



โรงเรียนสาธิต “พินุลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ดำเนินการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาซึ่งมีเป้าหมายสำคัญ มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนสาธิต “พินุลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ทางโรงเรียนมีความมุ่งมั่นในการเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนการสอน โดยทำการศึกษา วิจัย ทดลองหลักสูตรและวิธีสอนให้นักเรียน เป็นผู้ใฝ่หาความรู้และมีคุณธรรม

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนแห่งนวัตกรรม สร้างผู้นำ สร้างพลเมืองที่เข้มแข็ง

อัตลักษณ์ : นักคิดเชิงนวัตกรรม เปี่ยมด้วยคุณธรรม มีภาวะผู้นำที่ยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร : "พินุลบำเพ็ญ คิดก้าวหน้า สำนักดี มีใจเป็นหนึ่ง"

P: Progressive = คิดก้าวหน้า

B: Benevolence = สำนักดี

U: Unity = มีใจเป็นหนึ่ง

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษา เพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็ก และเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษา สำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดมุ่งหมายในการพัฒนานักเรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ และรักการออกกำลังกาย

4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข





หลักสูตรและโปรแกรม

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

หลักสูตรปฐมวัย

การจัดการศึกษาช่วงอายุ 3 – 6 ปี มุ่งเน้นพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การพัฒนาความรู้แบบบูรณาการผ่านการเรียนรู้จากกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมทางด้านภาษาให้กับนักเรียน จำแนกเป็น 2 โปรแกรม ดังนี้

โปรแกรมทั่วไป ระดับปฐมวัย เป็นโปรแกรมที่มุ่งเน้นพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของนักเรียนในรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ

โปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา ระดับปฐมวัย (Junior International Program: JIP) เป็นโปรแกรมที่มุ่งเน้นพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของนักเรียน ในรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ โดยใช้ภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างชาติ



หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6)

มุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี และมีความสามารถในการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จำแนกเป็น 2 โปรแกรม ดังนี้

1. โปรแกรมทั่วไป เป็นโปรแกรมที่กำหนดรายวิชาพื้นฐานตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และ กำหนดรายวิชาและกิจกรรมเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน

2. โปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา ระดับประถมศึกษา (Junior International Program : JIP) เป็นโปรแกรมที่กำหนดรายวิชาพื้นฐานตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และ กำหนดรายวิชา และกิจกรรมเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างชาติในรายวิชาเพิ่มเติม





2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)

มุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำแนกเป็น 3 โปรแกรม ดังนี้

1. โปรแกรมทั่วไป เป็นโปรแกรมที่กำหนดรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน และมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนอกเวลาเรียน
2. โปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา ระดับมัธยมศึกษา (Language Intensive Program: LIP) เป็นโปรแกรมที่กำหนดรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติมเน้นความสามารถทางภาษา
 - จำนวนนักเรียนไม่เกิน 30 คนต่อห้องเรียน
 - จัดรายวิชาเพิ่มเติมทางด้านภาษา (โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ) เพื่อพัฒนา
 - จัดรายวิชาเพิ่มเติมในรายวิชาภาษาที่ 3 อาทิ จีน ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส เป็นต้น
 - จัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและชำนาญทางด้านภาษาหรืออาจารย์ชาวต่างชาติเจ้าของภาษา
3. โปรแกรมเน้นความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science And Mathematics Program SAM) เป็นโปรแกรมที่กำหนดรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม เน้นความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
 - จำนวนนักเรียนไม่เกิน 30 คนต่อห้องเรียน
 - จัดรายวิชาเพิ่มเติมทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
 - จัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและชำนาญด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างเข้มข้น
 - จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์



3. ระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย
(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

มุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ อีกทั้งการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนตามความสนใจ ความถนัด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำแนกเป็น 5 โปรแกรม ดังนี้

1. โปรแกรมอังกฤษ-สังคม จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นทางด้านภาษาอังกฤษและสังคมศึกษา
2. โปรแกรมอังกฤษ-คณิตศาสตร์ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นทางด้านภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์
3. โปรแกรมวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
4. โปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา ระดับมัธยมศึกษา (Language Intensive Program: LIP)
 - จำนวนนักเรียนไม่เกิน 30 คนต่อห้องเรียน
 - จัดรายวิชาเพิ่มเติมทางด้านภาษา (โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ) เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษา
 - จัดรายวิชาเพิ่มเติมให้กับนักเรียนในรายวิชาภาษาที่สาม อาทิ จีน ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส เกาหลี
 - จัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและชำนาญทางด้านภาษาหรืออาจารย์ชาวต่างชาติเจ้าของภาษา
5. โปรแกรมเน้นความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science And Mathematics Program: SAM)
 - จำนวนนักเรียนไม่เกิน 30 คนต่อห้องเรียน
 - จัดรายวิชาเพิ่มเติมทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
 - จัดการเรียนการสอนโดยคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและชำนาญด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์อย่างเข้มข้น
 - จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เช่น วิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ / วิทยาศาสตร์ทางวิศวกรรมศาสตร์





หลักสูตรการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน (International Education Program : IEP)

เป็นหลักสูตรที่เรียนวิชาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุก วิชาเป็นภาษาอังกฤษ ยกเว้น
วิชาภาษาไทยและวิชาประวัติศาสตร์

สามารถสอบถามรายละเอียดและติดตามกำหนดการรับ
สมัครได้จากฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน หมายเลข
โทรศัพท์ 038-102243



โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.)

สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นหลักสูตร
การเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความโดดเด่นด้านทักษะ
การคิดสังเคราะห์ การคิดแก้ปัญหาผ่านกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ โดยใช้ศาสตร์ทางทะเลเป็นแหล่งเรียนรู้ ภายใต้
คติพจน์ “สร้างนักคิด ผลิตนักปราชญ์ ด้วยศาสตร์ทางทะเล”
เปิดรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเดือนสิงหาคม
ของทุกปี



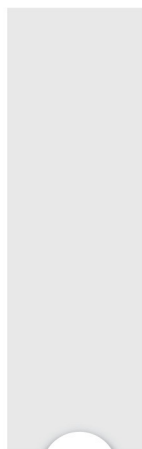
แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน



แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน



กิจกรรมการเรียนรู้



กิจกรรมการเรียนรู้

