

## ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

เป้าประสงค์ที่ ๑ มีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการจัดการศึกษา  
ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (Participative  
management)

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งในความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า  
สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าและส่วนที่เกี่ยวข้องในการระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา  
ของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
๑. จำนวนศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู และสมาคมศิษย์ เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่เป็นการระดม ทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	ศิษย์เก่า	ร้อยละ	๖๐			
	ศิษย์ปัจจุบัน					
	สมาคม ผู้ปกครองและ ครู					
	สมาคม ศิษย์เก่า					

กลยุทธ์ที่ ๒ บริการทางวิชาการสนับสนุนแก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ  
ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
๒. การให้บริการทางวิชาการแก่โรงเรียน สังกัดอื่น ๆ	โครงการ	จำนวน โครงการ	๓			

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือการจัดการศึกษากับ  
สถาบันการศึกษาชั้นนำและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาภายในประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
๓. เครือข่ายความร่วมมือในการจัด การศึกษาภายในประเทศ	โรงเรียนใน ประเทศ	จำนวน โรงเรียน	๖			
๔. กิจกรรมความร่วมมือในการจัดการศึกษา ภายในประเทศ	กิจกรรมความ ร่วมมือ	จำนวน กิจกรรม	๖			

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือการจัดการศึกษากับ  
สถาบันการศึกษาชั้นนำและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในต่างประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่เป้าหมาย
๕. เครือข่ายความร่วมมือในการจัด การศึกษาในต่างประเทศ	ประเทศใน กรอบความ ร่วมมือ อาเซียน บวก ๓	จำนวนสถาบัน	๓			
๖. กิจกรรมความร่วมมือในการจัดการศึกษา ในต่างประเทศ	กิจกรรม ความร่วมมือ	จำนวน กิจกรรม	๘			

เป้าประสงค์ที่ ๒ ครูและบุคลากรมีความเข้มแข็งทางวิชาการ คุณธรรม และจริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้และความสามารถของครู

และบุคลากร (Insert of excellence)

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนครู และบุคลากรรายบุคคลในการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ  
ประสบการณ์ คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
๗. บุคลากรมีตำแหน่งทางวิชาการ	บุคลากร	คน	๒			
๘. บุคลากรมีทักษะทางภาษาอังกฤษที่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน	บุคลากร	ร้อยละ	๗๐			

กลยุทธ์ที่ ๖ สนับสนุนการจัดประชุม อบรมและสัมมนาคณะครูและบุคลากร  
ประจำภาคเรียนและประจำปีการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
๙. การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา บุคลากร	บุคลากร	ร้อยละ	๑๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๗ สนับสนุนทุนการวิจัยและพัฒนาให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนสร้าง  
ผลงานการวิจัยหรือผลงานนวัตกรรม ที่สามารถใช้ในการพัฒนามาตรฐานความรู้ และคุณภาพ  
ของนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
๑๐. บุคลากรมีผลงานทางวิชาการเพื่อ พัฒนามาตรฐานความรู้และคุณภาพนักเรียน หรือพัฒนางานของโรงเรียน	ผลงานทาง วิชาการ	เรื่อง/เล่ม	๖			

กลยุทธ์ที่ ๘ ใช้ผลงานการวิจัย หรือผลงานนวัตกรรมเป็นองค์ประกอบในการพิจารณา  
ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของครูและบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
๑๑. คณาจารย์นำผลงานการวิจัยหรือ นวัตกรรมมาใช้ประกอบในการพิจารณา ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ผลงานวิจัย	ร้อยละ	๑๐๐			
	ผลงาน นวัตกรรม					

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานของความเป็นศูนย์การเรียนรู้  
และพัฒนานักเรียนที่เป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
๑๒. ความสำเร็จในการสร้างผลงานของ ความเป็นศูนย์การเรียนรู้และพัฒนานักเรียน ให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือภาษาต่างประเทศ	นักเรียน	ร้อยละ	๙๐			

กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานของความเป็นศูนย์วิจัยและ  
ทดลองทางการศึกษาในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษา  
ตอนปลาย และการจัดการศึกษานานาชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
๑๓. ความสำเร็จในการสร้างผลงานความเป็นศูนย์วิจัยและทดลองทางการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษานานาชาติ	จำนวนครั้งในการให้บริการวิชาการ หรือ การเข้าศึกษาดูงานของหน่วยงานอื่น ๆ	ครั้ง	๙๕			

เป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ที่ได้มาตรฐานที่สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและเทียบเคียงได้กับ  
มาตรฐานระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ ๔ ผู้เรียนเป็น “บุคคลคุณภาพ และมีทักษะชีวิต” ที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม  
ได้อย่างมั่นคงและปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนเพื่อ  
อนาคต (Learning & life skill development for future)

กลยุทธ์ที่ ๑๑ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามข้อกำหนด  
มาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
๑๔. ความสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกณฑ์ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ	๑๐๐			
๑๕. จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ร้อยละ	๘๕			
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ	๘๐			
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ร้อยละ	๗๐			

กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ  
ในทุกระดับกิจกรรมทางวิชาการทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
๑๖. การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภายในประเทศและต่างประเทศ	นักเรียน	ร้อยละ	๓๐			

กลยุทธ์ที่ ๑๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ  
ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
๑๗. การเข้าร่วมโครงการที่สนับสนุนการใช้ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสารได้เป็นอย่างดี	นักเรียน	ร้อยละ	๘๐			

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
๑๘. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ ได้เป็นอย่างดี	นักเรียนที่ ลงทะเบียนใน รายวิชา จุดเน้น เทคโนโลยี สารสนเทศ	ร้อยละ	๙๐			

กลยุทธ์ที่ ๑๕ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความมั่นใจและความพร้อม  
“เป็นผู้นำ” และ “มีภาวะผู้นำ” ของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
๑๙. การเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความมั่นใจ และความพร้อมในการเป็นผู้นำและมีภาวะ ผู้นำ	นักเรียน	จำนวน กิจกรรม	๒			

กลยุทธ์ที่ ๑๖ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมกีฬาเพื่อการออกกำลังกาย และการพัฒนาสู่การกีฬาอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
๒๐. การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสู่การกีฬาอาชีพ	นักเรียน	จำนวน กิจกรรม	๒			

กลยุทธ์ที่ ๑๗ ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
๒๑. การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน	นักเรียน	จำนวน กิจกรรม	๗			

กลยุทธ์ที่ ๑๘ ส่งเสริมการใช้ศิลปะ และวัฒนธรรมไทยเป็นฐานการเรียนรู้ศิลปะ และวัฒนธรรมนานาชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
๒๒. การมีส่วนร่วมในการใช้ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเป็นฐานการเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติ	นักเรียน	ร้อยละ	๙๐			

เป้าประสงค์ที่ ๕ สภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนมีลักษณะของ “บรรยากาศทางการศึกษา” เพื่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning society)

กลยุทธ์ที่ ๑๙ ซ่อมบำรุง และบำรุงรักษาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างให้มีความมั่นคงปลอดภัย มีความสะอาด มีความสวยงามและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
๒๓. ความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารเรียนต่าง ๆ เพื่อ เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารเรียน	ร้อยละ	๑๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๒๐ ส่งเสริมการจัดการ และจัดสร้างสื่อ และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ของ  
นักเรียนอย่างเหมาะสม เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
๒๔. บุคลากรที่สร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียน การสอนที่มีคุณภาพและอุปกรณ์การเรียนรู้ อย่างเหมาะสมเพียงพอต่อการใช้งาน	จำนวน บุคลากร	ร้อยละ	๒๐			

กลยุทธ์ที่ ๒๑ สร้างและพัฒนาภูมิทัศน์พื้นที่ต่าง ๆ ในบริเวณโรงเรียนให้มีความสวยงามเพื่อ  
การลดปริมาณความเป็นพื้นที่รกร้างว่างเปล่าให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
๒๕. ความพึงพอใจต่อการพัฒนาภูมิทัศน์ บริเวณโรงเรียนให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้	นักเรียน	ร้อยละ	๘๐			

กลยุทธ์ที่ ๒๒ ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัดกิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์การ  
เรียนรู้ให้นักเรียน และร่วมกันจัดให้มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
๒๖. การจัดกิจกรรม/โครงการเสริม ประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนใน ลักษณะ “อุทยานการศึกษา”	จำนวน นักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ	ร้อยละ	๑๐๐			

