง และคลังความรู้ทางวิชาการ
๔. โรงเรียนพึ่งพาตนเองได้ในทุกด้าน มีความเข้มแข็งทางการบริหารจัดการ นักเรียนและบุคลากรมีความสุข มั่นคงในคุณภาพชีวิต

แนวทางการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนของโรงเรียนมีความเป็นเลิศ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑ อันดับของโรงเรียนจากการทดสอบมาตรฐานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ O-Net

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาและสอบผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนาให้นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์พร้อมมีกระบวนการทัศน์ในการดำรงชีวิต

และมีทักษะสากล

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน

แผนการดำเนินงาน

๑. พัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียน ๕ ด้าน

๑.๑ ด้าน IT

๑.๒ ด้านภาษา

๑.๓ ทักษะกระบวนการคิด

๑.๔ ส่งเสริมภาวะผู้นำ

๑.๕ เสริมสร้างคุณธรรม

๒. จัดกิจกรรมและโครงการที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์

๒.๑ ด้าน IT ได้แก่ ส่งเสริมให้นักเรียนสร้าง web , พัฒนาโปรแกรมอย่างง่าย, จัดหรือเข้าร่วมการแข่งขันทางด้าน IT

๒.๒ ด้านภาษา ได้แก่ การส่งเสริมให้นักเรียนอ่านหนังสือภาษาไทย , ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ฟังและพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านโปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ

๒.๓ ทักษะกระบวนการคิด ได้แก่ ส่งเสริมให้มีการจัดทำและประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ พัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อฝึกและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

๒.๔ ส่งเสริมภาวะผู้นำ ได้แก่ จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออก หรือเป็นตัวแทนในการทำกิจกรรมของโรงเรียน กิจกรรมที่ช่วยเหลือผู้อื่น

๒.๕ เสริมสร้างคุณธรรม ได้แก่ จัดกิจกรรมอบรมธรรมะเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม จัดกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสาธารณะให้นักเรียน

๓. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการและด้านอื่นๆ ภายนอกโรงเรียน

๔. สร้างระบบทดสอบอัตลักษณ์ของนักเรียน

๔.๑ จัดตั้งศูนย์ทดสอบอัตลักษณ์ โดยดำเนินการดังนี้

- พัฒนารูปแบบ วิธีการประเมินอัตลักษณ์ด้านต่างๆ
- สร้างเกณฑ์การประเมินอัตลักษณ์ด้านต่างๆ
- สร้างแบบทดสอบอัตลักษณ์

๔.๒ ประสานงานหน่วยงานเฉพาะด้านเพื่อทำการทดสอบและประเมินอัตลักษณ์ด้านต่างๆ

ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายมัธยมศึกษา ฝ่ายประถมศึกษา ฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน
ฝ่ายปฐมวัย และผู้รับผิดชอบตามอัตลักษณ์ด้านต่างๆดังนี้

๑. ด้าน IT - การงานอาชีพฯ

๒. ด้านภาษา - ภาษาต่างประเทศ , ภาษาไทย

๓. กระบวนการคิด - คณิต, วิทยาศาสตร์

๔. สปริตผู้นำ - มัธยมศึกษา , กิจกรรมนักเรียน

๕. คุณธรรม - มัธยมศึกษา , สังคมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ แสวงหาภาคีเครือข่ายด้านการบริหารจัดการศึกษา ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ มุ่งยกระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สากล

ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบการศึกษาของฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนเครือข่ายวิชาการทางการศึกษาทั้งในประเทศและนานาชาติที่มีพันธะสัญญาร่วมเพื่อยกระดับการศึกษาของโรงเรียน

แผนการดำเนินงาน

๑. สร้างหรือพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษากับสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และนานาชาติ
๒. พัฒนาหลักสูตรและระบบจัดการศึกษาของฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรนานาชาติ
๓. พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนและฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียนนานาชาติ
๔. พัฒนาอาคารสถานที่ และอุปกรณ์ให้มีความพร้อมในทุกด้าน
๕. มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ และ ฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในระดับสากลด้วย กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและการเทียบเคียง

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุความสำเร็จในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนการดำเนินงาน

๑. วิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา
๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมให้สอดคล้องตามหลักสูตร
๓. พัฒนาระบบการประเมินที่ดี และนำผลการประเมินไปพัฒนาการเรียนการสอน
 - แบบประเมินผู้เรียน ผู้สอน
 - มีขั้นตอนและกระบวนการประเมินที่เป็นแบบแผน
๔. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เข้มแข็ง และเชื่อมโยงกับงานของโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ ๒ โรงเรียนมีผลงานวิจัย / นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือพัฒนางานของโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๔ จำนวนผลงานวิจัย / นวัตกรรมของบุคลากรที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ในสื่อที่ได้รับการยอมรับ
กลยุทธ์ที่ ๔ คิดค้น พัฒนาผลงานวิจัย / นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเป็นต้นแบบที่ดี

(Best practice) และเกิดประโยชน์ต่อการศึกษาในระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของบุคลากรที่มีผลงานวิจัย / นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือพัฒนางานของโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๖ จำนวนผลงานวิจัย / นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของบุคลากรที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ในสื่อที่ได้รับการยอมรับ

แผนการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมสนับสนุน จัดอบรมให้ความรู้ด้านการวิจัยและการทำผลงานวิชาการแก่คณาจารย์อย่างสม่ำเสมอ
๒. จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือทีมที่ปรึกษาด้านการทำวิจัยแก่บุคลากร
๓. จัดให้มีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย และทำผลงานวิชาการอย่าเพียงพอ
๔. จัดทำฐานข้อมูลการวิจัย หรือคลังข้อมูลด้านการวิจัย เพื่อการศึกษาค้นคว้า
๕. กำหนดให้หน่วยงานทำวิจัยเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๖. ส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการ โดยประสานงาน จัดหาแหล่งในการเผยแพร่ผลงานหรือจัดการประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานแก่บุคคลภายนอก
๗. นำผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการมาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการพิเศษ

เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการบริการทางวิชาการ เป็นแหล่งอ้างอิง และคลังความรู้ทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความพึงพอใจและความเชื่อมั่นต่อคุณภาพวิชาการและการให้คำปรึกษาด้านการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นอุทยานการเรียนรู้ทางการศึกษา

ของประเทศ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียน

แผนการดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานให้ดีและเพียงพอต่อการใช้งาน ได้แก่ น้ำ ไฟ การจราจร และทางเดิน
๒. ดูแลห้องเรียน และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้มีความพร้อมในการใช้งาน
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ หรือห้องปฏิบัติการให้เพียงพอต่อการใช้งาน ได้แก่
 - ห้องสมุด มีหนังสือ/สื่อเพียงพอกับความต้องการ
 - ห้องคอมพิวเตอร์ เพียงพอและพร้อมใช้งาน
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
 - ห้องปฏิบัติการทางภาษา
๔. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้อื่นๆเพิ่มเติม ได้แก่
 - แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หรือพุทธศาสนา
 - แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ หรือวิถีชีวิตชุมชนพื้นบ้าน

- แหล่งเรียนรู้ และแสดงผลงานทางศิลปวัฒนธรรม
 - แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และประเทศสมาชิกในประชาคมอาเซียน
๕. พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมภายนอกให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ
๖. ทำวิจัย เพื่อประเมินผลการดำเนินการและพัฒนางาน

ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหาร ข้อที่ ๑, ๒, ๕
 ฝ่ายมัธยมศึกษา, ฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน ฝ่ายประถมศึกษา
 ฝ่ายปฐมวัย ฝ่ายกิจการพิเศษ ข้อที่ ๓,๔
 ฝ่ายกิจการพิเศษ ข้อที่ ๖

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมในการเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และสาขาที่เกี่ยวข้องที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ

ตัวชี้วัดที่ ๘ ระดับความพึงพอใจของต้นสังกัด และผู้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและสาขาที่เกี่ยวข้องที่มีต่อระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของโรงเรียน

แผนการดำเนินงาน

๑. สร้างระบบพัฒนาอาจารย์ที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์
๒. จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกอาจารย์ที่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์
๓. จัดตั้งทีมผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาด้านการนิเทศ และอบรมให้ความรู้ด้านการนิเทศการสอน
๔. จัดทำเกณฑ์การประเมิน และ มาตรการในการติดตามผลการฝึกปฏิบัติ
๕. มีการสัมมนาเพื่อประเมินผลและพัฒนาระบบการนิเทศ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างระบบการจัดการความรู้และการพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศด้านการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาที่สมบูรณ์ทั้งด้านการสอน การทดลองและการทดสอบ

ตัวชี้วัดที่ ๙ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศด้านการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษา

แผนการดำเนินงาน

๑. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษา
๒. พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาให้เพียงพอ และได้มาตรฐาน
๓. พัฒนาคณาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยด้านวิทย์ คณิต และภาษา
๔. แสวงหาเครือข่ายทางวิชาการกับโรงเรียนที่มีหลักสูตรเน้นด้านวิทย์ คณิต และภาษา
๕. จัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
๖. รวบรวมองค์ความรู้ และจัดทำฐานข้อมูลเป็นคลังความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา
๗. ทำการวิจัยเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน และพัฒนาการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๔ โรงเรียนพึ่งตนเองได้ในทุกด้าน มีความเข้มแข็งทางการบริหารจัดการ นักเรียนและบุคลากรมีความสุข มั่นคงในคุณภาพชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับดัชนีความสุขของนักเรียนทุกระดับ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับดัชนีความสุขของบุคลากรทุกระดับ

ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของเงินคงเหลือสุทธิทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑๐ สร้างโอกาส และช่องทางในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการเงินและงบประมาณของโรงเรียนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ ๑๒ สัดส่วน รายรับต่อรายจ่ายของโรงเรียน

แผนการดำเนินงาน

๑. วิเคราะห์เสถียรภาพทางการเงิน เพื่อวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสม
๒. จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์
๓. จัดหลักสูตรพิเศษต่างๆให้สอดคล้องกับความต้องการ และเพื่อเพิ่มรายได้
๔. จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อหารายได้เพิ่ม
๕. เพิ่มรายได้จากทรัพยากรที่มีอยู่ เช่น การให้เช่าพื้นที่ ห้องประชุม สนามกีฬา ร้านค้า หอพักนักเรียนฯ
๖. แสวงหาแหล่งลงทุน /วิธีการลงทุน ที่มั่นคงเพื่อเพิ่มรายได้

ผู้รับผิดชอบ : ผู้อำนวยการและทีมบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๑๑ พัฒนาโรงเรียนให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการบริหาร

ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลของโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑๔ จำนวนรายวิชาในระบบ E-learning หรือ VDO Streaming ที่เปิดบริการให้กับนักเรียน

แผนการดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนและการบริหารงาน
๒. จัดอบรมให้ความรู้แก่อาจารย์และบุคลากรให้สามารถใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงาน
๓. ส่งเสริมให้คณาจารย์จัดการเรียนการสอนโดยใช้ E-learning หรือ VDO Streaming
๔. ส่งเสริมให้คณาจารย์ผลิตสื่อการสอนรายวิชาในระบบ E-learning หรือ VDO Streaming เพื่อให้บริการแก่นักเรียน
๕. จัดอบรมให้ความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสม่ำเสมอ
๖. มีการประเมินผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการพิเศษ

กลยุทธ์ที่ ๑๒ พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความสามารถสูง สอดคล้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ ๑๕ จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี

ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ผ่านการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด

แผนการดำเนินงาน

๑. พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในองค์ความรู้เฉพาะด้าน และมีศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้
๒. ส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสเพิ่มพูนวิทยฐานะ (การฝึกอบรม ศึกษาต่อ พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ)
๓. แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความสามารถของบุคลากรให้สูงขึ้น
๔. มีการวิเคราะห์ วางแผนอัตรากำลัง และบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้ตรงกับความรู้ความสามารถ และเต็มศักยภาพ
๕. นำระบบการประเมินสมรรถนะระดับบุคคลมาใช้ในการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร

ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๑๓ ปรับระบบบริหารจัดการภายในของโรงเรียนให้มีความคล่องตัวสูงและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ระดับความสำเร็จของการประเมินตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาในด้านการบริหารจัดการ

แผนการดำเนินงาน

๑. ปรับโครงสร้างการดำเนินงานให้สอดคล้องกับพันธกิจ และยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน
๒. ระบบบริหารยุทธศาสตร์มาใช้ในการบริหาร เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัวและชัดเจน
๓. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. วางระบบประกันคุณภาพ และจัดให้มีห้องประกันคุณภาพเพื่อเก็บหลักฐานตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด

ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหาร

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙
ประกอบด้วย

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙
 เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนของโรงเรียนมีความเป็นเลิศ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
 ตัวชี้วัดที่ ๑ อันดับของโรงเรียนจากการทดสอบมาตรฐานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย	ปี ๕๙												กลุ่ม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๑	โครงการทดสอบ O-net	เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของการทดสอบ O-net	อันดับของโรงเรียนจากการ ทดสอบมาตรฐานของสถาบัน ทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ ค่าเป้าหมาย ๓๐	←												เป้าหมาย นักเรียน ๑๕,๐๐๐	ฝ่ายวิชาการ	
๒	โครงการทดสอบ Pisa (๓ ปีครั้ง)	เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของการทดสอบ	อันดับของโรงเรียนจากการ ทดสอบมาตรฐานของสถาบัน ทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ ค่าเป้าหมาย ๓๐	←												ไม่เชิง ตามช่วง อายุ	ฝ่ายวิชาการ	
๓	โครงการทดสอบภาษาอังกฤษ IELTS	เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของการทดสอบ IELTS	อันดับของโรงเรียนจากการ ทดสอบมาตรฐานของสถาบัน ทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ ค่าเป้าหมาย ๓๐	←												นักเรียน ๑๓๐,๐๐๐	ฝ่ายการศึกษา นานาชาติ ขั้นพื้นฐาน	
๔	Preparing a stadardized tests (IELTS/SAT)	เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อม ทดสอบ	อันดับของโรงเรียนจากการ ทดสอบมาตรฐานของสถาบัน ทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ ค่าเป้าหมาย ๓๐	←												นักเรียน ๑๐๐,๐๐๐	ฝ่ายการศึกษา นานาชาติ ขั้นพื้นฐาน	

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนของโรงเรียนมีความเป็นเลิศ และมีความสามารถตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนาให้นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์พร้อมกิจกรรมการดำรงชีวิตและมีทักษะสากล

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย	ปี ๕๕										กลุ่ม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
				๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗				๘	๙
๑	โครงการวันสถาปนาโรงเรียน	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน													เป้าหมาย นักเรียน	๒๐๐,๐๐๐	ฝ่าย
			ค่าเป้าหมาย ๙๐													ป.๑-ม.๖		มัธยมศึกษา
๒	โครงการกลุ่มสัมพันธ์ ม.๓	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน													เป้าหมาย นักเรียน	๒๐๐,๐๐๐	ฝ่าย
			ค่าเป้าหมาย ๙๐													ม.๓		มัธยมศึกษา
๓	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.๖	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน													เป้าหมาย นักเรียน	๓๕๐,๐๐๐	ฝ่าย
			ค่าเป้าหมาย ๙๐													ม.๖		มัธยมศึกษา
๔	โครงการเลือกตั้งประธาน นักเรียน	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน													เป้าหมาย นักเรียน	๑๐,๐๐๐	ฝ่าย
			ค่าเป้าหมาย ๙๐													ป.๔-ม.๖		มัธยมศึกษา
๕	โครงการสรุปงานคณะ กรรมการนักเรียน	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน													คณะ กรรมการ	๒๐,๐๐๐	ฝ่าย
			ค่าเป้าหมาย ๙๐													นักเรียน		มัธยมศึกษา

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนของโรงเรียนมีความเป็นเลิศ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนานักเรียนให้มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์พร้อมกระบวนการดำรงชีวิตและมีทักษะสากล

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ด้านองค์ประกอบของโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย	ปี ๕๕										กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
				๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗				๘	๙
๖	โครงการส่งเสริมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ จิตสาธารณะของนักเรียน	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	ค่าเป้าหมาย ๙๐ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน ค่าเป้าหมาย ๙๐ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน													นักเรียน ม.๑-ม.๖	๒๐๐,๐๐๐	ฝ่าย มัธยมศึกษา
๗	โครงการประกวด Mr. & Mrs. Satit Buu	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	ค่าเป้าหมาย ๙๐ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน ค่าเป้าหมาย ๙๐ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน													นักเรียน ม.๑-ม.๖	๑๐,๐๐๐	ฝ่าย มัธยมศึกษา
๘	โครงการฟุตบอล	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	ค่าเป้าหมาย ๙๐ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน ค่าเป้าหมาย ๙๐ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน													นักเรียน ม.๑-ม.๖	๕,๐๐๐	ฝ่าย มัธยมศึกษา
๙	โครงการจิตรกรใจ	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	ค่าเป้าหมาย ๙๐ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน ค่าเป้าหมาย ๙๐ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน													นักเรียน ม.๑-ม.๖	๕,๐๐๐	ฝ่าย มัธยมศึกษา
๑๐	โครงการสาธิต Satit Music Festival	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์	ค่าเป้าหมาย ๙๐ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน ค่าเป้าหมาย ๙๐ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน													นักเรียน ม.๑-ม.๖	๓๐,๐๐๐	ฝ่าย มัธยมศึกษา

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนของโรงเรียนมีความเป็นเลิศ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนาให้นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์พร้อมกระบวนการดำเนินการดำรงชีวิตและมีทักษะสากล

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย	ปี ๕๕										กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
				๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗				๘	๙
๓๙	Morning Brief	relationship	คำเป้าหมาย ๙๐													นักเรียน	ไม่ใช้งบ	ฝ่าย
		ฝึกประโยคสนทนาภาษา	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน													Jip ป.๓		ประถมศึกษา
		อังกฤษ ฟัง อ่าน เขียน และสามารถสื่อสารได้	เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน															
			คำเป้าหมาย ๙๐															
๔๐	โครงการคัดเลือก ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝน ทักษะความรู้ ความสามัคคีที่ ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวัน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน													นักเรียน ป.๑-ป.๖	๑๓๗๗๐๐	ฝ่าย ประถมศึกษา
		๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ กฎระเบียบวินัย และการ ปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	คำเป้าหมาย ๙๐															
๔๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพความเป็นผู้นำและจิต สาธารณะ (หัวหน้านักเรียน)	๑. เพื่อปลูกฝังภาวะการเป็น ผู้นำให้กับนักเรียน ๒. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความเสียสละ และความรับผิดชอบ	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน													นักเรียน ป.๕	๒๐,๐๐๐	ฝ่าย ประถมศึกษา
		ความเสียสละ และความรับผิดชอบ	คำเป้าหมาย ๙๐															
		๓. เพื่อสร้างเสริมทักษะงาน จราจร และงานอนามัยให้กับ																

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนของโรงเรียนมีความเป็นเลิศ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนานักเรียนให้มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์พร้อมมีกระบวนการดำเนินงานที่จริงจังและมีทักษะสากล

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย	ปี ๕๙										กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
				๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗				๘
		นักเรียนให้มีอัตลักษณ์															
๔๒	โครงการทัศนศึกษา ป.๖ (สยามโอเชียนวิลด์)	๑. เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน												๘๕,๐๐๐	ฝ่ายประถมศึกษา	
๔๓	โครงการส่งเสริมและเผยแพร่กีฬานอกสถานที่	๑. เพื่อเตรียมตัวนักกีฬาในการจัดการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี ๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน และสร้างนิสัยรักการออกกำลังกาย	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน												๑๓๕,๐๐๐	ฝ่ายประถมศึกษา	
๔๔	โครงการทัศนศึกษาเมืองโบราณ	เพื่อให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในห้องเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน												๔๐,๒๕๐	ฝ่ายประถมศึกษา	
๔๕	โครงการอยู่ค่ายลูกเสือผู้บำเพ็ญประโยชน์	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน												๓๐,๐๐๐	ฝ่ายการศึกษา	
																lep	นานาชาติ
																ป.๑-ม.๖	ชั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนมีความเป็นเลิศ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนาให้นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์พร้อมมีการดำรงชีวิตและมีทักษะสากล

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย	ปี ๕๕										ผู้รับผิดชอบ			
				๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗		๘	๙	
๔๖	โครงการกลุ่มสัมพันธ์ ม.๓	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	ค่าเป้าหมาย ๙๐ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน ค่าเป้าหมาย ๙๐														ฝ่ายการศึกษา น.น.ช.ช.ต ชั้นพื้นฐาน
๔๗	โครงการ Graduation and Prom ม.๖	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน ค่าเป้าหมาย ๙๐														ฝ่ายการศึกษา น.น.ช.ช.ต ชั้นพื้นฐาน
๔๘	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน ค่าเป้าหมาย ๙๐														ฝ่ายการศึกษา น.น.ช.ช.ต ชั้นพื้นฐาน
๔๙	โครงการทัศนศึกษา IEP Field Trip ป.๑	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน ค่าเป้าหมาย ๙๐														ฝ่ายการศึกษา น.น.ช.ช.ต ชั้นพื้นฐาน
๕๐	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์														น.น.ช.ช.ต ชั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนมีความเป็นเลิศ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนานักเรียนให้มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์พร้อมกระบวนการดำเนินงานในการดำรงชีวิตและมีทักษะสากล

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย	ปี ๕๘										ปี ๕๙	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
				๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗					๘
		ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	แต่ละด้านของโรงเรียน													ป.๑-ม.๖		ขั้นพื้นฐาน
			ค่าเป้าหมาย ๙๐															
๕๑	โครงการทัศนศึกษา	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน															
	IEP Field Trip ป.๒	นักเรียนให้มีอัตลักษณ์	เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์													นักเรียน	๒๐,๐๐๐	ฝ่ายการศึกษา
		ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	แต่ละด้านของโรงเรียน													lep ป.๒		นานาชาติ
			ค่าเป้าหมาย ๙๐															ขั้นพื้นฐาน
๕๒	โครงการทัศนศึกษา	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน															
	IEP Field Trip ป.๓	นักเรียนให้มีอัตลักษณ์	เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์													นักเรียน	๒๐,๐๐๐	ฝ่ายการศึกษา
		ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	แต่ละด้านของโรงเรียน													lep ป.๓		นานาชาติ
			ค่าเป้าหมาย ๙๐															ขั้นพื้นฐาน
๕๓	โครงการทัศนศึกษา	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน															
	IEP Field Trip ป.๔	นักเรียนให้มีอัตลักษณ์	เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์													นักเรียน	๒๐,๐๐๐	ฝ่ายการศึกษา
		ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	แต่ละด้านของโรงเรียน													lep ป.๔		นานาชาติ
			ค่าเป้าหมาย ๙๐															ขั้นพื้นฐาน
๕๔	โครงการทัศนศึกษา	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน															
	IEP Field Trip ป.๕	นักเรียนให้มีอัตลักษณ์	เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์													นักเรียน	๒๐,๐๐๐	ฝ่ายการศึกษา
		ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	แต่ละด้านของโรงเรียน													lep ป.๕		นานาชาติ
			ค่าเป้าหมาย ๙๐															
๕๕	โครงการทัศนศึกษา	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน													นักเรียน	๒๐,๐๐๐	ฝ่ายการศึกษา
			ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน													นักเรียน	๒๐,๐๐๐	ฝ่ายการศึกษา

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนมีความเป็นเลิศ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนานักเรียนให้มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์พร้อมกิจกรรมที่เชื่อมโยงการดำรงชีวิตและมีทักษะสากล

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย	ปี ๕๕										ผู้รับผิดชอบ			
				๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗		๘	๙	
	IEP Field Trip ป.๕	นักเรียนใหม่มีอัตลักษณ์ ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน														นานาชาติ ชั้นพื้นฐาน
๕๖	โครงการทัศนศึกษา IEP Field Trip and Class project ป.๖	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนใหม่มีอัตลักษณ์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน														๒๐,๐๐๐ นานาชาติ ชั้นพื้นฐาน
๕๗	โครงการทัศนศึกษา IEP Field Trip ม.๑	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนใหม่มีอัตลักษณ์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน														๒๐,๐๐๐ นานาชาติ ชั้นพื้นฐาน
๕๘	โครงการทัศนศึกษา IEP field and Class project ม.๒	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนใหม่มีอัตลักษณ์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน														๕๐,๐๐๐ นานาชาติ ชั้นพื้นฐาน
๕๙	โครงการทัศนศึกษา IEP field and Class project ม.๓	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนใหม่มีอัตลักษณ์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน														๕๐,๐๐๐ นานาชาติ ชั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนมีความเป็นเลิศ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนานักเรียนให้มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์พร้อมกระบวนการคิดและมีความสามารถ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาแต่ละปีของโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย	ปี ๕๕						กลุ่ม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
				๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓				๔	๕
๖๐	โครงการทัศนศึกษา IEP field and Class project ม.๔	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน ค่าเป้าหมาย ๙๐				←	→				นักเรียน iep ม.๓	๕๐,๐๐๐	ฝ่ายการศึกษา นานาชาติ ชั้นพื้นฐาน
๖๑	โครงการทัศนศึกษา IEP field and Class project ม.๕	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน ค่าเป้าหมาย ๙๐				←	→				นักเรียน iep ม.๓	๕๐,๐๐๐	ฝ่ายการศึกษา นานาชาติ ชั้นพื้นฐาน
๖๒	โครงการทัศนศึกษา IEP field and Class project ม.๖	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน ค่าเป้าหมาย ๙๐									นักเรียน iep ม.๓	๒๐,๐๐๐	ฝ่ายการศึกษา นานาชาติ ชั้นพื้นฐาน
๖๓	English Day in IEP	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน ค่าเป้าหมาย ๙๐	←								นักเรียน IEP ป.๑-ม.๖	๓๐,๐๐๐	ฝ่ายการศึกษา นานาชาติ ชั้นพื้นฐาน
๖๔	โครงการไทยก้าวหน้า	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน						←	→		นักเรียน IEP ป.๑-ม.๖	๑๓๙,๙๐๐	ฝ่ายการศึกษา นานาชาติ ชั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙
 เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนมีความเป็นเลิศ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนานักเรียนให้มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์พร้อมกระบวนการพัฒนาชีวิตและมีทักษะสากล
 ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย	ปี ๕๔						ปี ๕๕	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
				๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓					๔	๕
		ประสงค์	แต่ละด้านของโรงเรียน												ขั้นพื้นฐาน
		๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย ๙๐												
		การเรียนรู้ให้แก่นักเรียน													
๓๐	กิจกรรม Tanabata	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์					↔					นักเรียน	๑๐,๐๐๐	ฝ่ายการศึกษา
		ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	แต่ละด้านของโรงเรียน										lep		นานาชาติ
			ค่าเป้าหมาย ๙๐										ป.๑-ม.๖		ขั้นพื้นฐาน
๓๑	กิจกรรม Chinese New Year	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์					↔					นักเรียน	๒๐,๐๐๐	ฝ่ายการศึกษา
		ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	แต่ละด้านของโรงเรียน										lep		นานาชาติ
			ค่าเป้าหมาย ๙๐										ป.๑-ม.๖		ขั้นพื้นฐาน
๓๒	กิจกรรมวัน Halloween	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์					↔					นักเรียน	๑๐,๐๐๐	ฝ่ายการศึกษา
		ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	แต่ละด้านของโรงเรียน										lep		นานาชาติ
			ค่าเป้าหมาย ๙๐										ป.๑-ม.๖		ขั้นพื้นฐาน
๓๓	กิจกรรม Valentine's Day	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์					↔					นักเรียน	๖,๐๐๐	ฝ่ายการศึกษา
		ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	แต่ละด้านของโรงเรียน										lep		นานาชาติ
			ค่าเป้าหมาย ๙๐										ป.๑-ม.๖		ขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนของโรงเรียนมีความเป็นเลิศ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนานักเรียนให้มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์พร้อมมีกระบวนการดำรงชีวิตและมีทักษะสากล

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย	ปี ๕๙										กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
				๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗				๘
๓๔	โครงการจับคริสต์มาส	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน ค่าเป้าหมาย ๙๐	←	←	→										นักเรียน ๔๐,๐๐๐	ฝ่ายการศึกษา
๓๕	โครงการจัดนิทรรศการผลงาน นักเรียน และจัดการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ และการประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ แต่ละด้านของโรงเรียน ค่าเป้าหมาย ๙๐	←												นักเรียน ๑๕,๐๐๐	กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
๓๖	โครงการ Biodiversity Camp	๑. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ ค่าเป้าหมาย ๙๐										↔			นักเรียน ๘,๐๐๐	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
๓๗	โครงการทัศนศึกษาด้านวิชาการ	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์													นักเรียน ๑๐๕,๑๒๐	กลุ่มสาระ ภาษาไทย

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสตรีศรี "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนของโรงเรียนมีความเป็นเลิศ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในระดับสากลด้วยกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและการเทียบเคียง

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุความสำเร็จในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาคณะตามเกณฑ์ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย	ปี ๕๙										กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
				๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗				๘	๙
๖	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การวางแผนการปฏิบัติงาน ตามแผนยุทธศาสตร์" ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑. เพื่อพัฒนาให้ความรู้ การจัดทำโครงการให้ตรง ตามแผนยุทธศาสตร์ ๒. เพื่อเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์สู่การประกันคุณภาพ การศึกษา	ร้อยละตัวชี้วัดที่บรรลุ ความสำเร็จในการพัฒนา ระบบการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดการ ประกันคุณภาพการศึกษา ค่าเป้าหมาย ๑๐๐													ผู้บริหาร หัวหน้า ฝ่าย/กลุ่ม สาระฯ	๕๐,๐๐๐	ฝ่ายบริหาร
๗	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การวางแผนการปฏิบัติงาน ตามแผนยุทธศาสตร์" ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑. เพื่อพัฒนาให้ความรู้ การจัดทำโครงการให้ตรง ตามแผนยุทธศาสตร์ ๒. เพื่อเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์สู่การประกันคุณภาพ การศึกษา ๓. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เข้มแข็ง	ร้อยละตัวชี้วัดที่บรรลุ ความสำเร็จในการพัฒนา ระบบการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดการ ประกันคุณภาพการศึกษา ค่าเป้าหมาย ๑๐๐													ผู้บริหาร หัวหน้า ฝ่าย/กลุ่ม สาระฯ	๕๐,๐๐๐	ฝ่ายบริหาร

แผนปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนมีความเป็นเลิศ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนานักเรียนให้มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์พร้อมมีกระบวนการดำรงชีวิตและมีทักษะสากล

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ แสวงหากฎระเบียบที่ผ่านการจัดการศึกษาทั้งในประเทศและนานาชาติมาดัดแปลงยกระดับการศึกษาระดับปริญญาตรีขั้นพื้นฐานสู่สากล

ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนเครือข่ายวิชาการทางการศึกษาทั้งในประเทศและนานาชาติที่พร้อมสนับสนุนเพื่อยกระดับการศึกษาของโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย	ปี ๕๕					ปี ๕๙	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒				
๑	โครงการค่ายสามพันฉันท์ รวมว.	๑. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อสร้างภาคีเครือข่าย ทางวิชาการทั้งในประเทศ ในภูมิภาคอาเซียนและใน ระดับนานาชาติ	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึง ประสงค์แต่ละด้านของ โรงเรียน ค่าเป้าหมาย ๙๐ ๒. จำนวนเครือข่าย วิชาการทางการศึกษาทั้ง ในประเทศและนานาชาติ ที่มีพันธสัญญาร่วมเพื่อ ยกระดับทางการศึกษา ของโรงเรียน ค่าเป้าหมาย ๙							๒๕๐,๐๐๐	ฝ่าย มัธยมศึกษา	
๒	โครงการเข้าร่วมทางวิชาการ (Science Forum)	๑. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อสร้างภาคีเครือข่าย ทางวิชาการทั้งในประเทศ ในภูมิภาคอาเซียนและใน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึง ประสงค์แต่ละด้านของ โรงเรียน ค่าเป้าหมาย ๙๐ ๒. จำนวนเครือข่าย วิชาการทางการศึกษาทั้ง							๑๘๐,๐๐๐	ฝ่าย มัธยมศึกษา	

แผนปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนของโรงเรียนมีความเป็นเลิศ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนานักเรียนให้มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์พร้อมกระบวนการดำเนินงานที่เน้นการดำรงชีวิตและมีทักษะสากล

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในระดับสากลด้วยกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและการเทียบเคียง

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุผลสำเร็จในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ตัวชี้วัดผลการประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย	ปี ๕๙												กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
				ปี ๕๘		ปี ๕๙													
				๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙				
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์ของโรงเรียน	๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน														อาจารย์ และนักเรียน	๑๐๐,๐๐๐	ฝ่ายวิชาการ
๒	โครงการจัดสำนักด้านการอนุรักษ์	๑. เพื่อเสริมและพัฒนานักเรียนใหม่ให้สอดคล้องตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	๒. ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุผลสำเร็จในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา														นักเรียน	๕๐,๐๐๐	ฝ่ายมัธยมศึกษา
	ทรัพยากรในท้องถิ่น การเรียนรู้วิถีชีวิต	๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการจัดการเรียน	ค่าเป้าหมาย ๙๐														โครงการ วาม.๕		

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนของโรงเรียนมีความเป็นเลิศ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
 กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนานักเรียนให้มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์พร้อมมีกระบวนการดำรงชีวิตและมีทักษะสากล
 ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน
 เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการบริการทางวิชาการเป็นแหล่งอ้างอิง และคลังความรู้ทางวิชาการ
 กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นอุทยานการเรียนรู้ทางการศึกษาของประเทศ
 ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย	ปี ๕๙												กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๕๘														
				๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๑	โครงการห้องเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน ค่าเป้าหมาย ๙๐													นักเรียน ป.๑-ป.๖	๑๕๐,๐๐๐	ฝ่าย ประถมศึกษา
๒	โครงการ "เฝ้าระวังยาเสพติดในรั้วโรงเรียน"	๑. เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีอัตลักษณ์ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เหมาะสม มีมาตรฐาน น่าอยู่ และน่า	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน ค่าเป้าหมาย ๙๐ ๒. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน													นักเรียน ม.๑-ม.๖	๖๕,๐๐๐	ฝ่าย มัธยมศึกษา

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนมีความเป็นเลิศ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนานักเรียนให้มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์พร้อมกระบวนการส่งเสริมชีวิตและมีทักษะสากล

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การวัดประสิทธิผลในแต่ละด้านของโรงเรียน

เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการบริการทางวิชาการเป็นแหล่งอ้างอิง และคลังความรู้ทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างระบบการจัดการความรู้และการพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นศูนย์กลางแห่งความรู้ คณิตศาสตร์ และภาษาที่สมบูรณ์ทั้งด้านการสอน การทดลองและ การทดลอง

การทดลอง

ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นศูนย์กลางแห่งความรู้ คณิตศาสตร์ และภาษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย	ปี ๕๕					ปี ๕๗					กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
				๕๕		๕๗			๕๗		๕๙							
				๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗				๘	๙
๑	โครงการ LIP Tutoring for lower secondary	๑. เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีอัตลักษณ์ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการความรู้ทางด้านการเรียน ๓. เพื่อยกระดับโรงเรียนสู่การเป็นศูนย์กลางแห่งความรู้ คณิตศาสตร์														๑๐๐,๐๐๐	ฝ่ายมัธยม ศึกษา	
๒	โครงการ LIP Tutoring higher secondary	๑. เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีอัตลักษณ์ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์															๑๐๐,๐๐๐	ฝ่ายมัธยม ศึกษา

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนมีความเป็นเลิศ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนานักเรียนให้มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์พร้อมมีกระบวนการดำรงชีวิตและมีทักษะสากล

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน

เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการบริการทางวิชาการเป็นแหล่งอ้างอิง และคลังความรู้ทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างระบบการจัดการความรู้และการพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศด้านการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาที่สมบูรณ์ทั้งด้านการสอน การทดลอง

และการทดสอบ

ตัวชี้วัดที่ ๙ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศด้านการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย	ปี ๕๕					กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
				๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒				๓
		๒. เพื่อพัฒนาระบบการจัด	โรงเรียน									
		การความรู้ทางด้านการเรียน	ค่าเป้าหมาย ๙๐									
		การสอนด้านวิทยาศาสตร์	๒. ระดับความสำเร็จไม่									
		คณิตศาสตร์ และภาษา	การพัฒนาโรงเรียนสู่การ									
		๓. เพื่อยกระดับโรงเรียนสู่	เป็นศูนย์กลางแห่งความ									
		การเป็นศูนย์กลางความเป็น	เป็นเลิศด้านการสอน									
		เลิศด้านการเรียนการสอน	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์									
		วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	และภาษา									
		และภาษา	ค่าเป้าหมาย ๕									
๕	โครงการติวเข้มเตรียมตัวสอบ	๑. เพื่อเสริมสร้างนักเรียน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่									
	โควตารับตรง GAT PAT	ให้มีอัตลักษณ์ตามเกณฑ์ที่	ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึง									
		พึงประสงค์	ประสงค์แต่ละด้านของ									
		๒. เพื่อพัฒนาระบบการจัด	โรงเรียน									
		การความรู้ทางด้านการเรียน	ค่าเป้าหมาย ๙๐									
		การสอนด้านวิทยาศาสตร์	๒. ระดับความสำเร็จไม่									

นักเรียน ๑๐๐.๐๐๐

SAM ม. ๖

ฝ่ายมัธยม

ศึกษา

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนมีความเป็นเลิศ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนานักเรียนให้มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์พร้อมกิจกรรมที่ส่งเสริมชีวิตและมีทักษะสากล

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตโนมัติที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน

เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการบริการทางวิชาการเป็นแหล่งอ้างอิง และคลังความรู้ทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างระบบการจัดการความรู้และการพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศด้านการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาที่สมบูรณ์ทั้งด้านการสอน การทดลองและ

การทดลอง

ตัวชี้วัดที่ ๙ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศด้านการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	ปี ๕๕										กลุ่ม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			
				๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗				๘	๙	
๑๑	โครงการ English Camp	Pratice and Develop English, good attitude good relationship, good life	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตโนมัติที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน โรงเรียน														๒๑๐,๐๐๐	ฝ่าย ประถมศึกษา	
		๒. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการความรู้ทางด้านการเรียน การสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษา	๒. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นศูนย์กลางแห่งความ เป็นเลิศด้านการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษา																
๑๒	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีอัตลักษณ์ตามเกณฑ์ที่	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตโนมัติที่พึง															๔๔,๕๐๐	ฝ่ายการศึกษา นานาชาติ

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนมีความแม่นยำยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนาให้นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์พร้อมกระบวนการดำรงชีวิตและมีทักษะสากล

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน

เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการบริการทางวิชาการเป็นแหล่งอ้างอิง และคลังความรู้ทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างระบบการจัดการความรู้และการพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศด้านการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาที่สมบูรณ์ทั้งด้านการสอน การทดลองและ การทดสอบ

ตัวชี้วัดที่ ๙ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศด้านการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย	ปี ๕๕										กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
				๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗				๘
		พึงประสงค์	ประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน														
		๒. เพื่อพัฒนาระบบการจัด	โรงเรียน														
		การความรู้ทางการเรียน	ค่าเป้าหมาย ๗๐														
		การสอนด้านวิทยาศาสตร์	๒. ระดับความสำเร็จใน														
		คณิตศาสตร์ และภาษา	การพัฒนาโรงเรียนสู่การ														
		๓. เพื่อยกระดับโรงเรียนสู่	เป็นศูนย์กลางแห่งความ														
		การเป็นศูนย์กลางความเป็น	เป็นเลิศด้านการสอน														
		เลิศด้านการเรียนการสอน	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์														
		วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	และภาษา														
		และภาษา	ค่าเป้าหมาย ๕														
๑๓	โครงการลับตาห้องสมุด	๑. เพื่อเสริมสร้างนักเรียน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่														
		ให้มีอัตลักษณ์ตามเกณฑ์ที่	ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึง														
		พึงประสงค์	ประสงค์แต่ละด้านของ														
		๒. เพื่อพัฒนาระบบการจัด	โรงเรียน														
		การความรู้ทางการเรียน	ค่าเป้าหมาย ๗๐														

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนมีความเป็นเลิศ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนานักเรียนให้มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์พร้อมกระบวนการที่เน้นการดำรงชีวิตและมีทักษะสากล

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน

เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนเป็นศูนย์บริการทางวิชาการเป็นแหล่งอ้างอิง และคลังความรู้ทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างระบบการจัดการความรู้และการพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศด้านการสอน ผลิตศาสตร์ และภาษาที่สมบูรณ์ทั้งด้านการสอน การทดลองและการทดลอง

ตัวชี้วัดที่ ๙ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศด้านการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย	ปี ๕๕							กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			
				๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔				๕	๖	๗
๑๖	โครงการประกวดโครงงานภาษาไทย	และภาษา ๑. เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีอัตลักษณ์ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน	ค่าเป้าหมาย ๕ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน											๕,๐๐๐	นักเรียน ม.๓-ม.๕	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
		๒. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการความรู้ทางวิชาการ	โรงเรียน													
		๓. เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีอัตลักษณ์ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์	ค่าเป้าหมาย ๙๐ ๒. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศด้านการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษา													
		๓. เพื่อยกระดับโรงเรียนสู่การเป็นศูนย์บริการทางวิชาการ	การพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศด้านการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษา													
		๓. เพื่อยกระดับโรงเรียนสู่การเป็นศูนย์บริการทางวิชาการ	การพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศด้านการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษา													
๑๗	โครงการทัศนศึกษาด้านวิชาการ	๑. เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีอัตลักษณ์ตามเกณฑ์ที่	ค่าเป้าหมาย ๕ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึง												นักเรียน ม.๒	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์

แผนปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนของโรงเรียนมีความเป็นเลิศ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนาให้นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์พร้อมมีการดำรงชีวิตและมีทักษะสากล

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน

เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการบริการทางวิชาการเป็นแหล่งอ้างอิง และคลังความรู้ทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างความโดดเด่นในด้านการศึกษา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติให้เป็นที่ยอมรับแก่สังคมบนพื้นฐานการเป็นแบบอย่างที่ดี และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย	ปี ๕๙										กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
				ปี ๕๘		ปี ๕๙												
				๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗				๘	๙
๔	โครงการอบรมความรู้ทัศนคติและเจตคติที่ดีเกี่ยวกับสังคม ภาษา ศาสนา วัฒนธรรม และโบราณคดี	วัฒนธรรมของชาติ ๑. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ตาม เกณฑ์ที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ นักเรียนในศิลปะและ วัฒนธรรมของชาติ ๓. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วน ร่วมจากชุมชนในการรักษา และทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมของชาติ	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่ พึงประสงค์แต่ละด้าน ของโรงเรียน ๒. ระดับความสำเร็ งในการดำเนินงานด้าน การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมไทย ค่าเป้าหมาย ๕														นักเรียน โครงการ รวม ๖.๕	ฝ่าย มัธยมศึกษา
๕	โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้วัฒนธรรม	๑. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ตาม เกณฑ์ที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่ พึงประสงค์แต่ละด้าน ของโรงเรียน														นักเรียน lep ป.๑-ม.๖	๕๐,๐๐๐ การศึกษา นานาชาติ ขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนของโรงเรียนมีความเป็นเลิศ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนาให้นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์พร้อมกระบวนการจัดการชีวิตและมีทักษะสากล

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์แต่ละด้านของโรงเรียน

เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการบริการทางวิชาการเป็นแหล่งอ้างอิง และคลังความรู้ทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างความโดดเด่นในด้านการศึกษา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคมบนพื้นฐานการเป็นแบบอย่างที่ดี และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานด้านบริการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย	ปี ๕๕							กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			
				๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔				๕	๖	๗
		เกณฑ์ที่พึงประสงค์	พึงประสงค์แต่ละด้าน													
		๒. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้	ของโรงเรียน													
		นักเรียนเกิดความรัก ความ	ค่าเป้าหมาย ๙๐													
		หวงแทนในศิลปะและ	๒. ระดับความสำเร็จ													
		วัฒนธรรมของชาติ	ในการดำเนินงานด้าน													
		๓. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วน	การทำนุบำรุงศิลปะ													
		ร่วมจากชุมชนในการรักษา	และวัฒนธรรมไทย													
		วัฒนธรรมของชาติ	ค่าเป้าหมาย ๕													

สุชัยศึกษา

ภาษา

ต่างประเทศ

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เป้าประสงค์ที่ ๒ โรงเรียนมีผลงานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือพัฒนางานของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ คิดค้น พัฒนาผลงานวิจัย/นวัตกรรมด้านการเรียนการสอนเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และเกิดประโยชน์ต่อการศึกษาระดับพื้นฐาน

ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของบุคลากรที่มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือพัฒนางานของโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๖ จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของบุคลากรที่ได้รับการยอมรับ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย	ปี ๕๙											ผู้รับผิดชอบ				
				๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘		๙	เป้าหมาย		
๑	โครงการอบรมหลักสูตร "การเขียนผลงานทางวิชาการและบทความวิจัย"	เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนผลงานทางวิชาการและบทความวิจัย	จำนวนบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์ความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัย	←	↔														บุคลากร ๕๐,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาผลงานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรทำวิจัย/นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละของบุคลากรที่มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	↔														บุคลากร ๖๐๐,๐๐๐	ฝ่ายกิจการพิเศษ
๓	โครงการนำเสนองานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรมของบุคลากร	๒. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรสร้างงานวิจัย/นวัตกรรม	จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์															บุคลากร ๕๐,๐๐๐	ฝ่ายกิจการพิเศษ

แผนปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เป้าประสงค์ที่ ๒ โรงเรียนมีผลงานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือพัฒนางานของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ คิดค้น พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และเกิดประโยชน์ต่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของบุคลากรที่มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือพัฒนางานของโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๖ จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของบุคลากรที่ได้รับตีพิมพ์ในสื่อที่รับการยอมรับ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย	ปี ๕๔					ปี ๕๕					กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
				๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗				๘	๙
๔	โครงการจัดทำ E book สื่อการสอนระดับปฐมวัย	เพื่อให้อาจารย์ปฐมวัยสร้างสื่อการสอน	๑. ร้อยละของบุคลากรที่มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน															
			๒. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของบุคลากรที่ได้รับตีพิมพ์									←	→		๑๐,๐๐๐	อาจารย์	ฝ่ายปฐมวัย	
๕	โครงการอบรมการจัดทำนวัตกรรมชุดการสอนระดับปฐมวัย	๑. เพื่อให้อาจารย์ฝ่ายปฐมวัยเรียนรู้ขั้นตอนกระบวนการของนวัตกรรม	๒. เพื่อจัดทำชุดการสอนของหน่วยการเรียนรู้															
			๑. ร้อยละของบุคลากรที่มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน															
			๒. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน															
			๑. ร้อยละของบุคลากรที่มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน										↔	↔		อาจารย์	ฝ่ายปฐมวัย	
			๒. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน													ฝ่าย	ปฐมวัย	

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙
 เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการบริการทางวิชาการ เป็นแหล่งอ้างอิง และคลังความรู้ทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมในการเป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาการ และสาขาที่เกี่ยวข้องที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ
 ตัวชี้วัดที่ ๔ ระดับความพึงพอใจของต้นสังกัด และผู้ปกครองนักเรียนและสาขาที่เกี่ยวข้องที่มีต่อระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย	ปี ๕๙									กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
				ปี ๕๘			ปี ๕๙									
				๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖				๗
		๓. เพื่อจัดตั้งคณะกรรมการผู้ เชี่ยวชาญเพื่อให้ความรู้และ ให้คำปรึกษาเอนกเป็น อาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์ นิเทศ														
		๔. เพื่อจัดสัมมนาประเมินผล และพัฒนาระบบการนิเทศก์ นิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพ														
๓	โครงการพัฒนาโรงเรียนฝึกประสบการณ์ การนิเทศฝึกครูโครงการ สคคค. ระยะที่ ๓	๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียนฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูตามแผน ๒. เพื่อจัดตั้งคณะกรรมการ พัฒนาวิชาชีพครูของโรงเรียน สาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรใน โครงการให้มีความสามารถใน การปฏิบัติงานภายใต้ความ ร่วมมือที่โครงการ สคคค. กำหนด	ระดับความพึงพอใจของ ต้นสังกัด และผู้ฝึกประสบการณ์ การนิเทศฝึกครูและสาขา ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อระบบ การฝึกประสบการณ์	← →										๑. ต้นสังกัด	๑๐๐,๐๐๐	ฝ่ายวิชาการ
														๒. อาจารย์ พี่เลี้ยง	(งบของนิสิต สคคค.)	
														๓. อาจารย์		
														นิเทศ		
														๔. นิเทศฝึก		
														ประสบการณ์		
														การณ		

แผนปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เป้าประสงค์ที่ ๙ โรงเรียนพึ่งตนเองได้ในทุกด้าน มีความเข้มแข็งทางการบริหารจัดการ นักเรียนและบุคลากรมีความสุข มั่นคงในคุณภาพชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๙ ระดับดัชนีความสุขของบุคลากรทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ ๑๒ พัฒนานักเรียนและบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความสามารถสูง สอดคล้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ ๑๕ จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิสองภาษา ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ผ่านการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย	ปี ๕๕												กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
				ปี ๕๕															
				๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙				
๑	กิจกรรม ๕ ส	เพื่อปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความสามารถสูง สอดคล้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ผ่านการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด														บุคลากร	๑๐,๐๐๐	ฝ่ายบริหาร
		เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ค่าเป้าหมาย ๑๐๐														บุคลากร		
		เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ค่าเป้าหมาย ๑๐๐														บุคลากร		
		เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ค่าเป้าหมาย ๑๐๐														บุคลากร		
		เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ค่าเป้าหมาย ๑๐๐														บุคลากร		
๒	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานและการสื่อสาร	๑. เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพสูงขึ้น	๑. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ														บุคลากร	๑๐,๐๐๐	ฝ่ายบริหาร
		๒. เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ค่าเป้าหมาย ๑๐														โรงเรียน		
		๓. เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ค่าเป้าหมาย ๑๐														บุคลากร		
		๔. เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ค่าเป้าหมาย ๑๐														บุคลากร		
		๕. เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ค่าเป้าหมาย ๑๐														บุคลากร		
๓	โครงการสัมมนาบุคลากรสนับสนุน	๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานของแต่ละงานและประสิทธิภาพสูงขึ้น	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ผ่านการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด														บุคลากร	๒๐,๐๐๐	ฝ่ายบริหาร
	วิชาการเรื่อง "การพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานเป็นทีม"	๒. เพื่อให้พัฒนาบุคลิกภาพของบุคลากรให้มีพัฒนาการที่ดี	ค่าเป้าหมาย ๑๐๐														บุคลากร		

