

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการศึกษา
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔**

วิสัยทัศน์

“สถาบันสร้างนักคิด ผลิตผู้นำ มีคุณธรรม ก้าวล้ำวิชาการ”

พันธกิจ

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา และมีความภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ปรารถนาของสังคม
๒. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม
๓. สร้างและพัฒนา “มาตรฐานความรู้ของนักเรียน” เพื่อความสามารถในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและเทียบเคียงได้กับมาตรฐานระดับสากล
๔. สร้างและพัฒนา “คุณภาพของนักเรียน” ให้เป็นบุคคลที่มีความสามารถในทุกๆชีวิต
 - ๔.๑ มีความคิดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดก้าวหน้า สร้างสรรค์และพัฒนา
 - ๔.๒ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี
 - ๔.๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ
 - ๔.๔ มีความมั่นใจและความพร้อม “เป็นผู้นำ” และ “มีภาวะผู้นำในระดับสูง”

เมื่อเทียบเคียงกับบุคคลในกลุ่มเดียวกัน

- ๔.๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. วิจัยและพัฒนาเพื่อการพัฒนา “มาตรฐานความรู้และคุณภาพของนักเรียน”

เป้าประสงค์

๑. มีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. ครูและบุคลากรมีความเข้มแข็งทางวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม
๓. ผู้เรียนมีความรู้ที่ได้มาตรฐานที่สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและเทียบเคียงได้กับมาตรฐานระดับสากล
๔. ผู้เรียนเป็น “บุคคลคุณภาพและมีทักษะชีวิต” ที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมั่นคงและปลอดภัย
๕. สภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนมีลักษณะของ “บรรยากาศทางการศึกษา” เพื่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (Participative management)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ และความสามารถของครูและบุคลากร (Insert of excellence)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนเพื่ออนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning society)

เป้าประสงค์ที่ ๑ มีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (Participative management)

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าและส่วนที่เกี่ยวข้องในการระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ บริการทางวิชาการสนับสนุนแก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือการจัดการศึกษากับสถาบันการศึกษาชั้นนำและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาภายในประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือการจัดการศึกษากับสถาบันการศึกษาชั้นนำและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในต่างประเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๒ ครูและบุคลากรมีความเข้มแข็งทางวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้และความสามารถของครูและบุคลากร (Insert of excellence)

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนครู และบุคลากรรายบุคคลในการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ คุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ

กลยุทธ์ที่ ๖ สนับสนุนการจัดประชุม อบรมและสัมมนาคณะครูและบุคลากรประจำภาคเรียน และประจำปีการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ สนับสนุนทุนการวิจัยและพัฒนาให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนสร้างผลงานการวิจัยหรือผลงานนวัตกรรมที่สามารถใช้ในการพัฒนามาตรฐานความรู้ และคุณภาพของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๘ ใช้ผลงานการวิจัย หรือผลงานนวัตกรรมเป็นองค์ประกอบในการพิจารณา ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานของความเป็นศูนย์การเรียนรู้และพัฒนา นักเรียนที่เป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานของความเป็นศูนย์วิจัยและทดลอง ทางการศึกษาในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และการจัดการศึกษานานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ ๓ นักเรียนมีความรู้ที่ได้มาตรฐานที่สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและเทียบเคียงได้กับ มาตรฐานระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ ๔ นักเรียนเป็น “บุคคลคุณภาพ และมีทักษะชีวิต” ที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมั่นคงและปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนเพื่อ อนาคตที่ดี (Learning & life skill development for future)

กลยุทธ์ที่ ๑๑ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามข้อกำหนดมาตรฐาน การศึกษาทั้งในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุก ระดับกิจกรรมทางวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑๕ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความมั่นใจและความพร้อม “เป็นผู้นำ” และ “มีภาวะผู้นำ” ของนักเรียนทุกระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ ๑๖ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมกีฬาเพื่อการออกกำลังกายและ การพัฒนาสู่การกีฬาอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑๗ ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและการดำเนินชีวิต ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนทุกระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ ๑๘ ส่งเสริมการใช้ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเป็นฐานการเรียนรู้ศิลปะและ วัฒนธรรมนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ ๕ สภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนมีลักษณะของ “บรรยากาศทางการศึกษา” เพื่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning society)

กลยุทธ์ที่ ๑๙ ซ่อมบำรุงและบำรุงรักษาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างให้มีความมั่นคงปลอดภัย มีความสะอาด มีความสวยงามและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒๐ ส่งเสริมการจัดหาและจัดสร้างสื่อ และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเหมาะสม เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน

กลยุทธ์ที่ ๒๑ สร้างและพัฒนาภูมิทัศน์พื้นที่ต่างๆ ในบริเวณโรงเรียนให้มีความสวยงามเพื่อการลดปริมาณความเป็นพื้นที่รกร้างว่างเปล่าให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒๒ ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัดกิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนและร่วมกันจัดให้มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ ๑ มีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการจัดการศึกษา
ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (Participative
management)

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า
สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าและส่วนที่เกี่ยวข้องในการระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
ของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑. จำนวนศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง และสมาคมศิษย์เก่าที่เข้า ร่วมกิจกรรมต่างๆที่เป็นการระดมทรัพยากร สนับสนุนการจัดการศึกษา	ศิษย์เก่า	ร้อยละ	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐
	ศิษย์ปัจจุบัน						
	สมาคม ผู้ปกครองและ ครู						
	สมาคม ศิษย์เก่า						

กลยุทธ์ที่ ๒ บริการทางวิชาการสนับสนุนแก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๒. การให้บริการทางวิชาการแก่โรงเรียน สังกัดอื่น ๆ	โครงการ	จำนวน โครงการ	๒	๒	๓	๓	๓

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือการจัดการศึกษากับ
สถาบันการศึกษาชั้นนำและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาภายในประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๓. เครือข่ายความร่วมมือในการจัด การศึกษาภายในประเทศ	โรงเรียนใน ประเทศ	จำนวน โรงเรียน	๒	๔	๖	๘	๑๐
๔. กิจกรรมความร่วมมือในการจัดการศึกษา ภายในประเทศ	กิจกรรมความ ร่วมมือ	จำนวน กิจกรรม	๔	๕	๖	๘	๑๐

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือการจัดการศึกษากับ
สถาบันการศึกษาชั้นนำและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในต่างประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๕. เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาในต่างประเทศ	ประเทศใน กรอบความ ร่วมมือ อาเซียน บวก ๓	จำนวนสถาบัน	๒	๒	๓	๓	๔
๖. กิจกรรมความร่วมมือในการจัดการศึกษา ในต่างประเทศ	กิจกรรม ความร่วมมือ	จำนวน กิจกรรม	๖	๗	๘	๙	๑๐

เป้าประสงค์ที่ ๒ ครูและบุคลากรมีความเข้มแข็งทางวิชาการ คุณธรรม และจริยธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้และความสามารถของครู
และบุคลากร (Insert of excellence)

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนครู และบุคลากรรายบุคคลในการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ
ประสบการณ์ คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๗. บุคลากรมีตำแหน่งทางวิชาการ	บุคลากร	คน	๖	๗	๘	๙	๑๐
๘. บุคลากรมีทักษะทางภาษาอังกฤษที่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน	บุคลากร	ร้อยละ	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐

กลยุทธ์ที่ ๖ สนับสนุนการจัดประชุม อบรมและสัมมนาคณะครูและบุคลากร
ประจำภาคเรียนและประจำปีการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๙. การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา บุคลากร	บุคลากร	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๗ สนับสนุนทุนการวิจัยและพัฒนาให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนสร้างผลงานการวิจัยหรือผลงานนวัตกรรม ที่สามารถใช้ในการพัฒนามาตรฐานความรู้ และคุณภาพของนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑๐. บุคลากรมีผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนามาตรฐานความรู้และคุณภาพนักเรียนหรือพัฒนางานของโรงเรียน	ผลงานทางวิชาการ	เรื่อง/เล่ม	๒	๔	๖	๘	๑๐

กลยุทธ์ที่ ๘ ใช้ผลงานการวิจัย หรือผลงานนวัตกรรมเป็นองค์ประกอบในการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของครูและบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑๑. การนำผลงานการวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำมาใช้ประกอบในการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร	ผลงานวิจัย	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	ผลงานนวัตกรรม						

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานของความเป็นศูนย์การเรียนรู้ และพัฒนานักเรียนที่เป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑๒. ความสำเร็จในการสร้างผลงานของความเป็นศูนย์การเรียนรู้และพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือภาษาต่างประเทศ	นักเรียน	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานของความเป็นศูนย์วิจัยและ
ทดลองทางการศึกษาในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอน
ปลาย และการจัดการศึกษานานาชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑๓. ความสำเร็จในการสร้างผลงานความเป็นศูนย์วิจัยและทดลองทางการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษานานาชาติ	จำนวนครั้งในการให้บริการ	ครั้ง	๘๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐

เป้าประสงค์ที่ ๓ นักเรียนมีความรู้ที่ได้มาตรฐานที่สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและเทียบเคียงได้กับมาตรฐานระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ ๔ นักเรียนเป็น “บุคคลคุณภาพ และมีทักษะชีวิต” ที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมั่นคงและปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนเพื่ออนาคต(Learning & life skill development for future)

กลยุทธ์ที่ ๑๑ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ก. มาตรฐานด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
- ข. มาตรฐานด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
- ค. มาตรฐานด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ง. มาตรฐานด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- จ. มาตรฐานด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑๔. ความสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกณฑ์ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๕. จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ร้อยละ	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐

กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
ในทุกระดับกิจกรรมทางวิชาการทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑๖. การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภายในประเทศและต่างประเทศ	นักเรียน	ร้อยละ	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐

กลยุทธ์ที่ ๑๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ
ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑๗. การเข้าร่วมโครงการที่สนับสนุนการใช้ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสารได้เป็นอย่างดี	นักเรียน	ร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑๘. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ ได้เป็นอย่างดี	นักเรียน	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๑๕ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความมั่นใจและความพร้อม
“เป็นผู้นำ” และ “มีภาวะผู้นำ” ของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑๙. การเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความมั่นใจ และความพร้อมในการเป็นผู้นำและมีภาวะ ผู้นำ	นักเรียน	จำนวน กิจกรรม	๑	๑	๒	๒	๒

กลยุทธ์ที่ ๑๖ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมกีฬาเพื่อการออกกำลังกาย และการพัฒนาสู่การกีฬาอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๒๐. การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสู่การกีฬาอาชีพ	นักเรียน	จำนวนกิจกรรม	๑	๑	๒	๒	๒

กลยุทธ์ที่ ๑๗ ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๒๑. การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน	นักเรียน	จำนวนกิจกรรม	๖	๖	๗	๗	๘

กลยุทธ์ที่ ๑๘ ส่งเสริมการใช้ศิลปะ และวัฒนธรรมไทยเป็นฐานการเรียนรู้ศิลปะ และวัฒนธรรมนานาชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๒๒. การมีส่วนร่วมในการใช้ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเป็นฐานการเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติ	นักเรียน	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

เป้าประสงค์ที่ ๕ สภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนมีลักษณะของ “บรรยากาศทางการศึกษา” เพื่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning society)

กลยุทธ์ที่ ๑๙ ซ่อมบำรุง และบำรุงรักษาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างให้มีความมั่นคงปลอดภัย มีความสะอาด มีความสวยงามและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๒๓. ความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารเรียนต่าง ๆ เพื่อเอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารเรียน	ร้อยละ	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒๐ ส่งเสริมการจัดการ และจัดสร้างสื่อ และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเหมาะสม เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๒๔. บุคลากรที่สร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียน การสอนที่มีคุณภาพและอุปกรณ์การเรียนรู้ อย่างเหมาะสมเพียงพอต่อการใช้งาน	จำนวน บุคลากร	ร้อยละ	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐

กลยุทธ์ที่ ๒๑ สร้างและพัฒนาภูมิทัศน์พื้นที่ต่าง ๆ ในบริเวณโรงเรียนให้มีความสวยงามเพื่อ การลดปริมาณความเป็นพื้นที่รกร้างว่างเปล่าให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๒๕. ความพึงพอใจต่อการพัฒนาภูมิทัศน์ บริเวณโรงเรียนให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้	นักเรียน	ร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์ที่ ๒๒ ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัดกิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียน และร่วมกันจัดให้มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๒๖. การจัดกิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”	นักเรียน	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการ	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐