



ประกาศโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๑๖๖ /๒๕๖๙

เรื่อง การยกระดับมาตรการความปลอดภัยและการเตรียมความพร้อม
รับมือสถานการณ์ฉุกเฉินในโรงเรียน

ด้วยโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ให้ความสำคัญสูงสุดต่อความปลอดภัย สวัสดิภาพ และประโยชน์สูงสุดของนักเรียน ตลอดจนความปลอดภัยของคณาจารย์ บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อ โรงเรียนตระหนักว่าการสร้างพื้นที่ปลอดภัยมิได้หมายถึงเพียงการป้องกันมิให้เกิดเหตุเท่านั้น แต่รวมถึงการสร้างความรู้ ความตระหนัก ทักษะในการเผชิญเหตุ ระบบการช่วยเหลือ และความร่วมมือของทุกฝ่าย เพื่อให้สามารถป้องกัน รับมือ และลดผลกระทบจากเหตุฉุกเฉินหรือภัยคุกคามต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนจึงทบทวนและ ยกระดับมาตรการด้านความปลอดภัยของโรงเรียนโดยเร่งด่วน โดยยึดหลักการคำนึงถึงนักเรียนเป็นสำคัญ (Student-Centered Safety) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรี ความแตกต่าง และความเป็นส่วนตัวของนักเรียน ควบคู่กับการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ ของระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการบริหารโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๑๖๖ /๒๕๖๙ เรื่อง การยกระดับมาตรการความปลอดภัยและการเตรียมความพร้อมรับมือสถานการณ์ฉุกเฉินในโรงเรียน”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป หรือจนกว่าจะมีประกาศเปลี่ยนแปลง

ข้อ ๓ แนวปฏิบัติการยกระดับมาตรการความปลอดภัยและการเตรียมความพร้อมรับมือสถานการณ์ฉุกเฉินในโรงเรียน ดังต่อไปนี้

(๑) ยกระดับการควบคุมและกำกับดูแลการเข้า-ออกพื้นที่โรงเรียน

กำหนดจุดเข้า-ออกที่ชัดเจน เพิ่มความเข้มงวดในการตรวจสอบบุคคลภายนอก ผู้มาติดต่อ และยานพาหนะ พร้อมจัดระบบแลกบัตร หรือแสดงหลักฐานการติดต่อก่อนเข้าพื้นที่โรงเรียน ตลอดจนทบทวนพื้นที่เสี่ยง จุดอับ และระบบกล้องวงจรปิด เพื่อให้สามารถเฝ้าระวังเหตุผิดปกติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) เพิ่มมาตรการป้องกันและเฝ้าระวังอาวุธ สิ่งของอันตราย และพฤติกรรมที่อาจนำไปสู่ความรุนแรง

โรงเรียนจะดำเนินการเฝ้าระวัง ตรวจสอบ และคัดกรองตามความจำเป็นและความเหมาะสม โดยคำนึงถึงอายุ สิทธิ ศักดิ์ศรี และความเป็นส่วนตัวของนักเรียน หลีกเลี่ยงการตีตราหรือสร้างความหวาดกลัว และดำเนินการตามระเบียบของโรงเรียนอย่างโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

๓. เร่งให้ความรู้...

(๓) เร่งให้ความรู้และสร้างทักษะด้านความปลอดภัยแก่นักเรียนทุกระดับชั้น

โรงเรียนจะดำเนินการให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างเร่งด่วนและต่อเนื่อง โดยออกแบบเนื้อหาและวิธีการให้เหมาะสมกับวัย ครอบคลุมการสังเกตและรายงานเหตุผิดปกติ การขอความช่วยเหลือ การเอาตัวรอดจากสถานการณ์ฉุกเฉิน การอพยพเมื่อเกิดอัคคีภัย ภัยธรรมชาติ เหตุความรุนแรงหรือบุคคลอันตราย ตลอดจนหลักการ “หนี-ซ่อน-สู้ (Run-Hide-Fight)” โดยเน้นว่า “การสู้” เป็นทางเลือกสุดท้ายเมื่อไม่สามารถหลบหนีหรือหลบซ่อนได้และมีภัยคุกคามต่อชีวิตโดยตรง ทั้งนี้ การให้ความรู้จะดำเนินการโดยคำนึงถึงความเหมาะสมตามช่วงวัยและไม่สร้างความตื่นตระหนกแก่นักเรียน

(๔) จัดการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุและอพยพอย่างเป็นระบบและเร่งด่วน

โรงเรียนจะจัดให้มีการฝึกซ้อมรับมือสถานการณ์ฉุกเฉินสำหรับนักเรียน คณาจารย์ และบุคลากร โดยเริ่มดำเนินการในระยะเร่งด่วน และกำหนดให้มีการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง เช่น อัคคีภัย ภัยธรรมชาติ เหตุบุคคลภายนอกบุกรุก เหตุความรุนแรง และเหตุฉุกเฉินอื่น ๆ พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่ เส้นทางอพยพ จุดรวมพล ช่องทางการสื่อสาร และระบบตรวจสอบจำนวนนักเรียนอย่างชัดเจน ทั้งนี้ การฝึกซ้อมต้องเหมาะสมกับวัย โดยเฉพาะเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา และหลีกเลี่ยงรูปแบบที่อาจสร้างความหวาดกลัวหรือกระทบต่อสภาพจิตใจของนักเรียน

(๕) พัฒนาระบบแจ้งเหตุและการสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน

จัดให้มีช่องทางแจ้งเหตุที่นักเรียนเข้าถึงได้ง่าย ปลอดภัย และเป็นความลับ รวมถึงกำหนดระบบและลำดับการสื่อสารในภาวะฉุกเฉินระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง มหาวิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้อง รวดเร็ว ลดความสับสน และสามารถให้ความช่วยเหลือได้อย่างทันทั่วทั้งที่

(๖) เสริมสร้างระบบดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์แนะแนว และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจะร่วมกันติดตามและดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะนักเรียนที่ประสบปัญหาความเครียด ปัญหาทางอารมณ์ ความขัดแย้ง การถูกกลั่นแกล้ง (Bullying) การคุกคาม หรือมีพฤติกรรมที่น่าเป็นห่วง พร้อมประสานผู้ปกครองและผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ความช่วยเหลือที่เหมาะสม โดยยึดหลักการช่วยเหลือมากกว่าการตีตราหรือลงโทษ

(๗) ป้องกันและจัดการปัญหาการกลั่นแกล้งและความรุนแรงทุกรูปแบบ

โรงเรียนไม่ยอมรับการกลั่นแกล้ง การข่มขู่ การคุกคาม หรือความรุนแรง ทั้งทางร่างกาย วาจา จิตใจ สังคม และช่องทางออนไลน์ โดยจะพัฒนากลไกการแจ้งเหตุ การคุ้มครองผู้แจ้ง การช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบ และการปรับพฤติกรรมของผู้เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม

(๘) ส่งเสริมสุขภาวะทางจิต ทักษะทางสังคม และวัฒนธรรมการดูแลซึ่งกันและกัน

จัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้เท่าทันอารมณ์ การควบคุมตนเอง การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น การเคารพความแตกต่าง การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การจัดการความขัดแย้ง และการขอความช่วยเหลือเมื่อประสบปัญหา เพื่อสร้างวัฒนธรรมโรงเรียนที่นักเรียนรู้สึกปลอดภัย ได้รับการยอมรับ และสามารถไว้วางใจผู้ใหญ่ในโรงเรียนได้

(๙) พัฒนาความพร้อมของคณาจารย์และบุคลากรในการรับมือเหตุฉุกเฉิน

โรงเรียนจะเร่งสร้างความรู้และฝึกอบรบบุคลากรเกี่ยวกับการประเมินสถานการณ์ การปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน การอพยพ การช่วยเหลือนักเรียน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การสื่อสารในภาวะวิกฤต และบทบาทหน้าที่ตามแผนเผชิญเหตุ เพื่อให้บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

(๑๐) สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อความปลอดภัยของโรงเรียน

ประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยบูรพา ผู้ปกครอง ชุมชน เจ้าหน้าที่ตำรวจ หน่วยงานด้านสาธารณสุข หน่วยกู้ชีพ-กู้ภัย หน่วยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันประเมินความเสี่ยง พัฒนาแผนเผชิญเหตุ ฝึกซ้อม และให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน

โรงเรียนขอความร่วมมือจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณาจารย์ บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกคน หากพบเห็นบุคคล สิ่งของ พฤติกรรม ข้อความ หรือสถานการณ์ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อความปลอดภัย ขอให้แจ้งอาจารย์ ผู้บริหาร หรือเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนโดยทันที โดยไม่เผยแพร่หรือส่งต่อข้อมูลที่ยังไม่ได้รับการตรวจสอบซึ่งอาจก่อให้เกิดความตื่นตระหนก

โรงเรียนตระหนักดีว่ามาตรการด้านความปลอดภัยที่เพิ่มขึ้นอาจทำให้นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อไม่ได้รับความสะดวกเช่นเดิมในบางประการ แต่เป็นมาตรการที่มีความจำเป็นเพื่อป้องกัน และลดความเสี่ยงต่อชีวิตและสวัสดิภาพของทุกคน โรงเรียนจึงขอความร่วมมือและความเข้าใจจากทุกฝ่ายในการร่วมกันสร้าง “โรงเรียนที่ปลอดภัย” ซึ่งมีใช้เพียงพื้นที่ที่ปราศจากภัย แต่เป็นพื้นที่ที่นักเรียนรู้สึกมั่นคง ได้รับการเคารพ กล่าวที่จะขอความช่วยเหลือ และสามารถเรียนรู้และเติบโตได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ยืนยันว่าจะดำเนินมาตรการต่าง ๆ ด้วยความเหมาะสม โปร่งใส เป็นธรรม และคำนึงถึง สิทธิ ศักดิ์ศรี สวัสดิภาพ และประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งติดตาม ประเมิน และปรับปรุงมาตรการอย่างต่อเนื่องตามสถานการณ์

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัลยา สุเมอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา