



BUU | **PBU**
BURAPHA UNIVERSITY | Piboonbumpen demonstration school
WISDOM OF THE EAST | โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”

แผนยุทธศาสตร์ ๒๕๖๔-๒๕๗๒

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2572 ฉบับนี้ ถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำพาทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างมีเป้าหมายและยั่งยืน บนพื้นฐานวิสัยทัศน์ที่มุ่งมั่นจะเป็น โรงเรียนแห่งนวัตกรรม ที่ผลิตนักเรียนให้เป็นพลเมืองคุณภาพ เพียบพร้อมด้วยความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันและอนาคตที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ตระหนักถึงบทบาทสำคัญในการเป็นสถานศึกษาที่บ่มเพาะเยาวชนให้เติบโตเป็นบุคลากรที่มีศักยภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปลูกฝังทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในโลกยุคใหม่ ทักษะเหล่านี้ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่การเริ่มต้นธุรกิจเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการปรับตัวภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จึงได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้นักเรียนของเราพร้อมที่จะเป็น ผู้นำ ผู้ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ให้กับสังคม อันจะนำไปสู่การเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง และเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

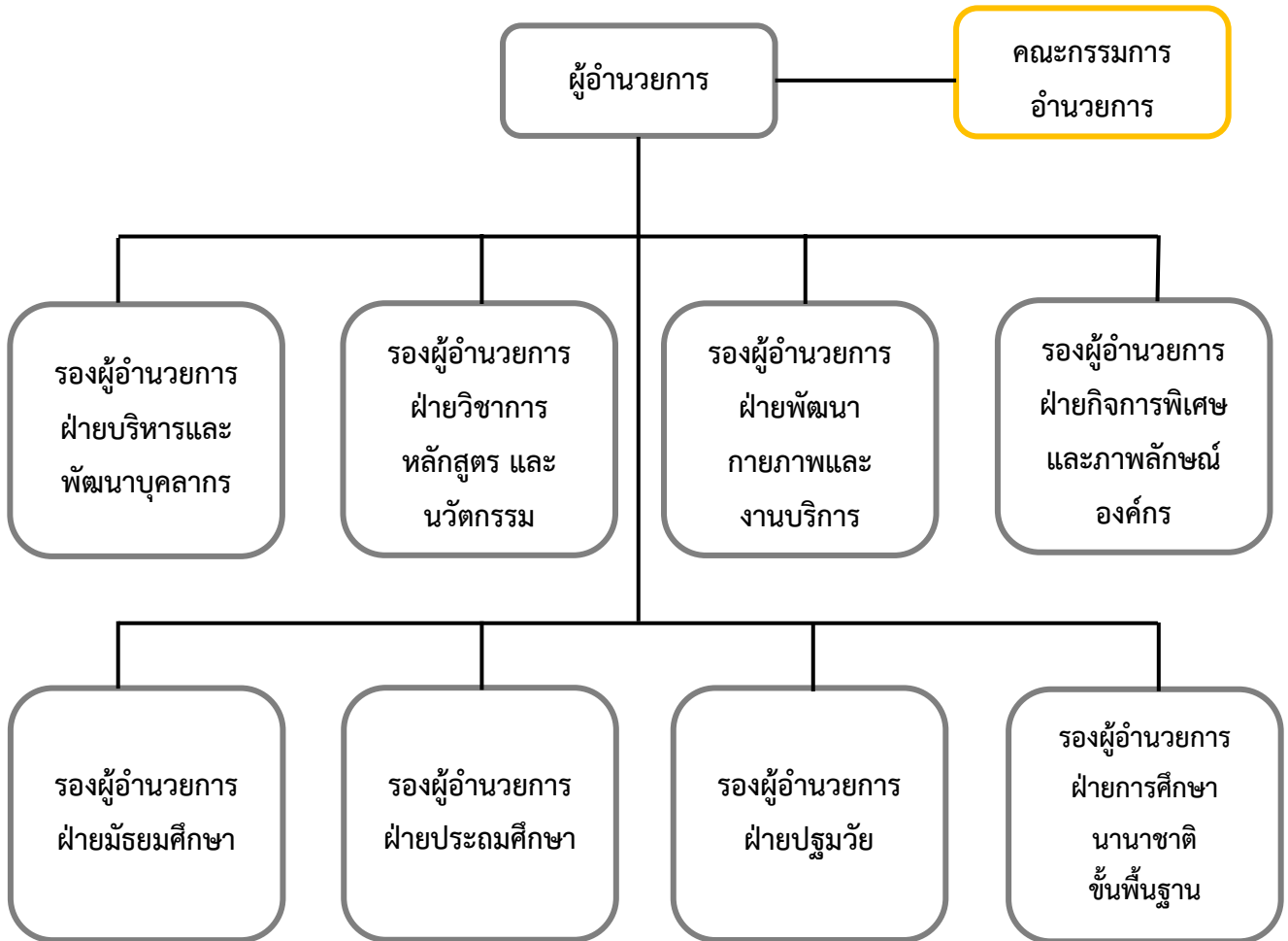
การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ ได้ผ่านกระบวนการระดมสมอง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกอย่างรอบด้าน โดยได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการอำนวยการ คณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน เพื่อให้มั่นใจว่าแผนฯ ฉบับนี้มีความครอบคลุม ตอบสนองความต้องการที่แท้จริง และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงอันจะนำมาซึ่งการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างรอบด้าน

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จะเป็นแนวทางที่ชัดเจนและเป็นที่ยึดถือร่วมกันของทุกฝ่าย เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ สร้างความภาคภูมิใจให้กับบุคลากร ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า รวมถึงเป็นส่วนหนึ่งในการยกระดับมาตรฐานการศึกษาของประเทศต่อไป

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

ตุลาคม 2568

โครงสร้างการบริหาร
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา



ผู้บริหารโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัลยา สุเมธ | ผู้อำนวยการ |
| 2. ดร.ไพรินทร์ ทองภาพ | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและพัฒนาบุคลากร |
| 3. อาจารย์พจนีย์ มาสุข | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หลักสูตร และนวัตกรรม |
| 4. อาจารย์กฤษฎา สุวรรณพิทักษ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากายภาพและงานบริการ |
| 5. อาจารย์พิษชานันท์ สังข์เสื่อโพธิ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษและภาพลักษณ์องค์กร |
| 6. อาจารย์ลักษณะมงคล ถาวรณา | รองผู้อำนวยการฝ่ายมัธยมศึกษา |
| 7. อาจารย์ทรงศรี สารภูษิต | รองผู้อำนวยการฝ่ายประถมศึกษา |
| 8. อาจารย์ณิชนันท์ ฉายแสง | รองผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย |
| 9. อาจารย์ณัฐมน กิริติโชติกุล | รองผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน |

คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สฎายุ อีระวนิชตระกูล	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.เวชฤทธิ์ อังกะภักทรขจร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
3. นายอดิศักดิ์ เกียรติไกรวัลศิริ	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
4. นายณรงค์ชัย คุณปลื้ม	นายกเทศมนตรีเมืองแสนสุข
5. นายกสโมสรบุคลากร มหาวิทยาลัยบูรพา	
6. ดร.ศานิตา ต่ายเมือง	ผู้แทนคณาจารย์ในโรงเรียนสาธิต
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิทธิเดช น้อยไม้	ผู้แทนคณาจารย์ในโรงเรียนสาธิต
8. นางสาวจิราพร สิทธิโชติ	นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสาธิต
9. นายธีระ ปิ่นทอง	นายกสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสาธิต
10. นางกมลพรรณณ์ ทิพย์ไกรสรโชติ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
11. ดร.จารุณี ตันติเวชวุฒิกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผลาดร สุวรรณโพธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
13. ดร.สมศักดิ์ ลีลา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
14. พระ ดร.สรณ์สิริ โททอง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
15. ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
16. นายสุเมธ คุณเพ็ญแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
17. ว่าที่ร้อยตรี ดร.อานนท์ สุขภาคกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
18. รองศาสตราจารย์ ดร.พรชัย จุลเมตต์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย
19. ดร.พีรพัฒน์ มั่งคั่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย
20. รองศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ วงษ์แก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัลยา สุเมธ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ"
22. อาจารย์พจนิษฐ์ มาสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ"

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2572

วิสัยทัศน์

โรงเรียนแห่งนวัตกรรม สร้างผู้นำ สร้างพลเมืองที่เข้มแข็ง

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1: จัดการศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรม ให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

พันธกิจที่ 2: พัฒนาบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการสร้างโรงเรียนแห่งนวัตกรรม

พันธกิจที่ 3: พัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นนวัตกร มีภาวะผู้นำและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

พันธกิจที่ 4: เป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อรองรับการผลิตครูมืออาชีพ

พันธกิจที่ 5: สร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากร มีสุขภาวะที่ดี

อัตลักษณ์ (Identity)

นักคิดเชิงนวัตกรรม เปี่ยมด้วยคุณธรรม มีภาวะผู้นำที่ยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

พิบูลบำเพ็ญ คิดก้าวหน้า สำนึกดี มีใจเป็นหนึ่ง

P: Progressive = คิดก้าวหน้า

B: Benevolence = สำนึกดี

U: Unity = มีใจเป็นหนึ่ง

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่สร้างนวัตกรรมและเกิดการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
2. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และส่งเสริมการสร้างโรงเรียนแห่งนวัตกรรม
3. โรงเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างนวัตกรรม มีภาวะผู้นำ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
4. โรงเรียนเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อบริการการผลิตครูมืออาชีพ
5. โรงเรียนมีระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีความสุขภาวะที่ดี

พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรม ให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

เป้าประสงค์ที่ 1 : โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่สร้างนวัตกรรมและเกิดการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษา ที่สร้างนวัตกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียน
ให้มีทักษะชีวิตและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 2 : สนับสนุนการผลิตนวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยี สำหรับการจัดการเรียนรู้

พันธกิจที่ 2 : พัฒนาบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการสร้างโรงเรียนแห่งนวัตกรรม

เป้าประสงค์ที่ 2 : บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและส่งเสริมการสร้างโรงเรียนแห่งนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สนับสนุนบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญและก้าวหน้าตามสายงานสู่การเป็น
โรงเรียนแห่งนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้พัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 : สนับสนุนบุคลากรให้มีผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ

พันธกิจที่ 3 : พัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นนวัตกร มีภาวะผู้นำและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

เป้าประสงค์ที่ 3 : โรงเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างนวัตกร มีภาวะผู้นำ
และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นนวัตกรที่มีภาวะผู้นำ
และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 5 : เสริมสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพทางวิชาการ ทัดเทียมมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 : ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม ทักษะความเป็นผู้นำ
และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 7 : ส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย เพื่อสร้างคุณค่าต่อ
ชุมชนและสังคม

พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อรองรับการผลิตครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 4 : โรงเรียนเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อรองรับการผลิตครูมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สนับสนุนและพัฒนาให้โรงเรียนเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ได้มาตรฐาน
ทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 8 : สนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับ นิสิต นักศึกษาอย่างเป็นระบบ

พันธกิจที่ 5 : สร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากร มีสุขภาวะที่ดี นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 5 : โรงเรียนมีระบบนิเวศทางการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีสุขภาวะที่ดี นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : สนับสนุนและพัฒนาระบบนิเวศทางการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากร มีสุขภาวะที่ดี สู่การสร้างนวัตกรรมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 9 : พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 10 : สนับสนุน และส่งเสริมการบริการวิชาการ ให้แก่หน่วยงานภายนอกโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 11 : สร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัย ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า

และชุมชน

กลยุทธ์ที่ 12 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงาน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 13 : สร้างเสริม พัฒนาระบบนิเวศทางการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ และความสามารถของผู้เรียนและบุคลากรให้มีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ 1 : โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่สร้างนวัตกรรมและเกิดการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษา ที่สร้างนวัตกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะชีวิต และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ หลักสูตร และนวัตกรรม

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายปฐมวัย ฝ่ายประถมศึกษา ฝ่ายมัธยมศึกษา ฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			2569	2570	2571	2572
1.1 จำนวนแผนการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	จำนวนแผนการเรียนรู้	แผนการเรียนรู้	18	18	18	18
1.2 การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	จำนวนอาจารย์	ร้อยละ	100	100	100	100
1.3 โครงการ/กิจกรรมที่เสริมหลักสูตรผู้เรียนให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	15	20	25	30

คำอธิบาย:

แผนการเรียนรู้ หมายถึง โปรแกรมการเรียนรู้โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

ระดับปฐมวัย

1. โปรแกรมทั่วไป
2. โปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา

ระดับประถมศึกษา

1. โปรแกรมทั่วไป
2. โปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา
3. โปรแกรมการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. โปรแกรมทั่วไป
2. โปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา
3. โปรแกรมเน้นความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

4. โปรแกรมการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. โปรแกรมทั่วไป

- แผนการเรียนอังกฤษ - สังคมศึกษา
- แผนการเรียนอังกฤษ - คณิตศาสตร์
- แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

2. โปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา

3. โปรแกรมเน้นความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

4. โปรแกรมการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน

- แผนการเรียนศิลป์ - ภาษา
- แผนการเรียนศิลป์ - คำนวณ
- แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

5. โครงการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.)

2. การจัดการเรียนรู้ หมายถึง กระบวนการวางแผน ออกแบบ ดำเนินการ และประเมินผลการเรียน

การสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน พิจารณาจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และอาจารย์ที่ผ่านกระบวนการนิเทศการสอนภายในของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : สนับสนุนการผลิตนวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยี สำหรับการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ หลักสูตร และนวัตกรรม

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายปฐมวัย ฝ่ายประถมศึกษา ฝ่ายมัธยมศึกษา ฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน

ฝ่ายบริหารและพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			2569	2570	2571	2572
2.1 นวัตกรรมทางการศึกษาของผู้สอนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	จำนวนนวัตกรรม	ชิ้นงาน/ผลงาน	10	15	20	25
2.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม (SISA, E-Research อื่น ๆ)	จำนวน Apps/ระบบ	Apps/ระบบ	1	1	2	2

คำอธิบาย:

นวัตกรรมทางการศึกษาของผู้สอน หมายถึง แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ วิธีการ เอกสารประกอบการสอน หรือสื่อการสอน ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดไว้

พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง จำนวน Application หรือระบบที่โรงเรียนพัฒนาขึ้นใหม่ในแต่ละปี

เป้าประสงค์ที่ 2 : บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และส่งเสริมการสร้างโรงเรียนแห่งนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สนับสนุนบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญและก้าวหน้าตามสายงานสู่การเป็นโรงเรียนแห่งนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้พัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหารและพัฒนาบุคลากร

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายวิชาการ หลักสูตร และนวัตกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			2569	2570	2571	2572
3.1 บุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ (บุคลากรทั้งสายสอนและสายสนับสนุน)	จำนวนบุคลากร	คน	4	6	8	10
3.2 โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (โรงเรียนจัดให้)	จำนวนโครงการ	โครงการ	4	4	4	4
3.3 บุคลากรที่พัฒนาตนเองไปสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (อบรมด้วยตนเอง)	จำนวนบุคลากร	ร้อยละ	100	100	100	100
3.4 คณาจารย์ที่มีการพัฒนาตนเองให้สามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะความคิดเชิงนวัตกรรม ภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	จำนวนอาจารย์	ร้อยละ	100	100	100	100

กลยุทธ์ที่ 4 : สนับสนุนบุคลากรให้มีผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ หลักสูตร และนวัตกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			2569	2570	2571	2572
4.1 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	จำนวน บทความ	บทความ	4	6	8	10
4.2 บทความทางวิชาการ ตำรา หนังสือ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	จำนวน ชิ้นงาน	ชิ้นงาน/ ผลงาน	4	6	8	10
4.3 ผลงานทางวิชาการอื่น ๆ (วิจัยในชั้นเรียน เอกสารประกอบการสอน สื่อและนวัตกรรม การสอน)	จำนวน ชิ้นงาน	ชิ้นงาน/ ผลงาน	20	25	30	35
4.4 ระบบฐานข้อมูลผลงานวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรมการเรียนการสอน	ฐานข้อมูล	ระบบ	1	1	1	1

เป้าประสงค์ที่ 3 : โรงเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างนวัตกรรม มีภาวะผู้นำ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นนวัตกรรมที่มีภาวะผู้นำ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 5 : เสริมสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพทางวิชาการ ทัดเทียมมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ หลักสูตร และนวัตกรรมการ

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายปฐมวัย ฝ่ายประถมศึกษา ฝ่ายมัธยมศึกษา ฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			2569	2570	2571	2572
5.1 นักเรียนจบการศึกษาตามเกณฑ์	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	100	100	100	100
5.2 นักเรียนได้รับรางวัลเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ	จำนวน รางวัล		50	60	70	80
5.3 นักเรียนมีผลการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	65	70	75	80

คำอธิบาย:

ผลการการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ หมายถึง มาตรฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษ โดยอิงมาตรฐานสากล CEFR ดังนี้ เมื่อสำเร็จการศึกษาประถมศึกษาปีที่ 6 ต้องผ่านเกณฑ์ CEFR ระดับ A2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 3 ต้องผ่านเกณฑ์ CEFR ระดับ B1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ต้องผ่านเกณฑ์ CEFR ระดับ B2

กลยุทธ์ที่ 6 : ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม ทักษะความเป็นผู้นำ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ หลักสูตร และนวัตกรรม

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายปฐมวัย ฝ่ายประถมศึกษา ฝ่ายมัธยมศึกษา ฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน

ฝ่ายกิจการพิเศษและภาพลักษณ์องค์กร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			2569	2570	2571	2572
6.1 นักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพทางด้าน ความคิดเชิงนวัตกรรม	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	100	100	100	100
6.2 นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะกระบวนการ การคิดเชิงนวัตกรรม	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	70	80	90	100
6.3 นักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพทางด้าน ทักษะภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	100	100	100	100
6.4 นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	70	80	90	100
6.5 โครงการ/กิจกรรม ที่นำองค์ความรู้ด้านทักษะ ความคิดเชิงนวัตกรรม ไปใช้เพื่อสร้างคุณค่าต่อชุมชน และสังคม	โครงการ/ กิจกรรม	จำนวน	2	3	4	5
6.6 นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน ด้านนวัตกรรม	จำนวน รางวัล	รางวัล	5	10	15	20
6.7 นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน ด้านอื่น ๆ (ยกเว้นด้านวิชาการ)	จำนวน รางวัล	รางวัล	50	60	70	80
6.8 นักเรียนที่มีความโดดเด่นด้านการเป็นผู้นำในทุกมิติ	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	10	12	14	16

กลยุทธ์ที่ 7 : ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย เพื่อสร้างคุณค่าต่อชุมชนและสังคม

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายกิจการพิเศษและภาพลักษณ์องค์กร

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายปฐมวัย ฝ่ายประถมศึกษา ฝ่ายมัธยมศึกษา ฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน

ฝ่ายวิชาการ หลักสูตร และนวัตกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			2569	2570	2571	2572
7.1 นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย เพื่อสร้างคุณค่าต่อชุมชน และสังคม	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	100	100	100	100
7.2 โครงการ/กิจกรรมที่นำองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยไปใช้เพื่อสร้างคุณค่าต่อชุมชนและสังคม	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	10	10	10	10

เป้าประสงค์ที่ 4 : โรงเรียนเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อรองรับการผลิตครูมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สนับสนุนและพัฒนาให้โรงเรียนเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 8 : สนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับ นิสิต นักศึกษาอย่างเป็นระบบ

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ หลักสูตร และนวัตกรรม

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายปฐมวัย ฝ่ายประถมศึกษา ฝ่ายมัธยมศึกษา ฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			2569	2570	2571	2572
8.1 การให้บริการด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับนิสิต นักศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา	จำนวนนิสิต/นักศึกษา	คน	25	25	25	25
8.2 รายวิชาที่เข้ามาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียน	จำนวนรายวิชา	รายวิชา	2	2	2	2
8.3 ระดับความพึงพอใจต่อระบบการจัดการด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	นิสิต/นักศึกษา	ระดับความพึงพอใจ	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด

คำอธิบาย:

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับความพึงพอใจต่อระบบการจัดการด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของ Likert Sale ดังนี้

5 หมายถึง ความพึงพอใจต่อระบบการจัดการด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ความพึงพอใจต่อระบบการจัดการด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง ความพึงพอใจต่อระบบการจัดการด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ความพึงพอใจต่อระบบการจัดการด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง ความพึงพอใจต่อระบบการจัดการด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

เป้าประสงค์ที่ 5 โรงเรียนมีระบบนิเวศทางการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีสุขภาวะที่ดี
นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนและพัฒนาระบบนิเวศทางการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีสุขภาวะที่ดี
สู่การสร้างนวัตกรรมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายพัฒนากายภาพและงานบริการ ฝ่ายวิชาการ หลักสูตร และนวัตกรรม

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายบริหารและพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			2569	2570	2571	2572
9.1 จำนวนแหล่งการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้นภายใน โรงเรียนให้มีความทันสมัยอย่างยั่งยืน	จำนวนแหล่ง การเรียนรู้	แหล่งการ เรียนรู้	2	4	6	8
9.2 ประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการ แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	นักเรียน/ บุคลากร	ระดับความ พึงพอใจ	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด

กลยุทธ์ที่ 10 : สนับสนุน และส่งเสริมการบริการวิชาการ ให้แก่หน่วยงานภายนอกโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ หลักสูตร และนวัตกรรม ฝ่ายกิจการพิเศษและภาพลักษณ์องค์กร

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายปฐมวัย ฝ่ายประถมศึกษา ฝ่ายมัธยมศึกษา ฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			2569	2570	2571	2572
10.1 โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการให้หน่วยงานภายนอกโรงเรียน	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	4	6	8	10
10.2 บุคลากรที่ให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอกโรงเรียน (ตามระเบียบมหาวิทยาลัย)	จำนวนบุคลากร	บุคลากร	20	20	20	20
10.3 ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานสถาบันที่เข้าศึกษาดูงานโรงเรียน	หน่วยงาน/สถาบัน	ระดับความพึงพอใจ	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด
10.4 รายวิชาที่นิสิต/นักศึกษาเข้ามาฝึกประสบการณ์ในโรงเรียน	จำนวนรายวิชา	รายวิชา	10	10	10	10

คำอธิบาย:

จำนวนบุคลากรที่ให้บริการแก่หน่วยงานภายนอกโรงเรียน หมายถึง จำนวนบุคลากรที่ออกไปให้บริการแก่หน่วยงานภายนอกโรงเรียนทั้งในที่ตั้ง (on-site) และรูปแบบออนไลน์ (online)

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับความพึงพอใจต่อระบบการจัดการด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของ Likert Sale ดังนี้

5 หมายถึง ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถาบันที่เข้าศึกษาดูงานโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถาบันที่เข้าศึกษาดูงานโรงเรียน อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถาบันที่เข้าศึกษาดูงานโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถาบันที่เข้าศึกษาดูงานโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถาบันที่เข้าศึกษาดูงานโรงเรียน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

กลยุทธ์ที่ 11 : สร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัย ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายกิจการพิเศษและภาพลักษณ์องค์กร

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายปฐมวัย ฝ่ายประถมศึกษา ฝ่ายมัธยม ฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			2569	2570	2571	2572
11.1 โครงการ/กิจกรรมที่ร่วมมือและมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัย ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	โครงการ/ กิจกรรม	2	3	4	5
11.2 กิจกรรมที่เข้าร่วมกับมหาวิทยาลัย สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าและชุมชน	จำนวน กิจกรรม	กิจกรรม	10	10	10	10

กลยุทธ์ที่ 12 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ หลักสูตร และนวัตกรรม ฝ่ายบริหารและพัฒนาบุคลากร

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			2569	2570	2571	2572
12.1 จำนวนสถาบันหรือหน่วยงานที่มีความร่วมมือกับโรงเรียน	จำนวน สถาบัน/ หน่วยงาน	สถาบัน/ หน่วยงาน	5	7	9	11
12.2 จำนวนสถาบันหรือหน่วยงานในต่างประเทศที่มีความร่วมมือกับโรงเรียนในต่างประเทศ	จำนวน สถาบัน/ หน่วยงาน	สถาบัน/ หน่วยงาน	2	3	4	5
12.3 จำนวนสาขา/คณะ ในมหาวิทยาลัยที่ให้โควตานักเรียนเข้าศึกษาต่อ	จำนวน สาขา/คณะ	สาขา/ คณะ	5	10	15	20
12.4 จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนในต่างประเทศ	จำนวน อาจารย์	อาจารย์	4	4	6	6
12.5 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนในต่างประเทศ	จำนวน นักเรียน	นักเรียน	10	12	14	16

คำอธิบาย:

จำนวนสถาบันหรือหน่วยงานในต่างประเทศ ที่มีความร่วมมือกับโรงเรียน หมายถึง จำนวนสถาบันหรือหน่วยงานในต่างประเทศที่มีความร่วมมือ โดยมีหน่วยนับแบบสะสมในทุก ๆ ปี

กลยุทธ์ที่ 13: สร้างเสริม พัฒนาระบบนิเวศทางการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพและความสามารถ
ของผู้เรียนและบุคลากรให้มีสุขภาวะที่ดี (Ecosystem in Learning)

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหารและพัฒนาบุคลากร ฝ่ายพัฒนากายภาพและงานบริการ

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายปฐมวัย ฝ่ายประถมศึกษา ฝ่ายมัธยมศึกษา ฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.			
			2569	2570	2571	2572
13.1 โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีสุขภาวะที่ดี (ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม)	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	โครงการ/ กิจกรรม	2	4	6	8
13.2 นักเรียนและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาวะที่ดี (ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม)	จำนวน นักเรียน/ บุคลากร	ร้อยละ	100	100	100	100

นิยามศัพท์เฉพาะ

โรงเรียนแห่งนวัตกรรม หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้และประสบการณ์ให้กับผู้เรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาโดยจัดรายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางนวัตกรรมให้กับนักเรียน อีกทั้งสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองทางด้านการสร้างนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอนและสร้างประสบการณ์ให้กับนักเรียน

ผู้นำ หมายถึง นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา จะเป็นผู้มีบทบาทหรือความสามารถในการชี้นำ แนะนำ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่นโดยเฉพาะในการ ดำเนินงาน การตัดสินใจ หรือการเปลี่ยนแปลงในกลุ่ม องค์กร และสังคม

พลเมืองที่เข้มแข็ง หมายถึง นักเรียนของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นผู้ที่สามารถปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิและเสรีภาพต่อตนเองและผู้อื่น กฎระเบียบทางสังคม มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ สามารถยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมถึงความสามารถในการค้นหาตัวตนเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะและตรงกับศักยภาพของตนเองสูงสุด

นักคิดเชิงนวัตกรรม หมายถึง นักเรียนที่มีทักษะกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม ซึ่งประกอบไปด้วย 5 ทักษะ ได้แก่ (1) ทักษะการตั้งคำถาม (2) ทักษะการสังเกต (3) ทักษะการทดลอง (4) ทักษะการสร้างเครือข่าย และ (5) ทักษะการเชื่อมโยง

ภาวะผู้นำที่ยั่งยืน หมายถึง คุณลักษณะของผู้เรียนที่สามารถบริหารจัดการและชี้นำองค์กรหรือสังคม ให้เจริญเติบโตอย่างต่อเนื่องและมั่นคง โดยยึดหลักความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาว

คิดก้าวหน้า (PROGRESSIVE) หมายถึง นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดริเริ่ม กล้าคิด กล้าทำสิ่งใหม่ ใช้ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาตนเอง และสังคมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

พฤติกรรมที่พึงประสงค์:

- (1) เปิดรับแนวคิดใหม่และเทคโนโลยี
- (2) กล้าทดลองและเรียนรู้จากความล้มเหลว

(3) มองเห็นโอกาสในการพัฒนาและปรับตัวอยู่เสมอ

สำนึกดี (BENEVOLENCE) หมายถึง นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”

มหาวิทยาลัยบูรพา มีจิตใจเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของผู้อื่น รับผิดชอบต่อสังคม และยึดมั่นในคุณธรรม และความถูกต้อง

พฤติกรรมที่พึงประสงค์:

- (1) ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพและเห็นใจ
- (2) มีความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อหน้าที่
- (3) มีจิตสาธารณะ และพร้อมช่วยเหลือผู้อื่น

มีใจเป็นหนึ่ง (UNITY) หมายถึง นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”

มหาวิทยาลัยบูรพา มีความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจ ยอมรับความหลากหลาย สามารถทำงานร่วมกัน ได้ด้วยความเข้าใจ และมีเป้าหมายเดียวกัน

พฤติกรรมที่พึงประสงค์:

- (1) สื่อสารอย่างสร้างสรรค์และเปิดใจรับฟัง
- (2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความเคารพ
- (3) ร่วมมือกันแก้ไขปัญหาเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- (4) ทำงานร่วมกันอย่างมีเป้าหมาย

คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2572

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัลยา สุเมธ	ประธานกรรมการ
2. ดร.ไพรินทร์ ทองภาพ	กรรมการ
3. อาจารย์พจนีย์ มาสุข	กรรมการ
4. อาจารย์กฤษฎา สุวรรณพิทักษ์	กรรมการ
5. อาจารย์พิชานันท์ สังข์เสื่อโพธิ์	กรรมการ
6. อาจารย์ลักษณ์มงคล ถาวรณา	กรรมการ
7. อาจารย์ทรงศรี สารภูษิต	กรรมการ
8. อาจารย์ณิชนันท์ ฉายแสง	กรรมการ
9. อาจารย์ณฐมน กิริติโชติกุล	กรรมการ
10. อาจารย์จิรนุช ขาวเมืองน้อย	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวรรณ เฉลิมสุข	กรรมการ
12. อาจารย์พรจันทร์ สักการ	กรรมการ
13. อาจารย์พีรพัฒน์ สามัญ	กรรมการ
14. ดร.ศานิตา ต่ายเมือง	กรรมการ
15. ดร.ศุภชัย สมนวน	กรรมการ
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิทธิเดช น้อยไม้	กรรมการ
17. นางวิลาวัดณ์ วิริยกิจจา	กรรมการและเลขานุการ



พินุลบำเพ็ญ คิดก้าวหน้า สำนักดี มีใจเป็นหนึ่ง

P : Progressive = คิดก้าวหน้า

B : Benevolence = สำนักดี

U : Unity = มีใจเป็นหนึ่ง

โรงเรียนสาริต “พินุลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา
โทรศัพท์ 0 3810 2255 โทรสาร 0 3839 3238
แฟนเพจ www.facebook.com/st.buu
เว็บไซต์ www.st.buu.ac.th